Stockholms universitet

Universitetslärarutbildning 1, UL1 svenska

Termin: VT27

Högskolepedagogisk kurs för universitetslärare. Kursen riktar sig till undervisande personal vid Stockholms universitet och förutsätter inte tidigare undervisningserfarenhet eller högskolepedagogisk utbildning. Kursen omfattar fem veckors heltidsstudier, motsvarande 7,5 hp.

Kurser vid Centrum för universitetslärarutbildning syftar till att stärka den grundläggande pedagogiska skicklighet som krävs för anställning som lärare vid universitetet och utformas i linje med SUHF:s nationella mål och rekommendationer. Kurserna genomförs med utgångspunkt i högskolepedagogisk och ämnesdidaktisk forskning samt kollegialt erfarenhetsutbyte.

Syfte och lärandemål

Vid kursens slut ska deltagaren ha utvecklat förmågan att:

- diskutera och argumentera för den egna synen på lärande
- med utgångspunkt i högskolepedagogiska forskning om gruppers och individers lärande planera, genomföra och utvärdera undervisning
- kommunicera och samarbeta med hjälp av digitala verktyg och diskutera hur dessa kan stödja lärande i högre utbildning
- möta studenter på ett inkluderande sätt samt ha kunskap om regelverk och stöd för studenter med funktionsnedsättningar
- känna till och diskutera förutsättningarna för lärares pedagogiska arbete utifrån relevanta nationella och lokala regelverk samt samhällets mål med den högre utbildningen
- visa ett reflekterande förhållningssätt till det egna akademiska lärarskapet, relationen till studenterna samt till den högre utbildningens värdegrund

Centrum för universitetslärarutbildning
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
114 18 Stockholm

Telefon: 08-162000
E-post: ceul@su.se
www.su.se/ceul

Innehåll och arbetsformer

Kursen består av fem obligatoriska heldagsseminarier, auskultation på en kollegas undervisning samt deltagande i tre workshopar ur CeULs program som du väljer själv. Mellan kursträffarna förväntas du läsa kurslitteratur och genomföra uppgifter. Kursen bygger på principen om aktivt erfarenhetsutbyte mellan lärare från universitetets olika områden och förutsätter medverkan vid samtliga undervisningstillfällen.

I kursen behandlas följande teman:

- Reglering och förutsättningar relaterat till det akademiska läraruppdraget
- Undervisningsdesign, lärande och lärarens roll i högre utbildning
- Undervisning, bedömning och examination samt utvärdering av dessa
- Pedagogisk reflektion och utveckling av undervisning.

Obligatoriska uppgifter och närvaro

Utöver obligatoriska kursseminarier och uppgifter ingår det att auskultera på en kollega vid institutionen samt att delta i tre workshopar ur CeUL:s program under denna eller nästkommande termin.

Examinationsuppgiften består i att formulera en pedagogisk egenreflektion samt ge formativ återkoppling på två kurskamraters texter. Deltagare som fullföljer kursens uppgifter med godkänt resultat erhåller kursintyg. Kursuppgifter förutsätts skapas av kursdeltagaren utan otillbörlig hjälp av generativ AI.

Deltagare med funktionsnedsättning kan få anpassade kursuppgifter vid behov och i dialog med kursansvarig i god tid före kursstart.

Litteratur

Hunt, Lynne & Chalmers, Denise (2021). University teaching in focus. A learning-centred approach. 2nd Edition. Routledge.

Webbaserat stöd: Pedagogisk meritportfölj vid Stockholms universitet

Ytterligare lärresurser i form av videos, artiklar och bokkapitel tillkommer i relation till respektive seminarietillfälle och meddelas i samband med kursstart.

Kursledare

Andreas Jemstedt, docent, Institutionen för pedagogik och didaktik (kursansvarig)

Tore Nilsson, universitetslektor, Institutionen för ämnesdidaktik