Stockholms universitet

Universitetslärarutbildning 2 med ämnesdidaktisk inriktning humanvetenskapliga området, UL2H

Termin: VT27

Högskolepedagogisk kurs för universitetslärare. Kursen riktar sig till universitetslärare som är verksamma inom det humanvetenskapliga området vid Stockholms universitet, KTH och Karolinska Institutet förutsätter tidigare högskolepedagogisk utbildning, UL1 eller motsvarande. Kursens omfattning motsvarar fem veckors heltidsstudier, motsvarande 7,5 hp högskolepedagogisk utbildning.

Deltagare som fullföljer kursen erhåller kursintyg.

Kurser vid Centrum för universitetslärarutbildning syftar till att stärka den grundläggande pedagogiska skicklighet som krävs för anställning som lärare vid universitetet och utformas i linje med SUHF:s nationella mål och rekommendationer. Kurserna genomförs med utgångspunkt i högskolepedagogisk och ämnesdidaktisk forskning samt kollegialt erfarenhetsutbyte.

Syfte och lärandemål

Kursen syftar till att deltagaren utvecklar fördjupad förståelse för hur högskolepedagogisk och ämnesdidaktisk forskning och teoribildning kan användas och omsättas i undervisnings- och kursutvecklingspraktik inom ramen för det egna ämnet.

Vid kursens slut ska deltagaren ha utvecklat förmågan att:

- Identifiera pedagogiska problem i undervisning och lärande i det egna ämnet samt föreslå hur problemen kan lösas på vetenskaplig grund
- Planera, utvärdera och analysera undervisning och bedömning på vetenskaplig grund inom det egna ämnesområdet
- Använda olika utvärderingsverktyg och digitala hjälpmedel för att utvärdera och utveckla fysiska och digitala lärandemiljöer.
- Reflektera över sin roll som forskare och lärare inom det egna ämnet i relation till det akademiska lärarskapet, till studenterna, samt till den högre utbildningens värdegrund

- Söka, tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta resultat av forskning som grund för utveckling av utbildningen och av det akademiska lärarskapet.

Innehåll och arbetsformer

Kursen består av sex heldagsseminarier samt eget arbete inför och mellan dessa. Kursens innehåll och former fungerar som stöd i det fortlöpande arbetet med det egna kurs-PM:et. Tanken är att det ska uppstå en fruktbar dynamik mellan ämnesdidaktisk litteratur, den egna erfarenheten och det kollegiala utbyte av erfarenhet och kunnande som sker under kursträffarna.

I kursen behandlas följande teman:

- Humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnens disciplinära karaktär och dess bäring på lärande och undervisning
- Utmaningar avseende studenters lärande inom humaniora och samhällsvetenskap
- Utbildningsupplägg, undervisningsformer och bedömning inom humaniora och samhällsvetenskap
- Utvärdering och analys av undervisning och bedömning inom humaniora och samhällsvetenskap
- Utvärdering och utveckling av lärandemiljöer inom humaniora och samhällsvetenskap
- Det akademiska lärarskapet

Obligatoriska uppgifter och närvaro

Obligatorisk närvaro vid seminarietillfällena. Kursen examineras i form av ett kurs-PM som identifierar och föreslår lösningar på utmaningar avseende lärande, undervisning och/eller bedömning inom det egna ämnet.

Deltagare som fullföljer kursens uppgifter med godkänt resultat erhåller kursintyg.

Kursuppgifter förutsätts skapas av kursdeltagaren utan otillbörlig hjälp av generativ AI.

Deltagare med funktionsnedsättning kan få anpassade kursuppgifter vid behov och i dialog med kursansvarig i god tid före kursstart.

Litteratur

Kurslitteraturen presenteras i anslutning till kursstart. Utöver kurslitteraturen tillkommer litteratur till det egna PM:et.

Stockholms universitet

Kursledare

Lotta Jons, docent i pedagogik och universitetspedagogisk utvecklare (Kursansvarig)
Institutionen för ämnesdidaktik, Stockholms universitet

Helena Reierstam, universitetslektor
Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet