Stockholm University

Ange datum

Universitetslärarutbildning 3 (UL3)

Termin: VT 2026

Högskolepedagogisk kurs för universitetslärare. Kursen riktar sig till anställda vid Stockholms universitet, KTH och Karolinska Institutet. Kursen omfattar 5 veckors heltidsstudier, motsvarande 7,5 hp högskolepedagogisk utbildning.

UL3 förutsätter tidigare högskolepedagogisk utbildning om 10 veckor eller motsvarande kompetens, alternativt att deltagare har erhållit kvalitetsmedel för högskolepedagogisk utveckling. Deltagarna förväntas ha utökat ansvar för undervisning, t ex genom modul/ moment-, kurs-, eller programansvar.

Deltagare som fullföljer kursen erhåller kursintyg.

Kurser vid Centrum för universitetslärarutbildning syftar till att stärka den pedagogiska skickligheten som krävs för anställning som lärare vid universitetet. Kurserna har utformats i linje med SUHFs nationella mål och rekommendationer och genomförs med utgångspunkt i högskolepedagogisk och ämnesdidaktisk forskning samt kollegialt erfarenhetsutbyte.

Syfte och lärandemål

Kursen syftar till att deltagaren utvecklar ett utforskande förhållningssätt till undervisning och lärande och genomför ett pedagogiskt utvecklingsprojekt i linje med Scholarship of Teaching and Learning (SoTL). Vid kursens slut ska deltagaren kunna:

• Identifiera pedagogiska utmaningar och formulera relevanta frågor för att utforska och utveckla den egna pedagogiska praktiken.

• Genomföra ett pedagogiskt utvecklingsprojekt baserat på högskolepedagogisk forskning och beprövad erfarenhet.

• Identifiera möjliga arenor och planera för spridning av resultatet av den egna undersökningen/ utvecklingsprojektet.

Centre for the Advancement of University Teaching
Stockholm University
106 91 Stockholm

Visiting adress:
Frescativägen 54
114 18 Stockholm

Telephone: 08-162000
E-mail: ceul@su.se
www.su.se/ceul

Innehåll och arbetsformer

Kursen genomförs över två terminer och omfattar sex obligatoriska seminarier (campus och online) och ett eget projektarbete med handledning från kursledarna. Kursen bygger på att deltagaren genomför ett högskolepedagogiskt utvecklingsprojekt av relevans för det egna ämnesområdet eller utbildningssammanhanget. Projektet kan innebära att deltagarna undersöker ett tema eller genomför en konkret förändring i sin undervisning, kursupplägg eller motsvarande och utvärderar förändringen. Deltagarna söker själva den litteratur som fördjupar de egna kunskaperna inom valt utvecklingsområde och förankrar projektarbetet i tidigare forskning. Val av tema sker i samråd med kursledarna.

Obligatoriska uppgifter och närvaro

Deltagande vid gemensamma seminarier och aktivt bidrag vid kamratåterkoppling är en förutsättning för godkänd kurs. I slutet av kursen presenterar deltagarna sitt utvecklingsprojekt vid en gemensam kursträff och i en skriftlig rapport.

Generativ AI får nyttjas för att stötta sökning av litteratur och relevanta begrepp samt för förfining av enskilda ord och meningar i slutrapporten, t.ex. översättning av begrepp. Kursdeltagarna förutsätts läsa litteraturen och själva författa slutrapporten. Nyttjande av generativ AI ska redovisas i litteraturlistan.

Deltagare som på grund av funktionsnedsättning har särskilda behov kan få anpassade kursuppgifter utifrån dialog med kursansvarig minst tre veckor före första kursuppgiften.

Deltagare som fullföljer kursens uppgifter med godkänt resultat erhåller kursintyg.

Litteratur

Kursen baseras på att deltagarna söker egen litteratur med relevans för de egna utvecklingsprojekten. I tillägg innefattar kursen ett fåtal artiklar/gemensam litteratur som rör SoTL-processen och genomförande av högskolepedagogiska utvecklingsprojekt samt referenslitteratur.

Kursledare

Max Scheja, professor vid institutionen för pedagogisk och didaktik (kursledare)

Cormac McGrath, professor vid institutionen för pedagogisk och didaktik

Lotta Jons, pedagogisk utvecklare, docent vid institutionen för ämnesdidaktik