Stockholms universitet

Universitetslärarutbildning 2, UL2

Termin: VT27

Högskolepedagogisk kurs för universitetslärare. Kursen riktar sig till universitetslärare som är verksamma vid svenska lärosäten och förutsätter tidigare högskolepedagogisk utbildning, UL1 eller motsvarande. Kursens omfattning motsvarar fem veckors heltidsstudier (7,5 hp) högskolepedagogisk utbildning.

Deltagare som fullföljer kursen erhåller kursintyg.

Kurser vid Centrum för universitetslärarutbildning syftar till att stärka den grundläggande pedagogiska skicklighet som krävs för anställning som lärare vid universitetet och utformas i linje med SUHF:s nationella mål och rekommendationer. Kurserna genomförs med utgångspunkt i högskolepedagogisk och ämnesdidaktisk forskning samt kollegialt erfarenhetsutbyte.

Syfte och lärandemål

Kursen syftar till att deltagaren utvecklar fördjupad förståelse för hur högskolepedagogisk och ämnesdidaktisk forskning och teoribildning kan användas och omsättas i undervisnings- och kursutvecklingspraktik inom ramen för det egna ämnet.

Vid kursens slut ska deltagaren ha utvecklat förmågan att:

- Identifiera pedagogiska problem i undervisning och lärande i det egna ämnet samt föreslå hur problemen kan lösas på vetenskaplig grund.
- Planera, utvärdera och analysera undervisning och bedömning på vetenskaplig grund inom det egna ämnesområdet.
- Använda olika utvärderingsverktyg och digitala hjälpmedel för att utvärdera och utveckla fysiska och digitala lärandemiljöer.
- Reflektera över sin roll som forskare och lärare inom det egna ämnet i relation till det akademiska lärarskapet, till studenterna, samt till den högre utbildningens värdegrund.

Centrum för universitetslärarutbildning
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
114 18 Stockholm

Telefon: 08-162000
E-post: ceul@su.se
www.su.se/ceul

- Söka, tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta resultat av forskning som grund för utveckling av utbildningen och av det akademiska lärarskapet.

Innehåll och arbetsformer

Kursen består av sex heldagsseminarier samt eget arbete inför och mellan dessa. Kursens innehåll och former fungerar som stöd i det fortlöpande arbetet med kursens examinationsuppgifter. Tanken är att det ska uppstå en fruktbar dynamik mellan ämnesdidaktisk litteratur, den egna erfarenheten och det kollegiala utbyte av erfarenhet och kunnande som sker under kursträffarna.

I kursen behandlas följande teman:

- Vetenskapliga ämnens disciplinära karaktär och dess bäring på lärande och undervisning.
- Utmaningar avseende studenters lärande.
- Utbildningsupplägg, undervisningsformer och bedömning.
- Utvärdering och analys av undervisning och bedömning.
- Utvärdering och utveckling av lärandemiljöer.
- Det akademiska lärarskapet.

Obligatoriska uppgifter och närvaro

Obligatorisk närvaro vid seminarietillfällena. Kursen examineras genom en lärandeportfölj som syntetiseras i en muntlig posterpresentation vid sista kurstillfället. Presentationen ska identifiera och föreslå lösningar på någon utmaning avseende lärande, undervisning och/eller bedömning inom det egna ämnet.

Deltagare som fullföljer kursens uppgifter med godkänt resultat erhåller kursintyg.

Kursuppgifter förutsätts skapas av kursdeltagaren utan otillbörlig hjälp av generativ AI.

Deltagare med funktionsnedsättning kan få anpassade kursuppgifter vid behov och i dialog med kursansvarig i god tid före kursstart.

Litteratur

Kurslitteraturen presenteras i anslutning till kursstart. Utöver kurslitteraturen tillkommer litteratur i relation till den egna presentationen och lärandeportföljen.