

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Pedagogisk utredning samt bedömning av och för kunskapsutveckling hos döva elever eller elever med hörselnedsättning, UQ2DH4 & UFDH4, 66092 & 66126, 7,5 hp

Termin

VT26

Namn på kursplats i Athena

UQ2DH4 UQFDH4 50 Pedagogisk utredning samt bedömning ...-VT26

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

2026-09-07

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

Ej tillräckligt underlag.

Antal svar

Ej tillräckligt underlag.

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

Ej tillräckligt underlag.

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Detta var första gången kursen erbjuds, det finns alltså inga tidigare kurstillfällen.

Kursens styrkor enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Precis som i tidigare kurser på programmet lyfts VFF-uppgiften fram som en styrka även på denna kurs.

Studenterna beskriver att uppgifterna hänger ihop på ett bra sätt.

Bra kurslitteratur, med bra balans mellan svenska och engelskspråkiga texter

Kursens svagheter enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Studenterna beskriver att de upplevt viss tidspress att hinna med att göra det som förväntas mellan tillfällena. VFF-uppgiften blir kritisk för genomförandet av kursen, precis som på tidigare kurser under året, vilket sätter viss press på studenterna att ha klarat av vissa saker vid vissa tidpunkter. Det är positivt då det driver studenterna framåt, samtidigt som det dock

Specialpedagogiska institutionen



också kan innebära ett riskmoment, där studenter som hamnar lite efter har svårt att bli färdiga i tid med allt de behöver göra.

Gruppexaminationen uppfattades inte som att den tillförde något särskilt, utan blev mest en summering av det individuella arbetet. Det är en punkt som återkommit på flera av kurserna under året och bör ses över till nästa omgång kurserna ges.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Med ett mycket begränsat studentunderlag (endast 2 studenter som avslutade kursen) är det svårt att göra någon ingående analys.

Likt UQ2DH2 och UQ2DH3 kan det vara en poäng att se över tiden mellan kurstillfällena och vad studenterna förväntas göra under dessa perioder (särskilt VFF) samt hur den skriftliga delen av gruppexaminationen kan anpassas för att bidra med något mer än att det bara blir en formalitet. Oavsett utformning på gruppuppgiften går det att se en utmaning i att skapa mervärde med den typ av uppgift när studentunderlaget är mycket begränsat. Dock kan sannolikt en revidering i förhållande till båda gruppuppgiften och arbetet som förväntas mellan kurstillfällena ytterligare stärka upplevelsen av att kursens innehåll och moment på ett naturligt sätt hakar i varandra, samt bidra positivt till studenternas lärande.

Flera av föreläsningar ställdes in med kort varsel pga att de få studenter som läste kursen inte hade möjlighet att närvara. Det drabbar studenternas lärande negativt, men är också slöseri med resurser genom all den planeringstid som har använts för att lägga upp både kursens innehåll och föreläsningarna i sig). Utmaningarna med att studentgruppen som läser kursen, och även de tidigare kurser, i regel försöker kombinera studier med arbete är en viktig sak att reflektera kring vid fortsatt kursutveckling.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Inför nästa kurstillfälle ser vi över schemalaggningsen och försöker anpassa i så stor utsträckning som möjligt utifrån vad studenterna förväntas göra mellan de schemalagda träffarna. Vi ser också över utformningen av gruppexaminationen, för att säkerställa att den skapar bättre förutsättningar för ett fördjupat lärande.

Övriga kommentarer

Precis som för UQ2DH1, UQ2DH2 och UQ2DH3 vittnade studenterna även på denna kurs om utmaningar för dem att hitta en bra balans mellan studier och arbete. Det är dock svårt att planera kursen utifrån vilka förutsättningarna studenterna ges av sina arbetsgivare att ägna tid åt studierna. Samtidigt är det resursslöseri att planera och lägga upp aktiviteter på kursen som ställs in.

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se