

Kursbeskrivning

Metodologisk fördjupning och forskningsdesign inom förskoledidaktik, 7,5 hp,

Avancerad nivå, helfart, inom masterprogram i förskoledidaktik

Kurskod: UB305M Höstterminen 2026

Kursansvarig	Hillevi Lenz Taguchi
Kursadministratör	Mattias Olsson
Lärare	Hillevi Lenz Taguchi
Examinator	Hillevi Lenz Taguchi Hillevi.lenz-taguchi@buv.su.se

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen



Kursens innehåll

Kursen syftar till att studenterna utvecklar fördjupade kunskaper om forskningsdesign och tillämpning av vetenskapliga metoder. Kursen tar upp frågor som rör val av datainsamlingsmetod och analysmetod och relationerna mellan dessa och med utgångspunkt från en tänkt problemställning. Frågor om hur syfte, forskningsfrågor, datamaterial och analys genomförs som en konsekvens av forskningsproblemet och metodvalen behandlas ingående. Kursen tar även upp frågor om forskningsetik, forskarrollen och forskningsprocessen. Studenterna arbetar självständigt under kursen med att formulera ett synopsis/projektplan för ett forskningsproblem med lämpliga metoder för datainsamling och analys.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap om metodologiska överväganden och relationen mellan problemformulering, syfte, datainsamlingsmetod och analysmetod,
- visa förmåga att kritiskt granska och diskutera olika typer av metoder, metodologiska val och forskningsdesigner och relationerna dem emellan,
- visa färdighet i att inom givna tidsramar, utifrån en problemställning, självständigt författa ett synopsis/projektplan för en tänkt studie,
- visa förmåga att analysera enklare datamaterial med olika analysmetoder.
- visa förmåga att diskutera frågor om forskningsetik, forskarrollen och forskningsprocessens olika delar.

Kursens upplägg och Schema

Kursen är uppdelad i tre delar. *Kursens fokus är på metod för datainsamling och analys, samt etik och forskarrollen och kommer att sammanfatta och fördjupa mycket av det ni förväntats lära er under föregående kurser i mastern, särskilt under termin tre.*

Del A: Research Design. Relationer mellan problemställning, kunskapsteori, metod och analysmetod i en första version av en projektplan att labba med i kursen.

Del B: Etik och forskningsdesign som även innebär kunskaper om forskarrollen och hur den påverkas av olika val.

Del C: Fokus på analys. Här handlar det om att mycket tentativt pröva att analysera något enkelt material och fundera över vad det blir för typ av kunskap i de två val som ni labbar med i kursen.

Fram till julhelgen arbetar ni med ett första val, gärna med den kunskapsteori ni fördjupat er i under den föregående kursen, men ni kan även välja en ny med det ytterligare arbete som kommer med detta.

Under ert arbete på arbetsdagar under jul och nyårshelgen och därefter arbetar ni med en ytterligare projektplan på ert problemområde i relation till den föregående. Här kan ni med stöd av er preliminärt tilldelade handledare göra val som innebär en kontrast, eller bara en förskjutning i termer av epistemologi och därmed analysmetodologi, och/eller datainsamlingsmetod för att undersöka vilka konsekvenserna blir.

Kursens syfte är att förbereda er och träna era kunskaper inför de val ni gör direkt i början av nästkommande kurs då ni skriver ett självständigt arbete på mastersnivån.

Kursen innebär mycket självständigt arbete med stöd i litteraturen samt av en kurskamrat (partner) och kursledaren i interaktiva föreläsning och seminarier.

Schema UB305M ht 2026

Zoomlänk till varje kurstillfälle är Hillevi Lenz Taguchis zoomrum:

<https://stockholmuniversitet.zoom.us/j/5030893520>

2026-08-31 - 2027-01-17 v 36-2 v 36-v 2 UB305M, Metodologisk fördjupning och forskningsdesign inom förskoledidaktik

v 49, 2026			Lokal	Kurs	Kurstillfälle	Aktivitet	Lärare	Information
Torsdag	3 Dec.	09:00 - 12:00	Webbaserad undervisning	UB305 M	61166. H26. 100%. DAG. DST	Eget arbete		Självständigt: Skriv 2-300 ord.
		13:00 - 16:00	Webbaserad undervisning	UB305 M	61166. H26. 100%. DAG. DST	Föreläsning	Hillevi Lenz Taguchi	Föreläsning kring a skriva vetenskaplig med fokus på att välja forskningspro metod och teori.
v 50, 2026								
Tisdag	8 Dec.	09:30 - 12:00	Webbaserad undervisning	UB305 M	61166. H26. 100%. DAG. DST	Seminarium	Hillevi Lenz Taguchi	Diskussion med HL era arbeten.
Torsdag	10 Dec.	13:00 - 16:00	Webbaserad undervisning	UB305 M	61166. H26. 100%. DAG. DST	Seminarium	Hillevi Lenz Taguchi	Seminarium utifrån föreläsningen, litter och era pågående
v 51, 2026								
Tisdag	15 Dec.	09:30 - 12:00	Webbaserad undervisning	UB305 M	61166. H26. 100%. DAG. DST	Seminarium	Hillevi Lenz Taguchi	Seminarium om era
Torsdag	17 Dec.	13.00-16:00	Webbaserad undervisning	UB305 M	61166. H26. 100%. DAG. DST	Muntlig examination	Hillevi Lenz Taguchi	DELEXAMINATION Var och en presenter sin PP 10 min.
Fredag	18 Dec.	15:00 - 16:00	Webbaserad undervisning	UB305 M	61166. H26. 100%. DAG. DST	Seminarium	Hillevi Lenz Taguchi	Seminarium om vil data ni kan ta fram att prova att göra a
		Senast 17:00	Webbaserad undervisning	UB305 M	61166. H26. 100%. DAG. DST	Inlämning		Ladda upp din text till er före jul.
v 1, 2027								
Måndag	4 Jan.	10:00 - 12:00	Webbaserad undervisning	UB305 M	61166. H26. 100%. DAG. DST	Seminarium	Hillevi Lenz Taguchi	presentera och dis båda versionerna.
TimeEdit 2026-09-02 10:51 1/2								
Torsdag	7 Jan.	12:00 - 16:00	Webbaserad undervisning	UB305 M	61166. H26. 100%. DAG. DST		Hillevi Lenz Taguchi	Muntlig presentation max 7 min/person
v 2, 2027								
Fredag	15 Jan.	Senast 17:00	Webbaserad undervisning	UB305 M	61166. H26. 100%. DAG. DST	Inlämning		Uppladdning av sk examination senas

Kurskod Namn

UB305M Metodologisk fördjupning och forskningsdesign inom förskoledidaktikTimeEdit 2026-09-02 10:51 2/2

Nedan ett mer utförligt schema med tydligare instruktioner och som även anger läsningen av kurslitteraturen och de dagar när ni arbetar självständigt och tillsammans.

Zoomlänk till varje kurstillfälle är Hillevi Lenz Taguchis zoomrum:
<https://stockholmuniversitet.zoom.us/j/5030893520>

Tid	Innehåll	Att läsa/ förbereda	Övrigt
3 dec Förmiddagen Självständigt: Skriv 2-300 ord kl.13-16:00 ZOOM-möte med HLT inklusive break-out rooms två och två.	DEL A: Research Design. Relationer mellan problem, epistemologi, metod och metodologi. 1. <u>Föreläsning</u> kring att skriva vetenskaplig text med fokus på att välja forskningsproblem metod och teori	Fundera över ett forskningsproblem som du tror att du vill skapa kunskap om i din masteruppsats nästa termin. Fundera över vilken kunskapsteori och metod som bäst matchar ditt problemområde. <i>Om du är nöjd med din teoretiska fördjupning från förra kursen kan du med fördel arbeta vidare med den första delen i denna kurs.</i> Välj preliminär datainsamlingsmetod och skriv en eller ett par rader om analysmetoden. Skriv ca 2-300 ord om ovanstående.	Ni kommer att arbeta i par och presentera varandras tankar som en presentation. ***** <i>I kursen ska ni diskutera två versioner av ert forskningsproblem: en först och sedan addera den andra och diskutera dem båda tillsammans för den enskilda examinations uppgiften</i>
4 och 7 dec Eget arbete <i>Träffa din partner i zoom en gång och redovisa för varandra det ni lärt er. Diskutera.</i>	Läsning av litteratur Skriv om ditt problemområde enligt mall. Problem Syfte Frågeställningar Epistemologi Metod Analysmetodologi Inspelade föreläsningar som resurs finns i Athena.	Research Design: CMM kap 1, 2, 3, 4, 9,10, 11 plus ett matchande kapitel om metod för ditt (tentativa) val: dvs. något kap i CMM 15-26. Läs chapter 1 + 3 +4 + 5 + 6 i Leavy. (samt kap 7, 8 eller 9 om kap matchar ditt val) Skriv din text och konstruera samtidigt preliminära PP bilder.	Detta kan innebära nödvändig repetition men med <i>fördjupning kring metod och metodologi samt analys</i> som är kursens syfte. ***** Gör PP bilder där du presenterar ditt "projekt". Dessa hjälper dig att fokusera och ska utvecklas inför muntlig delexa.
8 dec. ZOOM med HLT 9:30-12	Diskussion med HLT om era arbeten. Var och en redovisar muntlig kort hur tankarna går med er problemformulering.	Förbered gärna frågor tillsammans med din partner.	HLT ställer frågor och vi diskuterar var och ens texter i relation till innehållet i litteraturen och föreläsningarna.



9 eget arbete	Del B. Research Design och Etik Läs om forskar- och forskningsetik... forskarrollen i processen	Läs Leavy kap 2, samt 7, 8 och 9. CMM kap 7, 12 och 14. och skriv in etik i din text som inkluderar frågan om urval som eget avsnitt i din text.	Ta stöd i föreläsningar och litteratur
<u>10 december</u> Kl 13-16 Zoom med HLT	DEL B: Research Design och Etik Seminarium utifrån föreläsningen, litteraturen och era pågående arbeten	Se ovan.	Läs och <i>läs om</i> och ta även stöd i tidigare litteratur från utbildningen, tex. Denscombe .
11, 14 dec Eget arbete Träffa er partner!	Arbeta med din text och PP	Läs vidare och arbeta med din text och PP	
15 dec ZOOM semi med HLT <u>Kl. 9:30-12</u>	Seminarium om era texter		
<u>17 dec</u> ZOOM MÖTE Kl. 13-16	DELEXAMINATION OCH MATCHNING MED PRELIMINÄR HANDLEDARE Var och en presenterar sin PP 10 min för handledare och kursledare.	<u>EXA Godkänd/Underkänd</u> Alla presenterar 10 min max plus 5 min frågor från handledarna 1-2 min paus mellan presentationer.	Alla ska vara med hela dagen. Schema för ordning kommer senare.
<u>18 dec</u> kl 15-16 Zoom Seminarium HLT	DEL C: fokus på analys. Seminarium om vilka data ni kan ta fram för att pröva att göra analys med.		
<u>18 dec ladda upp din text Senast kl. 17</u>			Ladda upp din text för handledning Texten sänds tillbaka till er före jul
21, 22, 23 eget arbete Träffa er partner!	Arbeta fram en alternativ epistemologi, metod och/eller analysmetod. Ta fram någon form av data.	Läsa CMM om analys i kap 32-37 plus kap 40. Fördjupa er i relevant litteratur utöver obligatorisk litteratur.	
28 & 29 dec + 2 december Träffa er partner!	Jobba vidare med er text samt	Skicka ev frågor till HLT inför diskussion den 5 jan om ni vill i mail.	



Stockholms
universitet

<u>Mån 4 jan</u> Zoom med HLT. Kl. 10-12	Presentera och diskutera hur ni gör analysarbetet för era två val av kunskapsteori i båda versionerna. <i>Frågan är: Vilken typ av kunskap blir det?</i>	Er andra projektplan är just nu bara en skiss som ni ska fylla på och diskutera i relation till den första inför slutexaminationen. Försök till analys ska göras i en av planerna.	Den huvudfråga vi jobbar med är hur olika teorier och typer av data i en viss plan påverkar kunskapsproduktionen i analysen.
Eget arbete 5 jan	Eget arbete med era texter. Konstruera en PP presentation.	PP kan göras i två spalter för att underlätta era reflektioner om skillnader och likheter mellan olika val.	<i>Se kursmålen! Dessa ska vara guidande för texterna.</i>
<u>Fre 7 januari</u> Zoom med HLT Kl 12-16	Muntlig presentation av PP max 7 min/person om det viktigaste ni lärt er under arbetet baserat på jämförelsen mellan de olika ingångarna till ert problem och den kunskap som kan genereras.		
V. 2 Eget arbete med uppgiften Träffa er partner!		Träffa din partner och fler i gruppen för att stötta varandras processer.	
<u>Fre 15 jan.</u> <u>Uppladdning av skriftlig examination</u> <u>senast kl. 17.00</u>			

Examination

Kursen examineras genom två uppgifter.

1. Presentationen för handledare den 17e december.

Betygsskala G/U

2. Individuell skriftlig slutuppgift

Betygsskala: A-F

Eventuell användning av AI-verktyg redovisas tydligt av studenten i uppgifterna.

Inlämningsdeadline:

Senast den 15 januari kl. 17:00 lämnar du in examinationerna i Canvas.

Examinationen rättas och registreras i Ladok senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline. Återkoppling i relation till betygskriterierna fås via Cava.

OBS! För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända

Mer detaljerade instruktioner för respektive examinationsuppgift samt betygsgränser i Canvas.

Omexamination

Omexamination, kursuppgift

Kursuppgiften omexamineras genom separat uppgift

Omexamination, individuell skriftlig uppgift

Den individuella skriftliga uppgiften omexamineras genom separat uppgift

I mappen 'Examinationer' i Athena publiceras instruktioner för omexaminationen.

Omexaminationsdatum: 19 februari kl 17.00

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter, samt deltagande på obligatoriska seminarier.

Kurslitteratur

Obligatorisk

Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2018). Research methods in education. (Eighth edition). Routledge.

Leavy, P. (2023) Research Design. Gilford press (second edition).

Vetenskapsrådet (2024) God Forskningssed. (pdf)

Självständigt valda texter som har relevans för det egna arbetet.