



Kursrapport

Kurs: Områdesöversikt över internationell forskning inom specialpedagogik, 7,5 hp, HT24

Kurskod: UQ001FU

Studietakt: 25% (7 september 2024 till 16 januari 2025)

Ansvarig lärare: Nihad Bunar

Kursen Områdesöversikt över internationell forskning inom specialpedagogik (UQ001FU) är en obligatorisk kurs inom forskarutbildning i specialpedagogik vid SU och ges vartannat år.

I enlighet med de i Kursplanen fastställda lärandemålen kan kursen sägas vila på en kombination av två kunskapsintressen. Följaktligen förväntas de forskarstuderande:

1. Bekanta sig med och fördjupa kunskaper inom specialpedagogiskt relevant internationell forskning.
2. Lära sig om hur specialpedagogisk forskning relevant för det egna avhandlingsarbetet mest effektivt kan identifieras i databaser, samlas in, kategoriseras, kvalitetssäkras, analyseras och avrapporteras.

Dessa förutsättningar har genomsyrat kursens upplägg i valet av litteratur, föreläsningar, seminarier, övningar, egenarbete, inlämningsuppgifter och examination. HT24 hade kursen åtta forskarstuderande, sex från Specialpedagogiska institutionen och två från andra lärosäten. Det som ovan kallats för kunskapsintresse 1 fokuserade på fyra föreläsningar (med tillhörande litteratur och inlämningsuppgifter) med nedslag i olika forskningsområden: autism, migration, språkutveckling och inkludering. Kunskapsintresse 2 fick mer och ett helt nytt utrymme i kursen HT24, bestående av: a) systematiska litteraturöversikters förankring i ontologiska och epistemologiska överväganden; b) introduktion till SU-bibliotekets resurser; c) hur man går till väga för att bygga upp en litteraturöversikt, från definition av söksträngar till hur materialet söks, bearbetas och avrapporteras. Till denna del hör också läsning av relevant litteratur samt skrivandet av kontinuerliga inlämningsuppgifter som så småningom mynnar ut i ett protokoll. Protokollet ligger till grund för examination där varje forskarstuderande förväntas genomföra och avrapportera en egen litteraturöversikt, mot bakgrund av kunskaper förvärvat under det som ovan benämndes som kunskapsintresse 1 och 2. Examinationsuppgiften kan sedan med fördel utvecklas till en vetenskaplig artikel eller användas i metodkapitlet i en monografi. Samtliga planerade moment genomfördes på plats, förutom en föreläsning som gavs online av en utländsk forskare.

Föreläsningarna, litteraturen, övningarna och seminarierna, inlämningsuppgifterna och examinationsuppgiften var väl-avvägda och ”konstruktivt allierade” med varandra och med kursens ”styrdokument”. Genomströmningen var hundraprocentig, i meningen att samtliga åtta registrerade forskarstuderande fullföljde kursen och fick godkänt. Kursen präglades av hög



Stockholms
universitet

Specialpedagogiska institutionen

grad av flexibilitet och kontinuerlig kommunikation mellan de forskarstuderande och den ansvariga läraren, vilket också har framkommit i den skriftliga utvärdering som de forskarstuderande har lämnat. Utvärderingen var mycket positiv.

Utvecklingsarbete med kursens upplägg, innehåll och examinationsformer fortgår inför nästa omgång, HT26.

Nihad Bunar

Professor, Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet

nihad.bunar@specped.su.se