

Betygskriterier

UM3106, Naturvetenskap och teknik för grundlärare årskurs 4–6, GN, 30 hp

UM32UU, Naturvetenskap och teknik för grundlärare årskurs 4-6 - kurs inom ULV-projektet, GN, 30 hp

Delkurs 1: Undervisning i naturvetenskapliga ämnen, 15 hp, ges av Institutionen för ämnesdidaktik

Delkurs 2: Teknik och teknikdidaktik, 7,5 hp, ges av Institutionen för ämnesdidaktik

Delkurs 3: Människa, natur och samhälle, ekologisk hållbar utveckling, 7,5 hp, ges av Institutionen för ämnesdidaktik

Delkurs 1: Undervisning i naturvetenskapliga ämnen, 15 hp

Examinationsformer

- Salstentamina
- Muntlig redovisning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för ämneskunskaper inom de områden som kursen behandlar och som krävs för att undervisa i de naturvetenskapliga ämnena i årskurs 4–6,
- planera, utvärdera och utveckla undervisning i de naturvetenskapliga ämnena,
- redogöra för hur olika arbetssätt, estetiska uttrycksformer och digitala hjälpmedel kan användas i undervisning i de naturvetenskapliga ämnena,
- redogöra för betydelsen av språk och kommunikation för elevers lärande och utveckling i de naturvetenskapliga ämnena och

Institutionen för ämnesdidaktik

- redogöra för olika former av bedömning av elevers lärande i de naturvetenskapliga ämnena.

Betygskriterier

E	Studenten förklarar på ett grundläggande sätt den ämnesteorin som krävs för att undervisa i de naturvetenskapliga ämnena i skolår 4–6. Studenten planerar och utvecklar undervisning i de naturvetenskapliga ämnena i skolår 4–6 med grundläggande stöd i ämnesdidaktisk forskning och styrdokument. Studenten redogör på ett i huvudsak utförligt sätt för olika arbetssätt, estetiska uttrycksformer och digitala hjälpmedel som kan användas för att undervisa i de naturvetenskapliga ämnena i skolår 4–6. Studenten redogör på ett grundläggande sätt betydelsen av språk och kommunikation för elevers lärande och utveckling i de naturvetenskapliga ämnena. Studenten redogör på ett grundläggande sätt för olika former av bedömning som kan användas i de naturvetenskapliga ämnena i skolår 4–6.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten förklarar på ett utförligt sätt den ämnesteorin som krävs för att undervisa i de naturvetenskapliga ämnena i skolår 4–6. Studenten planerar och utvecklar undervisning i de naturvetenskapliga ämnena i skolår 4–6 med välgrundat stöd i ämnesdidaktisk forskning och styrdokument. Studenten redogör på ett utförligt sätt för olika arbetssätt, estetiska uttrycksformer och digitala hjälpmedel som kan användas för att undervisa i de naturvetenskapliga ämnena i skolår 4–6. Studenten redogör på ett utförligt sätt för betydelsen av språk och kommunikation för elevers lärande och utveckling i de naturvetenskapliga ämnena. Studenten redogör på ett utförligt sätt för olika former av bedömning som kan användas i naturvetenskapliga ämnena i skolår 4–6.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten förklarar på ett utförligt och allsidigt sätt den ämnesteorin som krävs för att undervisa i de naturvetenskapliga ämnena i skolår 4–6. Studenten planerar och utvecklar undervisning i de naturvetenskapliga ämnena i skolår 4–6 med välgrundat och nyanserat stöd i ämnesdidaktisk forskning och styrdokument.

	Studenten redogör på ett utförligt och nyanserat sätt för olika arbetssätt, estetiska uttrycksformer och digitala hjälpmedel som kan användas för att undervisa i de naturvetenskapliga ämnena i skolor 4–6. Studenten redogör på ett utförligt sätt för betydelsen av språk och kommunikation för elevers lärande och utveckling i de naturvetenskapliga ämnena. Studenten redogör på ett utförligt sätt för olika former av bedömning som kan användas i naturvetenskapliga ämnena i skolor 4–6.
--	---

Delkurs 2: Teknik och teknikdidaktik, 7,5 hp

Examinationsformer

- Salstentamen
- Muntlig redovisning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för ämneskunskaper inom de områden som kursen behandlar och som krävs för att undervisa i teknikämnet i årskurs 4–6,
- planera, utvärdera och utveckla undervisning i teknikämnet,
- redogöra för hur olika arbetssätt, estetiska uttrycksformer och digitala hjälpmedel kan användas i undervisning i teknikämnet,
- redogöra för betydelsen av språk och kommunikation för elevers lärande och utveckling i teknikämnet,
- redogöra för olika former av bedömning av elevers lärande i teknikämnet.

Betygskriterier

E	Studenten förklarar på ett grundläggande sätt den ämnesteorin som krävs för att undervisa i teknik i skolor 4–6. Studenten planerar och utvecklar undervisning i teknik i skolor 4–6 med grundläggande stöd i ämnesdidaktisk forskning och styrdokument. Studenten redogör på ett i huvudsak utförligt sätt för olika arbetssätt, estetiska uttrycksformer och digitala hjälpmedel som kan användas för att undervisa i teknik i skolor 4–6. Studenten redogör på ett grundläggande sätt för betydelsen av språk och kommunikation för elevers lärande och utveckling i teknikämnet.
---	--

	Studenten redogör på ett grundläggande sätt för olika former av bedömning som kan användas i teknik i skolor 4–6.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten förklarar på ett utförligt sätt den ämnesteorin som krävs för att undervisa i teknik i skolor 4–6. Studenten planerar och utvecklar undervisning i teknik i skolor 4–6 med utförligt stöd i ämnesdidaktisk forskning och styrdokument Studenten redogör på ett utförligt sätt för olika arbetssätt, estetiska uttrycksformer och digitala hjälpmedel som kan användas för att undervisa i teknik i skolor 4–6. Studenten redogör på ett grundläggande sätt betydelsen av språk och kommunikation för elevers lärande och utveckling i teknikämnet. Studenten redogör på ett grundläggande sätt för olika former av bedömning som kan användas i teknik i skolor 4–6.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten förklarar på ett välgrundat och allsidigt sätt den ämnesteorin som krävs för att undervisa i teknik i skolor 4–6. Studenten planerar och utvecklar undervisning i teknik i skolor 4–6 med utförligt och nyanserat stöd i ämnesdidaktisk forskning och styrdokument. Studenten redogör på ett utförligt och nyanserat sätt för olika arbetssätt, estetiska uttrycksformer och digitala hjälpmedel som kan användas för att undervisa i teknik i skolor 4–6. Studenten redogör på ett grundläggande sätt betydelsen av språk och kommunikation för elevers lärande och utveckling i teknikämnet. Studenten redogör på ett grundläggande sätt för olika former av bedömning som kan användas i teknik i skolor 4–6.

Delkurs 3: Människa, natur och samhälle, ekologisk hållbar utveckling, 7,5 hp

Examinationsformer

- Muntlig examination
- Muntliga redovisningar

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för ämneskunskaper inom de områden som kursen behandlar och som krävs för att undervisa i de naturvetenskapliga ämnena i årskurs 4–6,
- planera, utvärdera och utveckla undervisning om samspelet natur, människa och samhälle.

Betygskriterier

E	Studenten förklarar på ett grundläggande sätt den ämnesteorin som krävs för att undervisa i de naturvetenskapliga ämnena i skolor 4–6. Studenten planerar och utvecklar undervisning om samspelet natur, människa och samhälle i skolor 4–6 med grundläggande stöd i ämnesdidaktisk forskning och styrdokument.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten förklarar på ett grundläggande sätt för den ämnesteorin som krävs för att undervisa i de naturvetenskapliga ämnena i skolor 4–6. Studenten planerar och utvecklar undervisning om samspelet natur, människa och samhälle i skolor 4–6 med välgrundat stöd i ämnesdidaktisk forskning och styrdokument.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten förklarar på ett grundläggande sätt den ämnesteorin som krävs för att undervisa i de naturvetenskapliga ämnena i skolor 4–6. Studenten planerar och utvecklar undervisning om samspelet natur, människa och samhälle i skolor 4–6 med välgrundat och nyanserat stöd i ämnesdidaktisk forskning och styrdokument