

Betygskriterier

UM4041, Matematik och lärande för grundlärare årskurs 4-6 II: Geometri, GN, 7.5 hp

Delkurs 1: Matematikkunskap och didaktiska modeller för matematikundervisning i åk 4-6, 6 hp

Delkurs 2: Planering för undervisning och lärande, 1,5 hp

Delkurs 1: Matematikkunskap och didaktiska modeller för matematikundervisning i åk 4-6, 6 hp

Examinationsformer

- Salstentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa ämneskunskaper och matematikdidaktiska kunskaper adekvata för undervisning i geometri i åk 4-6,
- kommunicera matematik med hjälp av olika representationsformer,
- beskriva och analysera elevers visade kunskaper i geometri i relation till grundskolans styrdokument och matematikdidaktisk teori.

Betygskriterier

E	Studenten visar godtagbara ämneskunskaper och matematikdidaktiska kunskaper adekvata för undervisning i geometri i åk 4-6. Studenten kommunicerar matematik med hjälp av olika representationsformer på ett i huvudsak godtagbart sätt. Studenten beskriver och analyserar elevers visade kunskaper på ett i huvudsak godtagbart sätt.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.

Institutionen för ämnesdidaktik

E	Studenten visar godtagbara ämneskunskaper och matematikdidaktiska kunskaper adekvata för undervisning i geometri i åk 4–6. Studenten kommunicerar matematik med hjälp av olika representationsformer på ett i huvudsak godtagbart sätt. Studenten beskriver och analyserar elevers visade kunskaper på ett i huvudsak godtagbart sätt.
C	Studenten visar goda ämneskunskaper och matematikdidaktiska kunskaper adekvata för undervisning i geometri i åk 4–6. Studenten kommunicerar matematik med hjälp av olika representationsformer på ett godtagbart sätt. Studenten beskriver och analyserar elevers visade kunskaper på ett godtagbart sätt.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten visar både djup och bredd i ämneskunskaper och matematikdidaktiska kunskaper adekvata för undervisning i geometri i åk 4–6. Studenten beskriver och analyserar elevers visade kunskaper på ett utförligt sätt.

Delkurs 2: Planering för undervisning och lärande, 1,5 hp

Examinationsformer

- Muntlig examination

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva och analysera undervisningssekvens för åk 4–6 med utgångspunkt i matematikdidaktiska teorier och aktuella styrdokument.

Betygskriterier

G	Studenten beskriver och analyserar på ett grundläggande sätt en undervisningssekvens för åk 4-6 med utgångspunkt i matematikdidaktiska teorier och aktuella styrdokument.
---	--