

Betygskriterier

UM2301, Matematik för grundlärare årskurs 4-6, I: Taluppfattning och aritmetik, GN, 7,5 hp

Delkurs 1: Matematikkunskap för undervisning, 6,5 hp

Delkurs 2: Planering för undervisning och lärande, 1 hp

Delkurs 1: Matematikkunskap för undervisning, 6,5 hp

Examinationsformer

- Salstentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa ämneskunskaper adekvata för undervisning i taluppfattning och aritmetik i årskurs 4-6,
- i relation till grundskolans styrdokument och matematikdidaktisk teori beskriva elevers kunskaper i taluppfattning och aritmetik och
- använda olika representationsformer för att synliggöra ett matematiskt begrepp eller metod.

Betygskriterier

E	Studenten visar grundläggande ämneskunskaper i matematik inom taluppfattning och aritmetik, adekvata för undervisning i matematik i årskurs 4–6. Studenten beskriver elevers visade kunskaper i taluppfattning och aritmetik i relation till grundskolans styrdokument och matematikdidaktisk teori på ett grundläggande sätt. Studenten kan i huvudsak använda olika representationsformer för att synliggöra ett matematiskt begrepp eller metod.
---	--

Institutionen för ämnesdidaktik

D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten visar goda ämneskunskaper i matematik inom taluppfattning och aritmetik, adekvata för undervisning i matematik i årskurs 4–6. Studenten beskriver elevers visade kunskaper i taluppfattning och aritmetik i relation till grundskolans styrdokument och matematikdidaktisk teori på ett utförligt sätt. Studenten kan använda väl valda representationsformer för att synliggöra ett matematiskt begrepp eller metod.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten visar mycket goda ämneskunskaper i matematik inom taluppfattning och aritmetik, adekvata för undervisning i matematik i årskurs 4–6. Studenten beskriver elevers visade kunskaper i taluppfattning och aritmetik i relation till grundskolans styrdokument och matematikdidaktisk teori på ett utförligt och säkert sätt. Studenten kan använda väl valda representationsformer för att synliggöra ett matematiskt begrepp eller metod på ett nyanserat sätt.

Delkurs 2: Planering för undervisning och lärande, 1 hp

Examinationsformer

- Muntlig examination

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för strukturen av ett historiskt talsystem genom att planera för och genomföra en aktivitet, lämplig för åk 4-6.

Betygskriterier

G	Studenten redogör för strukturen och leder en matematisk aktivitet om ett historiskt talsystem på ett i huvudsak tydligt och korrekt sätt.
---	--