

Lokal examensbeskrivning

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Förskoledidaktik

Degree of Master of Science (60 credits)

Main Field of Study: Early Childhood Education and Care

Beskrivning av huvudområdet

Förskoledidaktik behandlar utbildning, undervisning, utveckling, lärande, lek och omsorg i och i anslutning till förskolan i skärningspunkterna mellan olika kunskaps- och vetenskapsområden, såväl historiskt som i nutid. Ämnet omfattar forskning om förskolan relevant ämnes- eller undervisningsinnehåll, liksom etiska förhållningssätt, barnsyner samt barns möten och relationer i förskolan. Ämnet behandlar även frågor om förskolans uppdrag, professioner och yrkesutövning och förskollärarytbildning. Vidare rymmer förskoledidaktik övergripande frågor om hur strukturella villkor, regelverk och politikområden får betydelse för förskoleinstitutionens utveckling, samt betydelsen av dessa för förskolebarns läroprocesser, välmående och livsvillkor i nationella och internationella perspektiv.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2026-02-18.

1. Fastställande

Examensbeskrivningen är först fastställd 2017-10-18. Reviderad 2026-03-16.
Giltig från och med 2026-03-16.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

För att uppnå kraven för en filosofie magisterexamen i förskoledidaktik krävs den studiegång som är fastställd i utbildningsplanen för Masterprogram i förskoledidaktik.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

4. Beslut om undantag från lokala examenskrav

Det är studierektor som beslutar om undantag från något av de lokala krav som framgår av denna examensbeskrivning.

5. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie magisterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna magisterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för förskoledidaktik innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Regler och handläggningsordning för etablering och avveckling av utbildning).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst tre år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

Studenten omfattas av den lokala examensbeskrivning som gällde för huvudområdet när studenten påbörjade sina studier inom huvudområdet om inte en senare revidering är gynnsammare för studenten.

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.

5. Examensmål enligt Högskoleförordningen

Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom förskoledidaktik, inbegripet såväl överblick över förskoledidaktik som fördjupade kunskaper inom vissa delar av förskoledidaktik samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom förskoledidaktik.

Färdighet och förmåga

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom förskoledidaktik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.