



Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Masterkurs i specialpedagogik - specialpedagogikens historiska och teoretiska grund, UQA002, 66011, 15 hp

Termin

HT25

Namn på kursplats i Athena

UQA002 Masterkurs - specialpedagogikens historiska och...-HT25

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

2026-03-20

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

22

Antal svar

Delkurs 1: 10

Delkurs 2: 10

Delkurs 3: 10

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

Delkurs 1: <https://stockholmuniversitet.box.com/s/iz3jekhg3nwrkyxbw5p8azi6g48h1u9>

Delkurs 2: <https://stockholmuniversitet.box.com/s/9paqelwy4rsl69kp1t41qy5giqrsvaqh>

Delkurs 3: <https://stockholmuniversitet.box.com/s/fq6uzu6wjo4qxywjgm9bw04n0g46swdz>

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Delkurser 1 & 2: Till skillnad från tidigare år var det denna gång bara en lärare. På grund av den stora gruppstorleken fick undervisningen anpassas något (kortare föreläsningar, fler gruppdiskussioner).

Delkurs 3: För att skapa förutsättningar för kollaborativt lärande skapades mindre grupper där studenter uppmuntrades att träffa varandra och ge synpunkter på varandras skrivande av fördjupningsuppgift under kursens gång. Dessa träffar schemalades för att skapa en tydlighet gällande när i tid, olika steg i att färdigställa skrivuppgiften, förväntades vara uppnådda.

Kursens styrkor enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Studenterna uppger att föreläsningar, kurslitteratur och seminarier har hjälpt dem att uppnå de förväntade lärandemålen. Majoriteten instämmer i att individuella tentamensuppgifter har testat hur väl de har uppnått de förväntade lärandemålen. Studenterna var nöjda med de givande diskussionerna i alla delkurser och med att de i den valfria fördjupningskursen själva

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se



kunde välja inriktning på sin tentamensuppgift, att lärarnas vägledning hade varit givande och att kursinformationen hade varit tydlig.

Kursens svagheter enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

På frågan om hur grupparbetet har hjälpt dem att uppnå de förväntade lärandemålen var några studenter oeniga och önskade en tydligare struktur för arbetet, särskilt i delkurserna 1 och 2. I valbar fördjupning studenterna i några fall inte uppskattat det grupparbete som de föräntas göra; i form av att träffas i en mindre grupp under kursens gång och repons på varandras skrivande. Å andra sidan framgår också av svaren att majoriteten uttrycker nöjdhet kring detta. Ett förslag från studenter är att tidigarelägga delkurs 3 något.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursen har i stort fungerat väl. En större andel studenter i kursen jämfört med tidigare kursomgångar skapade utmaningar men också en fin dynamik i gruppen där studenter kunde bidra med och ta del av varandras erfarenheter och perspektiv.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Då delkursen 3 ligger i en period som sammanfaller med en rad ledigheter är önskvärt att tidigarelägga den här kursen något om möjligt. Det skulle skapa mer möjligheter att komma längre i processen innan jul-, nyårs och trettondagsledighet tar vid.

Övriga kommentarer

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se