



Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Specialpedagogik - yrkeslärarexamen UQ004K, 66020, 7,55hp

Termin

HT25

Namn på kursplats i Athena

UQ004K UQ004V, Specialpedagogik för yrkeslärare-HT25

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

2026-03-20

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

32

Antal svar

21

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

<https://stockholmuniversitet.box.com/s/5z287bxt2cndyb8kkf19qmo5ellgoyow>

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Stöd inför slastentamen i form av skriva läsloggar och följa APA systemet.

Kursens styrkor enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

- Ämnet upplevs som viktigt och relevant för yrkeslärarrollen och ger ökad förståelse för specialpedagogikens komplexitet.
- Flera föreläsningar lyfts som särskilt givande (bl.a. inkludering), och enskilda lärare beskrivs som tydliga och engagerade.
- Grupparbete och arbete med praktiska fall/case uppskattas och upplevs stödja kopplingen mellan teori och yrkespraktik.
- Kurslitteraturen beskrivs av flera som användbar och som en översikt kopplad till förväntade studieresultat.
- Läsloggar/reflektionsmoment upplevs av vissa som stöd för bearbetning och fördjupning.

Kursens svagheter enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

- Bristande följsamhet till studiehandledning, (det blev inte hemtenta utan salstenta).
- Arbetsbelastningen upplevs som hög; flera beskriver mycket litteratur på kort tid.

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se

- Obligatoriska träffar upplevs ibland som för långa och med otillräckligt utrymme för gruppdiskussion, reflektion och helgruppsbearbetning.
- Examinationen (salstenta) upplevs av många som för omfattande i relation till tidsramen; flera föreslår hemtenta/individuell skriftlig uppgift.
- Kursen efterfrågas som mer målgruppsanpassad för gymnasium/komvux och för studenter med begränsad lärarerfarenhet.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursvärderingen visar att kursens innehåll i grunden uppfattas som angeläget, men den samlade bilden är att kursen behöver en examinationsform som bättre stödjer analys och tillämpning med rimlig arbetsbelastning för yrkesverksamma studenter.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

- Revidera examinationen: ersätta salstenta med hembaserad individuell caseanalys eller hybridmodell;
- Införa återkopplingsgaranti (miniminivå) och skapa ersättningsuppgifter vid utebliven obligatorisk närvaro.
- tydligare målgruppsanpassning för gymnasium/komvux och studenter med begränsad erfarenhet.

Övriga kommentarer

Flera studenter betonar att specialpedagogik som område är viktigt. Detta motiverar en prioriterad revidering inför nästa kurstillfälle.