



Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Specialpedagogik för yrkeslärare inom VAL -projektet UQ004V, 66021, 7,5hp

Termin

HT25

Namn på kursplats i Athena

UQ004K UQ004V, Specialpedagogik för yrkeslärare-HT25

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

20260320

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

12

Antal svar

5

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

<https://stockholmuniversitet.box.com/s/6p9we5tvfmevq1s1dp4x5kxb5ewxr1r9>

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Stöd inför slastentamen i form av skriva läsloggar och följa APA systemet.

Kursens styrkor enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

- Innehållet uppfattades som relevant i grunden och kopplades av flera till viktiga aspekter i skolans vardag.
- Föreläsningar och seminarier uppskattades av flera; särskilt lyftes seminariet med Dennis samt att kursens perspektiv och begrepp tydliggjordes.
- Några studenter lyfte att litteraturen var lärorik och att lärarna uppfattades som pedagogiska och tydliga.
- Kvantitativt: majoriteten av respondenterna instämde delvis–helt i att kursens innehåll var relevant (3–5 på skalan) och att undervisningen gav goda förutsättningar (3 eller 5).

Kursens svagheter enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

- Kursen upplevdes av flera med bristande följsamhet till studiehandledningen när det gäller examinationens form.
- Arbetsbelastningen beskrevs som hög och komprimerad.

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08–16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se



- Examinationen/salstentan upplevdes som oproportionerlig i relation till tidsramen och flera föreslog hemtentamen/inlämningsuppgift.
- Kvantitativt: svaren på frågan om examinationen prövade måluppfyllelse var mer splittrade (1–5 på skalan).

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursens innehåll och teman bedöms som angelägna, men examinationen får lägre och mer varierade omdömen. Sammantaget tyder detta på att arbetsbelastning samt examinationsform behöver anpassas bättre till kursens tidsram och studentgruppen.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

-Jämnare arbetsbelastning

– Tydliggör kärnlitteratur per delmoment, minska samtidiga deadlines och fördela uppgifter över kursperioden. Inför korta checkpoints kopplade till seminarierna.

-Revidera examinationsform

Övriga kommentarer

- Svarsfrekvensen var 41,67 % (5 av 12), vilket bör beaktas i tolkningen.
- Enstaka student angav inga förändringsförslag.

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08–16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se