Stockholms universitet

Fastställd 2026-01-27
Gäller från VT 2026

Betygskriterier

VF31ÄU, Verksamhetsförlagd utbildning III för ämneslärare - ULV, AN, 15 hp

Examinationsformer

- Aktivt deltagande och närvaro på VFU-platsen i enlighet med kursens förväntade studieresultat, som dokumenteras i VFU-rapporten
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntlig redovisning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar och behov i sin kommunikation med elever och personal,
2. i olika situationer bemöta elever och personal utifrån läroplanens värdegrund, med fokus på grundläggande demokratiska värderingar, inbegripet de mänskliga rättigheterna, samt resonera kring egna och andras värderingar och attityder av betydelse för verksamheten,
3. i det dagliga arbetet visa ett ansvarsfullt ledarskap som omfattar strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv,
4. självständigt och i samråd med andra skriva och motivera en längre undervisningsplanering utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper och styrdokument, kunskaper om elever med olika förutsättningar samt utifrån resonemang om såväl analoga som digitala resurser och miljöer i undervisningen,
5. leda och genomföra undervisning självständigt samt utvärdera och utveckla undervisningen i samråd med andra utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper och nationella styrdokument,
6. utifrån kunskaper om formativ bedömning självständigt anpassa undervisningen efter elevers lärande, ge eleverna möjlighet att utvärdera och bedöma sitt eget lärande, samt ge konstruktiv återkoppling som är begriplig för elever och vårdnadshavare,
7. utifrån kunskaper om summativ bedömning självständigt bedöma elevers prestationer och föra en konstruktiv dialog med andra om bedömningen,

Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet
109 61 Stockholm

Besöksadress
Svante Arrhenius väg 20 A

Webb
su.se/did

Stockholms universitet

8. i det pedagogiska arbetet visa ett självständigt och ansvarsfullt ledarskap gentemot elever i och utanför klassrummet,
9. formulera en didaktisk reflektion mot bakgrund av exempel från den egna undervisningen, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier, i syfte att utveckla sin lärarkompetens.

Betygskriterier

G	1. Studenten anpassar sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar och behov i sin kommunikation med elever och personal. 2. Studenten bemöter i olika situationer elever och personal utifrån läroplanens värdegrund, med fokus på grundläggande demokratiska värderingar, inbegripet de mänskliga rättigheterna, samt resonerar kring värderingar och attityder av betydelse för verksamheten. 3. I det dagliga arbetet visar studenten ett ansvarsfullt ledarskap som omfattar strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främjar jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv. 4. Studenten skriver och motiverar, självständigt och i samarbete med andra, en längre undervisningsplanering utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper, nationella styrdokument, kunskaper om elevers olika förutsättningar samt utifrån resonemang om såväl analoga som digitala resurser och miljöer i undervisningen. 5. Studenten leder och genomför undervisning självständigt samt utvärderar och utvecklar undervisningen i samråd med andra utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper och nationella styrdokument. 6. Studenten anpassar självständigt undervisningen utifrån kunskaper om formativ bedömning efter elevers lärande, ger eleverna möjlighet att utvärdera och bedöma sitt eget lärande, samt ger konstruktiv återkoppling som är begriplig för elever och vårdnadshavare. 7. Studenten bedömer självständigt, utifrån kunskaper om summativ bedömning, elevers prestationer och för en konstruktiv dialog med andra om bedömningen. 8. Studenten visar ett självständigt och ansvarsfullt ledarskap, i det pedagogiska arbetet, gentemot elever i och utanför klassrummet. 9. Studenten formulerar en didaktisk reflektion mot bakgrund av exempel från den egna undervisningen, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier, i syfte att utveckla sin lärarkompetens.
VG	Studenten uppfyller samtliga kriterier för G. Därutöver uppfyller studenten kriterierna 4, 6 och 8 i hög grad enligt följande: 4. Studenten problematiserar på ett nyanserat sätt sina ämnesdidaktiska val. 6. Studenten använder strategier för att på ett lyhört sätt fånga upp elevers förståelse av ett ämnesinnehåll för utformningen av den fortsatta undervisningen. 8. Studenten visar förmåga att anpassa sitt ledarskap utifrån situation och elevgrupp, samt föra ett problematiserande resonemang om sina val.