Stockholms universitet

Fastställd 2026-01-27
Gäller från VT 2026

Betygskriterier

VFU30M, Verksamhetsförlagd utbildning III för ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan med musik och annat ämne, AN, 7,5 hp

Examinationsformer

- Aktivt deltagande och närvaro på VFU-platsen i enlighet med kursens förväntade studieresultat, som dokumenteras i VFU-rapporten
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntlig redovisning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. kommunicera med elever och personal, både i grupp och enskilt, genom att lyssna på ett lyhört sätt, tala och skriva med ett för sammanhanget professionellt språkbruk,
2. under handledning och i olika situationer bemöta elever i enlighet med läroplanens värdegrund samt beskriva egna värderingar och attityder och relatera dem till läroplanens värdegrund,
3. självständigt skriva, motivera, genomföra och utvärdera tydliga lektionsplaneringar utifrån elevgrupp, ämnesdidaktiska teorier och nationella styrdokument,
4. på ett självständigt, tydligt och strukturerat sätt leda undervisning utifrån adekvata ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet,
5. under handledning anpassa sin undervisning till elevers olika förutsättningar,
6. observera och under handledning diskutera former och situationer för att utvärdera och bedöma elevernas lärande, hur bedömningen kommuniceras till eleverna samt hur bedömningen dokumenteras,
7. diskutera och analysera användningen av läroböcker, digitala och analoga läromedel och andra lärverktyg, i ämnet, med hjälp av några ämnesdidaktiska begrepp,
8. utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs.

Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet
109 61 Stockholm

Besöksadress
Svante Arrhenius väg 20 A

Webb
su.se/did

Stockholms universitet

Betygskriterier

G	1. Studenten kommunicerar med elever och personal, både i grupp och enskilt, genom att lyssna på ett lyhört sätt, tala och skriva med ett för sammanhanget professionellt språkbruk. 2. Studenten bemöter elever, under handledning och i olika situationer, i enlighet med läroplanens värdegrund samt beskriver egna värderingar och attityder och relaterar dem till läroplanens värdegrund. 3. Studenten skriver, motiverar, genomför och utvärderar självständigt tydliga lektionsplaneringar utifrån elevgrupp, ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument. 4. Studenten leder undervisning på ett självständigt, tydligt och strukturerat sätt utifrån adekvata ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper samt utvärderar styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet. 5. Studenten anpassar sin undervisning till elevers olika förutsättningar under handledning. 6. Studenten observerar och diskuterar under handledning former och situationer för att utvärdera och bedöma elevernas lärande, hur bedömningen kommuniceras till eleverna samt hur bedömningen dokumenteras. 7. Studenten diskuterar och analyserar användningen av läroböcker, digitala och analoga läromedel och andra lärverktyg med hjälp av några ämnesdidaktiska begrepp. 8. Studenten beskriver, bedömer och ger exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat.
VG	Studenten uppfyller samtliga kriterier för G. Därutöver uppfyller studenten kriterierna 1, 3 och 4 i hög grad enligt följande: 1. Studenten anpassar kommunikationen utifrån elevgrupp och situation på ett väl avvägt sätt. 3. Studenten för ett didaktiskt resonemang för att kunna göra välgrundade didaktiska val. 4. Studenten reflekterar på ett problematiserande sätt över sitt ledarskap.