

Fastställd 2025-06-17

Gäller från VT 2026

Betygskriterier

VFU21K, Verksamhetsförlagd utbildning II för ämneslärare

- KPU, AN, 7,5 hp

VFU21U, Verksamhetsförlagd utbildning II för ämneslärare

- ULV, AN, 7,5 hp

Examinationsformer

- Aktivt deltagande och närvaro på VFU-platsen i enlighet med kursens förväntade studieresultat, som dokumenteras i VFU-rapporten
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntlig redovisning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. kommunicera med elever och personal i tal och skrift, både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget professionellt språkbruk,
2. under handledning och i olika situationer bemöta elever i enlighet med läroplanens värdegrund samt beskriva egna värderingar och attityder och relatera dem till läroplanens värdegrund,
3. skriva och motivera lektionsplaneringar, som inkluderar relevanta analoga och digitala verktyg, baserade på ämneskunskaper, ämnesdidaktiska kunskaper, elevers varierande behov och nationella styrdokument,
4. på ett självständigt, tydligt och strukturerat sätt leda undervisning utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet,
5. under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt läroplanens värdegrund,
6. under handledning skapa förutsättningar för elever att utvärdera och bedöma sitt eget lärande under olika aktiviteter,
7. under handledning dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna,
8. utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs.

Institutionen för ämnesdidaktik

Betygskriterier

G	1. Studenten kommunicerar med elever och personal i tal och skrift, både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget professionellt språkbruk. 2. Studenten bemöter elever under handledning och i olika situationer i enlighet med läroplanens värdegrund samt beskriver egna värderingar och attityder och relaterar dem till läroplanens värdegrund. 3. Studenten skriver och motiverar lektionsplaneringar, som inkluderar relevanta analoga och digitala verktyg, baserade på ämneskunskaper, ämnesdidaktiska kunskaper, elevers varierande behov och nationella styrdokument. 4. Studenten leder undervisning på ett självständigt, tydligt och strukturerat sätt utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt utvärderar sina styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet. 5. Studenten använder under handledning beprövade strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever samt främjar jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt läroplanens värdegrund. 6. Studenten skapar under handledning förutsättningar för elever att utvärdera och bedöma sitt eget lärande under olika aktiviteter. 7. Studenten dokumenterar, analyserar och bedömer under handledning elevers lärande samt kommunicerar konstruktivt bedömningen till eleverna. 8. Studenten beskriver, bedömer och ger exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat.
VG	Studenten uppfyller samtliga kriterier för G samt: 1. Studenten kommunicerar med elever och personal i tal och skrift och visar god förmåga att anpassa sin kommunikation utifrån elevgrupp och situation, både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget professionellt språkbruk. 3. Studenten skriver och motiverar på ett välgrundat och systematiskt sätt lektionsplaneringar, som inkluderar relevanta analoga och digitala verktyg, baserade på ämneskunskaper, ämnesdidaktiska kunskaper, elevers varierande behov och nationella styrdokument. 4. Studenten leder med säkerhet undervisning på ett självständigt, tydligt och strukturerat sätt utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt utvärderar på ett genomarbetat sätt styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet.