Dagsprogram LFK 28 oktober 2025

Tid	Programpunkt	Lokal
08.30 – 09.00	Registrering och frukost	*Ljushallen*
09.00 – 09.15	Konferensen öppnas av Niclas Westin, chef på avdelningen för utveckling och samordning utbildningsförvaltningen Stockholms stad. Konferencier för dagen är Ann-Sofie Jägerskog.	*Aulan*
09.15 -10.10	Huvudtalare Stig-Börje Asplund, professor i pedagogiskt arbete vid Karlstads universitet: *”Att synliggöra det som ska läras. Resultat och erfarenheter från praktiknära forskningsprojekt”*	*Aulan*
10.10 -10.20	Skolforskningsinstitutet direktör Christina Månberg tillkännager bidragsbeslut för praktiknära forskning	*Aulan*
10.30 – 11.40	Förmiddagspass *– se program sid 1*	*Olika klassrum*
11.40 – 12.30	LUNCH	*Ljushallen*
12.30 – 14.20	Eftermiddagspass 1 *– se program sid 2*	*Olika klassrum*
14.20 -14.50	Eftermiddagsfika	*Ljushallen*
14.50 – 16.00	Eftermiddagspass *– se program sid 3* *Konferensen avslutas i och med att sista passet är över*	*Olika klassrum*

Pass 1	Sal 208	Sal 209	Sal 223	Sal 225	Sal 227	Sal 302	Sal 306
10.30 – 11.00	**Att göra samtal – elevers användning av semiotiska resurser för att lösa en uppgift i moderna språk.** Ida Appelgren Johanna Duré Karina Pålsson Gröndahl Silvia Kunitz Janie Aaltonen Ramb Maria Lyngstam Raud Ordf: Jessica Berggren	**Föräldrar som resurs i förskolans arbete med språk och kommunikation.** Svitlana Pieskova Petra Petersen Ordf: Petra Petersen	**Undervisnings-utmaningar i matematik i förskolan.** Gabriella Gejard, Marie-Louise Hallgren Charlotta Lind Anna Wallin Ordf: Maria Kelloniemi	**Naturvetenskaps-undervisning mot desinformation: Effekter av en undervisnings-intervention i gymnasieskolan** Sofia Mellberg Angelika Friberg Thomas Nyström Ordf: Per Anderhag	**Mellan streck och E – att dokumentera progression i svenska utanför Skolverkets betygskriterier**. Maria Eklund-Heinonen Kajsa Björklund Grusell Andrea Hadodo Marika Haldosen Petra Jansse Klobbucar Camilla Thurén Rahel Zeller Ordf: Ann Ohlsson	**Change Laboratory som utvecklingsmodell för musikundervisning i anpassad grundskola**. Anna Backman Bister Viveca Lindberg Diana Berthén Ordf: Mikael Persson	**Kommunikation som berikar livet: Skolutveckling i anpassad grundskola.** Pernilla Josefsson Linda Kahlin Nina Siirtola Ornilla Celik Jenny Pettersson Annett Andersson Catrin Tall Katarina Sjöberg Helena Perlskog Ordf: Viveca Lindberg
11.10 – 11.40	**Vad vi tycker och vad vi gör – olika perspektiv på hur muntlighet konstrueras i spanskundervisningen**. Fredrika Nyström Ordf: Jessica Berggren	**Så mycket mer än att bara läsa boken – Hur kan undervisning designas för barns ökade kommunikativa kompetenser i förskolan?** Helena Postila Petra Liljendahl Sandra Oderud Petra Pedersen Ordf: Petra Petersen	**Förberedande matematik för SFI-elever: ”SFI-matte”.** Anna Wallin Ann-Charlotte A. Vallin Charlotta Söderberg Carina Andersson Linda Dahlberg Jenny Wallén Mårten Holmström Jörgen Böös Ordf: Maria Kelloniemi	**Digitala verktyg påverkan på elevers lärande.** Caroline Fagerström Ordf: Per Anderhag	**Med et ben i teksten og et ben i livet – litterær kompetanse og bærekrafts-kompetanse i litteratursamtaler om en barneroman.** Camilla Häbler Ordf: Björn Kindenberg	**Varför får jag aldrig hjälp? eller Hur ska jag räcka till? - en studie om individuell handledning med hjälp av digitala verktyg inom slöjdundervisning.** Kajsa Genell Anna Segelman Ordf: Mikael Persson	**Progression i motvind: Utmaningar i bedömning för elever i behov av särskilt stöd.** Pernilla Josefsson Linda Kahlin Lena Sennerö Sandra Sellén Nadia Andersson Ordf: Viveca Lindberg

Pass 2	Sal 208	Sal 209	Sal 223	Sal 225	Sal 227	Sal 302	Sal 306
12.30 – 13.00	**Grundskoleelevers uttal av franska.** Anna Green Ordf: Karina P. Gröndal	**Språkstimulerande måltid.** Petra Pedersen Frida Lindroth Anneli Nilsson Olgica Sekulovska Ordf: Frida Lindroth	**Lärandeverksamhet som möjlighet för alla elevers gemensamma utforskande av matematiska begrepp.** Helena Eriksson Ordf: Johannes Berggren	**"Idag görs det väldigt olika." En studie om att synliggöra och lyfta fram sexual-undervisningen i grundskolans yngre åldrar.** Sara Planting-Bergloo Auli Arvola Orlander Charlotta Billing Ordf: Mattias Björklund	***"En tanke, i en tanke, i en tanke, som en babusjka-dukke"* - Å lese høyfriksjonstekster i litteraturundervisningen – læreres lesninger og perspektiver.** Camilla Häbler Ordf: Anna-Maija Norberg	**Transkribering av videoinspelade klass-rumsinteraktioner: Att utforska visuell kommunikation tillsammans med lärare i praktiknära forskning**. Eva-Lena Forslind Camilla Gåvfels Jenny Berkán Anna-Karin Nilsson Monica Christiansson Karina Eskilsson Victor Hejl Oskar Larsson Valentina Brodin Ordf: Jonas Asplund **OBS! Dubbelpass**	**Att utveckla skriftspråksundervisning i anpassad grundskola – en forskningscirkel.** Åsa Lyrberg Cecilia von Post Ordf: Viveca Lindberg
13.10 – 13.40	**Från nyhetsartikel till radioreportage: En learning study om uppgiftsbaserad läsning i engelska.** Jessica Berggren Anna Green Katja Hjelm Kristina Nyström Charlotta Wilson Ordf: Karina P.Gröndal	**Vilka resultat utgör grund för uppföljning, utvärdering och analys av förskolans undervisning?** Panagiota Nasiopoulou Ordf: Frida Lindroth	**Motsättningar som didaktiskt redskap för kunskapsutveckling – exemplet positions-systemet.** Inger Eriksson Marie Björk Gunilla Pettersson Berggren Sanna Wettergren Annika Petersson Ordf: Johannes Berggren	**Att utveckla elevers laborativa förmåga. En studie om ämnessamverkan i de naturvetenskapliga ämnena.** Cecilia Dudas Sara Planting – Bergloo Ordf: Maria Andrée	**Utvärdering av ett genomförande av Intensivläsning.** Björn Kindenberg Ordf: Anna-Maija Norberg		**Att stödja elever i att använda insamlade empiri i formuleringen av sina slutsatser i laborationsrapporter i fysik.** Andre Bürgers Jenny Ljung Per Anderhag Mattias Wickberg Hugerth Ordf: Janne Kontio
13.50 – 14.20	**Elevers trans-mediering av textuella element och temata från en textuniversumbaserad undervisning om *The Catcher in the Rye.*** Deni Beslagic Ordf: Karina P. Gröndal	**Hur kan man uppmuntra ungdomar att läsa skönlitterära klassiker?** Lusia Maurer Ordf: Stina Widell	**Att utmana och utveckla tänkandet om undervisning av den räta linjens ekvation**. Magnus Larsson Ordf: Johannes Berggren	**Att leva och överleva i rymden – autentiskt, ämnesöverskridande lärande i kemi och biologi.** Helena Lennholm Ordf: Maria Andrée	**Generativ AI i undervisning - ett komparativt ämnesdidaktiskt forsknings- och utvecklingsprojekt.** Mattias Wickberg Hugerth Per Anderhag Ordf: Sara Planting – Bergloo	**Källkritik och källtillit vid källanvändning i samhällskunskap**. Jenny Rosengren Ordf: Mattias Björklund	**Ekologisk litteracitet som samtillblivelse genom fältarbete - Studier av praktiker för ekologi-undervisning.** Kristin Persson Ordf: Per Anderhag

Pass 3	Sal 208	Sal 209	Sal 223	Sal 225	Sal 227	Sal 302	Sal 303	Sal 306
14.50 – 15.20	**Återkoppling i samspel: Givande och tagande inom Hantverks-programmets inriktning Textil design och dess materiella förutsättningar.** Rebecka Werlinder Enni Paul Janne Kontio Viveca Lindberg Ordf: Janne Kontio		**Att urskilja relationen mellan helhet och delar.** Jane Tuominen Ida Eriksson Hanna Eriksson Forsberg Sandra Damjanovic Ordf: Attila Szabo	**ADI-modellen som ett didaktiskt verktyg för en ökad förståelse i biologiämnet.** Emma Larsson Ida Solumn Ordf: Andre Bürgers	**Generativ AI som hjälplärare i undervisning - En designbaserad studie om AI som ämnes-didaktiskt verktyg**. Simon Eksmo Sara Unkel Annika Drougge Ann Ulfves Per Anderhag Mattias W Hugerth Ordf: Jenny Rosén	**Medborgaransvar i demokratiundervisning på högstadiet.** Roger Terner Marita Nilsson Ordf: Linna Sjöblom	**Att sjunga i mikrofon** Teresa Naum Douskos Mikael Persson Jonas Asplund Ordf: Jonas Asplund	**Existensaktualisering och vidgad ämnesförståelse i religionskunskaps- och psykologi-undervisningen.** Therese H. Britton Ann-Sofie Jägerskog Maria Olson Maria Öhrstedt Karin Ageheim Anna-Clara Englund Rebecka Eriksson Karolina Sandahl Ordf: Jenny Rosengren
15.30 – 16.00	**Integrerad undervisning för yrkeskunnande: samverkan mellan skola och apl.** Lena Nyblom Ordf: Janne Kontio	**Var riktar elever blicken? En studie om normkritisk granskning i sexualundervisningen i gymnasiet.** Sara Planting – Bergloo Mattias Wickberg Hugerth Andreas Bundsen Ordf: Jenny Rosén	**Måste inte en funktion innehålla x?** Victor Kuniholm Camilla Ekström Birgitta Nilsson Ordf: Attila Szabo	**Elevers resonemang kring vetenskaplig konsensus och tentativitet i undervisning om kritisk granskning i naturkunskap.** Maria Andrée Cecilia Dudas Josefin Reimark Kristin Persson Carl-Johan Rundgren Ordf: Andre Bürgers	**Korsningskompetenser i litteraturunder-visningen – ett praktik-nära projekt om att förena läs- och språkundervisning.** Ann Ohlsson Jenny Lejeborg Catharina Attsäter Hofdam Ordf: Stina Widell	**Utveckla elevers föreställningsförmåga - Skönlitteratur i ämnessamspel med historia och religionskunskap.** Maria Johansson Therese Halvarsson Britton Ordf: Linna Sjöblom		**Referenshantering i gymnasieskolan – undervisning för skrivutveckling och diskursiv flexibilitet.** Josefin Hellman Cecilia Oskarsson Viktor Björklund Ordf: Deni Beslagic