Stockholms universitet

Kursrapport

Kurs
UQ2LI3, 66078, Didaktiska villkor för språk-, skriv- och läsutveckling hos elever med intellektuell funktionsnedsättning – uppdragsutbildning, 7,5 hp

Termin
VT25

Namn på kursplats i Athena
Didaktiska villkor för språk-, skriv- och läsutveckling hos elever med intellektuell funktionsnedsättning – uppdragsutbildning

Institution
Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad
2025-10-07

Antal respondenter (studenter som fått enkäten med kursvärderingsfrågor)
19

Antal svar
9

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)
https://stockholmuniversity.box.com/s/4djpjktws6rqn6weafdb5ml9sygiml4b

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället
Kursen är helt ny

Kursens styrkor enligt studenterna
9 av 18 studenter svarade på enkäten. Kursen uppfattades av studenterna som i huvudsak fungerande både till innehåll och upplägg och som relevant för det kommande speciallärarуppdraget i utbildning av elever med IF.

Kursens svagheter enligt studenterna
9 av 18 studenter svarade på enkäten. Sammanfattningsvis efterfrågades tydligare struktur på Athena, större tydlighet i relation till genomförandet av workshoppar, mer fokus på elever med stora funktionsnedsättningar, färre litteratur sammantaget att läsa men mer litteratur riktad mot läs-och skrivutveckling. Slutligen efterfrågades fler ord att använda för att tillräckligt väl kunna utveckla svaren i den individuella examinationen.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat
Undervisningens upplägg med lärsekvenser att bearbeta inför kursträffar, VFF-uppgiften med kartläggning, observation och bearbetning i studentgrupperna genom dels kollegiala samtal och handledning av kurslärarna och workshops avseende centrala aspekter i VFF-uppgiften och examinationsuppgiften fungerar bra. Kursens organisation på Athena är till del otydlig och en del workshops syften är inte tillräckligt tydliga.

Slutsatser och eventuella förslag till förändringar (för att utveckla kursen inför nästa tillfälle)
Inför nästa kurs justeras strukturen på Athena och examinationsuppgiften justeras något i relation till innehåll och antal ord. Vid kursstart tydliggörs dels hur elever med stora funktionsnedsättningar uppmärksammas i kursen, dels att drygt häften av kurslitteraturen behandlar läs- och skrivutveckling. Dessutom ses workshopsinstruktionerna över.

Övriga kommentarer
Inga övriga komentarer.