

## Kursbeskrivning

Att handleda professionsutveckling i verksamhetsförlagd utbildning, fritidshem, 7,5 hp (UB457F)

Avancerad nivå, kvartsfart  
Vårterminen 2026

**Kursansvarig:** Eva Kane, e-post: [eva.kane@buv.su.se](mailto:eva.kane@buv.su.se)

**Kursadministratör:** Maria Lund, e-post: [maria.lund@buv.su.se](mailto:maria.lund@buv.su.se)

**Lärare:** Patrik Lindholm, e-post: [patrik.lindholm@buv.su.se](mailto:patrik.lindholm@buv.su.se)

Anneli Hippinen Ahlgren, e-post: [anneli.hippinen-ahlgren@buv.su.se](mailto:anneli.hippinen-ahlgren@buv.su.se)

**Examinator:** Eva Kane, e-post: [eva.kane@buv.su.se](mailto:eva.kane@buv.su.se)

## Kursens upplägg

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Kursen ges på kvartsfart vilket innebär ca 10 timmar i veckan. Detta innebär att studenterna förväntas arbeta med inläsning och skrivande de veckor ingen föreläsning/seminarium ges. I kursen behandlas didaktiska frågor relaterade till handledning av lärarstudenter under verksamhetsförlagd utbildning (VFU). VFU-handledarens verksamhet och handledning problematiseras utifrån etiska aspekter, teorier om lärande och aktuell didaktisk forskning. I kursen ingår ett praxisnära utforskande av olika handledningsstrategier. Kursen behandlar lärande samt formativ och summativ bedömning under handledningsprocessen i förhållande till styrdokument och arbetsmaterial för VFU. I kursen används APA som referenssystem.

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är upplagd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

## Närvaro

Alla seminarier i kursen kräver obligatorisk närvaro.

Frånvaro från obligatoriska seminarium kan tas igen genom en skriftlig kompletteringsuppgift. Vid frånvaro från seminarium förväntas kursdeltagaren skriva en utökad text på 3 sidor där du lyfter några centrala begrepp i den aktuella litteraturen. Skriv två frågeställningar som du diskuterar och problematiserar med stöd av litteraturen samt dina yrkespraktiska erfarenheter. Texten placeras i Athena i mappen för kompletteringar.

Vid frånvaro över 45 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

## Examination

**Kursen examineras genom:**

**Individuell skriftlig uppgift**

Betygsskala: sjugradig

### 1. Min praktiska yrkesteori (PYT) (ca 1000 ord)

Här ska du belysa och analysera sambandet mellan dina egna synliga, konkreta handlingar som lärare i fritidshem – d v s vad du som lärare/pedagog faktiskt gör i elevgruppen och principerna/teorierna/motivationen bakom dessa handlingar. Du ska använda den så kallade ”*praxistriangeln*” för att diskutera din egen praktiska yrkesteori (PYT).

### 2. Min handledningsfilosofi (ca 1500 ord)

Texten ska belysa och problematisera olika aspekter av handledarskapet; handledningens innehåll, handledningsstrategier, förmågor som handledarskapet kräver. Utifrån detta ska du beskriva och resonera kring vad som karaktäriserar din handledningsfilosofi. Texten ska innehålla explicita referenser till kurslitteraturen och centrala begrepp för handledning som vi diskuterat under seminarierna, samt de som du kommit i kontakt med i litteraturen. Texten skall tydligt visa att du tillgodogjort dig litteraturen. Du kan även anknyta till din PYT.

I din text ska du referera till:

Del 1 minst tre texter från Fritidshemsdidaktiska listan samt styrdokument

Del 2 Bjerkholt, Cajvert och minst två texter till förutom styrdokument

För högre betyg finns här möjlighet att visa djupare förståelse av begrepp inom handledningsteori och att inta olika perspektiv. Se Athena för bedömningskriterier.

Total omfattning: max 2500 ord.

Inlämning sker senast 2026-06-05 kl. 17:00 i mappen 'Examinationer' i Athena.

## Muntlig redovisning

Betygsskala: tvågradig

Detaljerad information om Muntlig redovisning finns på Athena och kommer delges studenterna muntligt under seminarie 5. Uppgiften examineras genom aktivt deltagande vid seminarie 7.

Examinationer bör vara rättade senast 15 arbetsdagar efter examinationstillfället. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via Athena.

För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända.

## Omexamination

### Omexamination, individuell skriftlig uppgift

Anmäl dig till omexaminationstillfället genom att maila kursadministratören senast 2026-10-02.

Inlämningsdeadline:

Senast 2026-10-09 kl. 17:00 lämnar du in examinationen i mappen 'Examinationer' i Athena. Examinationer bör vara rättade senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

### Omexamination, muntlig redovisning

Omexaminationen äger rum den 2026-10-09 och kl. 9.00-12.00. Anmäl dig till omexaminationstillfället genom att maila kursadministratören senast 2026-10-02.

### Information till studenter som läst kursen före innevarande termin

Om du läst kursen före innevarande termin ska du kontakta kursadministratör angående omregistrering på kursen och anmälan till kursens examinationer senast 26-05-19.

Examination för omregistrerade studenter sker vid samma tidpunkt som ordinarie examinationstillfälle för VT 26.

## Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination senast den 17 augusti 2026 på grund av sommaruppehållet. Kompletteringen lämnas in i mappen i Athena för Fx kompletteringar.

## Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Betyget på individuell skriftlig uppgift blir även slutbetyg på kursen.

---