

Betygskriterier

TTA618, Tolkanvändning i offentlig sektor, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet
2026-01-19.

Gäller fr.o.m. vt 2026.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. redogöra för de historiska diskurser inom översättningsvetenskapen som berör användning av och samarbete med tolk
2. diskutera och analysera synen på tolkens roll i de olika diskurserna inom översättningsvetenskapen i ett historiskt perspektiv
3. redogöra för aktuella diskurser inom översättningsvetenskapen och analysera synen på tolkens roll i offentlig sektor
4. redogöra för och jämföra aktuella diskurser inom olika vetenskapliga fält där användning av och samarbete med tolk förekommer frekvent i olika sektorer.

Betygskriterier

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx, F. Det slutliga betyget på delkursen sätts genom viktning, där de förväntade studieresultaten 1 och 2 väger 10 % vardera, och de förväntade studieresultaten 3 och 4 väger 40 % vardera av kursens betygsunderlag. Gängse avrundningsregler tillämpas.

Studenten måste ha lägst betyg E på samtliga förväntade studieresultat samt uppfyllt kurskraven för att bli godkänd på kursen.

	1. ... redogöra för de historiska diskurser inom översättningsvetenskapen som berör användning av och samarbete med tolk	2...diskutera och analysera synen på tolkens roll i de olika diskurserna inom översättningsvetenskapen i ett historiskt perspektiv	3... redogöra för aktuella diskurser inom översättningsvetenskapen och analysera synen på tolkens roll i offentlig sektor	4.... redogöra för och jämföra aktuella diskurser inom olika vetenskapliga fält där användning av och samarbete med tolk förekommer frekvent i olika sektorer.
E	Studenten visar i flera fall förmåga att redogöra för och jämföra aktuella diskurser inom olika vetenskapliga fält där användning av och samarbete med tolk förekommer frekvent i olika sektorer.	Studenten visar i flera fall förmåga att diskutera och analysera synen på tolkens roll i de olika diskurserna inom översättningsvetenskapen i ett historiskt perspektiv.	Studenten visar i flera fall förmåga att redogöra för aktuella diskurser inom översättningsvetenskapen och analysera synen på tolkens roll i offentlig sektor.	Studenten visar i flera fall förmåga att redogöra för och jämföra aktuella diskurser inom olika vetenskapliga fält där användning av och samarbete med tolk förekommer frekvent i olika sektorer.
D	Studenten visar i många fall förmåga att redogöra för och jämföra aktuella diskurser inom olika vetenskapliga fält där användning av och samarbete med tolk förekommer frekvent i olika sektorer.	Studenten visar i många fall förmåga att diskutera och analysera synen på tolkens roll i de olika diskurserna inom översättningsvetenskapen i ett historiskt perspektiv.	Studenten visar i många fall förmåga att redogöra för aktuella diskurser inom översättningsvetenskapen och analysera synen på tolkens roll i offentlig sektor.	Studenten visar i många fall förmåga att redogöra för och jämföra aktuella diskurser inom olika vetenskapliga fält där användning av och samarbete med tolk förekommer frekvent i olika sektorer.
C	Studenten visar i de flesta fall förmåga att redogöra för och jämföra aktuella diskurser inom olika vetenskapliga fält där användning av och samarbete med tolk förekommer frekvent i olika sektorer.	Studenten visar i de flesta fall förmåga att diskutera och analysera synen på tolkens roll i de olika diskurserna inom översättningsvetenskapen i ett historiskt perspektiv.	Studenten visar i de flesta fall förmåga att redogöra för aktuella diskurser inom översättningsvetenskapen och analysera synen på tolkens roll i offentlig sektor.	Studenten visar i de flesta fall förmåga att redogöra för och jämföra aktuella diskurser inom olika vetenskapliga fält där användning av och samarbete med tolk förekommer frekvent i olika sektorer.
B	Studenten visar nästan genomgående förmåga att redogöra för och jämföra aktuella diskurser inom	Studenten visar nästan genomgående förmåga att diskutera och analysera synen på	Studenten visar nästan genomgående förmåga att redogöra för aktuella diskurser inom översättnings-	Studenten visar nästan genomgående förmåga att redogöra för och jämföra aktuella

	olika vetenskapliga fält där användning av och samarbete med tolk förekommer frekvent i olika sektorer.	tolkens roll i de olika diskurserna inom översättningsvetenskapen i ett historiskt perspektiv.	vetenskapen och analysera synen på tolkens roll i offentlig sektor.	diskurser inom olika vetenskapliga fält där användning av och samarbete med tolk förekommer frekvent i olika sektorer.
A	Studenten visar genomgående förmåga att redogöra för och jämföra aktuella diskurser inom olika vetenskapliga fält där användning av och samarbete med tolk förekommer frekvent i olika sektorer.	Studenten visar genomgående förmåga att diskutera och analysera synen på tolkens roll i de olika diskurserna inom översättningsvetenskapen i ett historiskt perspektiv.	Studenten visar genomgående förmåga att redogöra för aktuella diskurser inom översättningsvetenskapen och analysera synen på tolkens roll i offentlig sektor.	Studenten visar genomgående förmåga att redogöra för och jämföra aktuella diskurser inom olika vetenskapliga fält där användning av och samarbete med tolk förekommer frekvent i olika sektorer.
Fx	Studentens förmåga att redogöra för och jämföra aktuella diskurser inom olika vetenskapliga fält där användning av och samarbete med tolk förekommer frekvent i olika sektorer uppvisar i flera fall brister.	Studentens förmåga att diskutera och analysera synen på tolkens roll i de olika diskurserna inom översättningsvetenskapen i ett historiskt perspektiv uppvisar i flera fall brister.	Studentens förmåga att redogöra för aktuella diskurser inom översättningsvetenskapen och analysera synen på tolkens roll i offentlig sektor uppvisar i flera fall brister.	Studentens förmåga att redogöra för och jämföra aktuella diskurser inom olika vetenskapliga fält där användning av och samarbete med tolk förekommer frekvent i olika sektorer uppvisar i flera fall brister.
F	Studentens förmåga att redogöra för och jämföra aktuella diskurser inom olika vetenskapliga fält där användning av och samarbete med tolk förekommer frekvent i olika sektorer uppvisar i många fall brister.	Studentens förmåga att diskutera och analysera synen på tolkens roll i de olika diskurserna inom översättningsvetenskapen i ett historiskt perspektiv uppvisar i många fall brister.	Studentens förmåga att redogöra för aktuella diskurser inom översättningsvetenskapen och analysera synen på tolkens roll i offentlig sektor uppvisar i många fall brister.	Studentens förmåga att redogöra för och jämföra aktuella diskurser inom olika vetenskapliga fält där användning av och samarbete med tolk förekommer frekvent i olika sektorer uppvisar i många fall brister.