Stockholms universitet

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)
Vetenskapsteori och metod II, UQ3SG2, 66032, 7,5hp

Termin
HT25

Namn på kursplats i Athena

UQ3SG2 100 Vetenskapsteori och metod II-HT25

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad
2026-01-19

Antal respondenter (studenter som fått enkäten med kursvärderingsfrågor)
60

Antal svar
28

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)
https://stockholmuniversity.box.com/s/5i15ltdk9o88np6nzwm4sy7vavl401vi

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället
Det är första gången denna kurs ges i sin nuvarande form.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fritextsvar och eventuell övrig utvärdering under kursens gång)
Studenterna uppskattade att det var en campusförlagd kurs. Själva upplägget av kursen med att öva på att lägga upp ett forskningsprojekt i grupp uppskattades av vissa, medan andra fann det överflödigt. Upplägg att öva på analys av kvalitativa data och kvantitativa data uppfattades en del studenter som värdefulla inslag. Möjlighet att själva välja studentarbetslag sågs som något positivt av majoriteten av studenterna.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fritextsvar och eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Placering av kursen under terminen, nu låg den i period B på helfart. Studenterna påpekade att kursen hade behövt ligga först på terminen. Att ge kursen på helfart innebar att det blev ett mycket kompakt upplägg, vilket många upplevde stressigt, och även begränsat med möjligheter att hinna bearbeta framför allt analys av kvantitativa data. Enligt studenterna gavs för lite undervisningsledd tid i form av föreläsningar och seminarier särskilt när det gällde delen som handlade om att analysera kvantitativa data.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat
Inför kommande kurser är det bra att fördela undervisningstiden annorlunda. Ge mindre lärarledd tid till att handleda gruppuppgiften, eftersom studenterna stött på forskningsprocessen tidigare i utbildningen. Utöka med föreläsning och seminariearbete särskilt när det gäller kunskaper i kvantitativ analys. Undersöka möjligheten med salstentamen för kvalitativ respektive kvantitativ analys.

Slutsatser och eventuella förslag till förändringar (för att utveckla kursen inför nästa tillfälle)
Kursen kommer att ges med start i period A, och på halvfart för att minska studenternas totala arbetsbörda då de arbetar med sina examensarbeten samtidigt. Undersöka möjligheten att göra all undervisning obligatorisk, för att optimera möjligheter till diskussion mellan studenter och lärare.

Övriga kommentarer
Syftet med kursen är att ge fördjupade kunskaper i att genomföra ett mindre forskningsprojekt, eftersom studenterna genomför sitt självständiga arbete samtidigt.