

Kursbeskrivning

Teorier i barn- och ungdomsvetenskap, 7,5 hp
(UB12MP)

avancerad nivå, helfart, inom

MASTERPROGRAM I BARN- OCH UNGDOMSVETENSKAP

Höstterminen 2026

Kursansvarig	Anna Gradin Franzén, e-post: anna.franzen@buv.su.se
Kursadministratör	Joel Lundström, e-post: joel.lundstrom@buv.su.se
Lärare	Kalle Berggren, e-post: kalle.berggren@buv.su.se Elias Le Grand, e-post: elias.legrand@buv.su.se Susanna Areschoug, e-post: susanna.areschoug@buv.su.se
Examinator	Anna Gradin Franzén, e-post: anna.franzen@buv.su.se

Kursens upplägg

I denna kursbeskrivning får du information om kursens innehåll, upplägg och examinationer samt praktisk information kring kursen. Kursbeskrivningen utgår från och relaterar till kursplanen.

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Canvas, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

Kommunikation under kursens gång sker via lärplattformen Canvas. Kurssidan blir tillgänglig när du har registrerats på kursen.

I kursen används APA som referenssystem, se manual på Canvassidan.

Schema

Uppdaterat schema hittar du på kurshemsidan, eller genom att logga in via schema.su.se
Ta för vana att kontinuerligt kolla schemat eftersom det kan ändras med kort varsel.

Kursens innehåll och förväntade studieresultat

Kursen introducerar tvärvetenskaplig teori kring barn- och ungdom. Betoning ligger på samtida teoribildning inom samhälls- och kulturvetenskap. Kursen berör specifika arenor och institutioner viktiga för barn- och ungdom, men primärt fokus ligger på centrala teoretiska diskussioner i fältet, särskilt kring socialisation, ålder och generation. Även dimensioner som synliggör diversifieringen av barn- och ungdom, såsom etnicitet, sexualitet, klass och genus, berörs. Vetenskapsteoretiska utgångspunkter kring forskning med och om barn och unga diskuteras.

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för, och kritiskt granska samtida barn- och ungdomsvetenskapliga traditioner, samt
- redogöra för utvecklingen av, och grundläggande begrepp inom barn- och ungdomsvetenskap

Närvaro

Alla seminarier i kursen kräver obligatorisk närvaro. Frånvaro från obligatoriska kursmoment kan tas igen genom en skriftlig kompletteringsuppgift. Kompletteringsuppgifter publiceras via din kurssajt i Canvas.

Examination

Kursen examineras genom:

EXA 1 Seminarieuppgifter 1,5 hp

Betygsskala: tvågradig

Seminarierna är examinerande och kräver ett förberett och aktivt deltagande. Se vidare instruktioner på kurssidan i Canvas om vad som gäller vid varje enskilt seminarium.

Exa 2: Individuell skriftlig uppgift 6 hp

Betygsskala: sjugradig

Deltagarna examineras genom ett individuellt kurspaper där kurslitteraturen kritiskt diskuteras. Diskutera litteraturen utifrån Edouard Louis (2015) *Göra sig kvitt Eddy Bellegueule*. Omfång: 6-8 sidor (1½ radavstånd, 12 punkter) exklusive referenslista.

Inlämning sker senast: 2/11 2026 kl. 23.59. Uppgiften läggs upp i examinationsmapp i Canvas.

Omexamination

Reglerna för omexamination och vad som gäller vid underkänt betyg framgår av kursplanen.

Omexaminationstillfälle:

Student anmäler önskemål om omexamination till kursadministratör senast den 25/11, 2026.

Omexaminationen lämnas in på kursens Canvassida mellan 26/11–3/12 ,2026

Ny uppgift för omexaminationen av EXA 2 blir tillgänglig i inlämningsmappen när den öppnar.

Om du har kompensationsuppgifter för seminariefrånvaro att lämna och/eller har missat att lämna in den individuella uppgiften för seminarium 3 och 5 in kan du lämna in dessa i samma inlämningsmapp.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Uppgiften lämnas in i avsedd mapp på Canvas.

Betygskriterier

EXA1 Seminarieuppgifter 1,5 hp

G. Godkänd.

Studenten har deltagit aktivt i seminarium 1-6 och genomfört uppgifterna inför seminarierna.

U. Underkänd.

Studenten har inte deltagit i seminarierna.

EXA2 Individuell skriftlig uppgift 6 hp

A. Utmärkt

Studenten visar **fördjupad förståelse** för barn- och ungdomsvetenskapliga teorier och perspektiv, samt analyserar grundligt och kritiskt kring barn, barndom, unga och ungdom med hjälp av relevanta begrepp och perspektiv ur kurslitteraturen som konkretiseras i texten. Resonemanget är **genomgående tydligt och väl underbyggt** med referenser. Slutsatserna är nyanserade. **Diskussionen är självständig och intresseväckande.** Referenshantering utan brister. Skriftlig och kommunikativ klarhet.

B. Mycket bra

Studenten visar **fördjupad förståelse** för barn- och ungdomsvetenskapliga teorier och perspektiv, samt analyserar grundligt kring barn, barndom, unga och ungdom med hjälp av relevanta begrepp och perspektiv ur kurslitteraturen som konkretiseras i texten. Resonemanget är tydligt och **väl underbyggt** med referenser. Slutsatserna är nyanserade. **Referenshantering utan brister.** Skriftlig och kommunikativ klarhet.

C. Bra

Studenten visar förståelse för barn- och ungdomsvetenskapliga teorier och perspektiv, samt analyserar grundligt och kritiskt kring barn, barndom, unga och ungdom med hjälp av relevanta begrepp och perspektiv ur kurslitteraturen som konkretiseras i texten. Resonemanget är tydligt och underbyggt med referenser. **Slutsatserna är nyanserade.** Referenshantering utan större brister. **Skriftlig och kommunikativ klarhet.**

D. Tillfredsställande

Studenten visar förståelse för barn- och ungdomsvetenskapliga teorier och perspektiv, samt analyserar grundligt och kritiskt kring barn, barndom, unga och ungdom med hjälp av relevanta begrepp och perspektiv ur kurslitteraturen som konkretiseras i texten. Resonemanget **är tydligt och underbyggt** med referenser. Slutsatserna är relevanta. Referenshantering utan större brister. Tillfredsställande språkbehandling.

E. Tillräckligt

Studenten visar förståelse för barn- och ungdomsvetenskapliga teorier och perspektiv, samt analyserar grundligt och kritiskt kring barn, barndom, unga och ungdom med hjälp av relevanta begrepp och perspektiv ur kurslitteraturen. **Analysen innehåller kopplingar mellan barndom och ungdom och delar av kurslitteraturen.** Resonemanget **är till största delen** tydligt och underbyggt med referenser. Slutsatserna är relevanta. Referenshantering utan större brister. Tillfredsställande språkbehandling.

Fx. Otillräckligt

Uppgiften är otillräckligt utförd och saknar underbyggda resonemang och/eller analys saknas, och/eller referenserna är för få och oklart redovisade. Slutsatserna saknar stöd i texten. Bristande språkbehandling och/eller referenshantering. Texten bedöms möjlig att komplettera till godkänt resultat.

F. Helt otillräckligt

Studenten har svarat så bristfälligt på uppgiften att det inte går att följa resonemanget eller hur resonemanget relateras till kurslitteraturen. Slutsatser saknas, eller saknar stöd i texten. Bristande språkbehandling och/eller referenshantering. Uppgiften måste göras om.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Betyget på exa 2: individuell skriftlig uppgift blir även slutbetyg på kursen.
