

Kursanvisningar

Utbildning i personalhandledning och konsultationsmetodik

för yrkesverksamma legitimerade psykologer

Start september 2025

Avslut maj 2026

Innehåll och syfte

Kursbeskrivning

Psykologer har genom sin gedigna grundutbildning goda förutsättningar för att ta ansvarsfulla positioner inom arbetslivet. En sådan position är att handleda annan personal samt vara konsult i ämnesrelaterade frågor. Att kombinera psykologers yrkesmässiga kompetens med specifik kunskap i personalhandledning och konsultation är innehållet i denna kurs som vänder sig till yrkesverksamma, legitimerade psykologer med minst två års yrkeserfarenhet.

Undervisningen består av lärarledda teoretiska seminarier och praktiskt problemlösande arbete i handledning-på-handledningsgrupper. De teoretiska seminarierna omfattar aktuella, generiska teorier om personalhandledning, konsultation och gruppprocesser inklusive organisationsspecifika faktorer. Parallellt förväntas kursdeltagarna handleda alternativt konsultera i sin yrkesutövning och får under kursen handledning på detta i mindre grupper.

Handlednings- och konsultationsprocessen studeras från uppbyggande av kontakt, upprättande av jämställd yrkesrelation, olika faser under arbetsprocessen och avslutning. Handledarens respektive konsultens relation till den konsulterande, dennes relation till sin klient, samt förutsättningar för deras rollrelationer analyseras. Organisatoriska förutsättningar och gruppens psykologi uppmärksammas då detta utgör viktiga ramfaktorer vid personalhandledning och konsultation.

Därutöver ger kursen tillfälle att studera och kritiskt granska olika professionella svårigheter och etiska frågeställningar som rör handledar- och konsultrollen i dess praktiska och kontextuella sammanhang.

Syfte

Syftet med denna kurs är att ge deltagaren fördjupade teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter avseende personalhandledning och konsultation. Bärande är dialektiken mellan akademiska och procedurella kunskaper som möjliggörs genom att varje kurstillfälle innehåller både teoretiska seminarier och handledning-på-handlednings-grupper.

Målsättningen är att kursdeltagaren efter avslutad kurs på egen hand skall kunna använda sina psykologiska färdigheter som personalhandledare respektive konsult.

Kursens lärandemål avser följande områden:

Kunskap och förståelse

- Demonstrera en fördjupad kunskap och kompetens i tillämpning av generiska teorier gällande personalhandledning och konsultation.
- Kan på en avancerad nivå resonera och problematisera kring psykologens roll vid handledning och konsultation

Färdigheter och förmåga

- Reflektera och diskutera tillämpning av fördjupad kunskap i personalhandledning och konsultationsmetodik integrerat med sin psykologiska yrkeskompetens.
- Uppvisa en tillämpning av fördjupade kunskaper genom att reflektera, problematisera och analysera eget pågående handledningsuppdrag i den egna handledningsgruppen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Uppvisa en god förmåga att identifiera och resonera kring juridiska och etiska frågeställningar relevanta för handledning och konsultation.

Examination

Kursen examineras genom;

- Muntlig examination i grupp av kurslitteratur
- Deltagande i undervisning och inlämning av godkända hemuppgifter
- Individuellt författande av PM (preciseras i kursanvisningar och översiktsschema) där det praktiska arbetets utveckling presenteras och kombineras med relevanta delar av kurslitteraturen. Arbetet examineras i respektive handledning-på-handlednings-grupp.
- Kursen evalueras skriftligt och muntligt vid det sista kurstillfället.

Omfattning och plats

Kursen motsvarar två specialistkurser, och består av 10 obligatoriska undervisningsdagar som var och en består av en halvdag med problemlösande handledning-på-handledning i grupper om högst fem deltagare, samt en halvdag med teoretiska seminarier. Såväl undervisning som handledning är förlagd till Psykologiska institutionen vid Stockholms universitet. Kursdeltagarnas eget personalhandlednings- eller konsultarbete äger rum på den egna arbetsplatsen. Vid frånvaro från någon av de obligatoriska undervisningsdagarna utgår en kompletteringsuppgift. Frånvaro vid mer än 2 tillfällen innebär en utökad examinationsuppgift.

Litteratur

Björnsdotter, A. & Grill, M. (2021). Chefshandledning: en manual till funktionellt ledarskap. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur, 332 s.

Hawkins, P. & McMahon, A. (2022). *Handledning inom behandlande yrken*. Lund: Studentlitteratur, 320 sidor.

Lantz, A., Ulber, D., & Friedrich, P. (2020). *Problemen med teamarbete och hur du löser dem*. Lund: Studentlitteratur, 395 s.

Yrkesetiska principer för psykologer i Norden, (2023). *Tillgänglig på nätet*.

Artiklar

Ericsson, K. A., & Harwell, K. W. (2019). Deliberate Practice and Proposed Limits on the Effects of Practice on the Acquisition of Expert Performance: Why the Original Definition Matters and Recommendations for Future Research. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02396>

McLeod, J. (2022). How students use deliberate practice during the first stage of counsellor training. *Counselling and Psychotherapy Research*, 22(1), 207–218.

Villado, A. J., & Arthur, W. Jr. (2013). The comparative effect of subjective and objective after-action reviews on team performance on a complex task. *Journal of Applied Psychology*, 98(3), 514-528. <https://doi.org/10.1037/a0031510>

Litteraturen kan i viss mån anpassas efter utbildningsgruppens särskilda behov och önskemål.