Stockholms universitet

BESLUT
2020-01-14

Dnr SU-153-4.9-0001-20

Institutionen för lingvistik

Riktlinjer för poängsättning och examination av doktorandens kursarbete utanför reguljära kurser

Doktorander kan få kurspoäng för regelrätta doktorandkurser, både i traditionell form med lektionstillfällen och i form av läskurser, men också för andra aktiviteter så som t.ex. sommarskolor eller andra typer av tutorialer. I fallet med regelrätta kurser/läskurser brukar poängantal och examination vara fastställt vid kursstart, men för andra typer av aktiviteter kan både omfattning uttryckt i poäng och examination i anslutning till aktiviteten saknas. Aktiviteten kan då poängsättas och examineras vid Institutionen för lingvistik enligt nedanstående riktlinjer. Riktlinjerna bör även tillämpas vid doktorandkurser av engångskaraktär, t.ex. individuella läskurser, där det saknas kursplan och där examinationen sköts av lärare vid Institutionen för lingvistik.

Individuella läskurser

Generellt bör individuella läskurser inte utgöra mer än 15 hp av kursdelen inom utbildning på forskarnivå i lingvistik. Om handledare och doktorand finner ytterligare individuella läskurser nödvändiga skall upplägget presenteras för Handledarkollegiet vid Institutionen för lingvistik som kan godkänna eller avslå förslaget.

Poängsättning

Omfattning uttryckt i poäng är knuten till tidsåtgång för aktivitet och examination. En arbetsvecka (40 klocktimmar) motsvarar 1,5 hp. Tid för att tillgodogöra sig nödvändig litteratur, genomföra eventuell studie, författa rapport eller dyl. och ge eventuell muntlig presentation etc. inkluderas i tidsåtgången.

Examination

Examinationen består minimalt av en skriftlig rapport om ca 3–5 sidor knuten till aktiviteten. Det precisa innehållet beslutas av handledare i samråd med doktorand. Det kan till exempel handla om redogörelse för en viss teoribildning eller metodologisk ansats, fördjupning av en viss frågeställning, en avgränsad undersökning, en redogörelse för vilka nya insikter som doktoranden uppnått genom aktiviteten i fråga, eller annat av relevans i sammanhanget. Vid utformningen av examinationsuppgiften skall även mål formuleras för studierna kring aktiviteten. Doktoranden ansvarar för att skriva ett förslag på dessa mål och visa vilka

Stockholms universitet

examensmål de bidrar till att uppfylla, och handledare godkänner förslaget (efter revision om detta är nödvändigt). Examinationen kan utökas med andra inslag, som till exempel en muntlig presentation vid heminstitutionen. Nyfikenhet och lekfullhet i utformningen av examinationsuppgiften uppmuntras!

Till examinationsuppgiften skall ett kortfattat uppgiftsblad med följande underlag bifogas:

1. Doktorandens namn
2. Handledarens/ansvarig lärares och medbedömarens namn
3. Examinator
4. Aktivitet (t.ex. Sommarskolan X, kurs Y vid universitetet/organisation Z)
5. Tidpunkt för aktiviteten
6. Poängomfattning
7. Mål för aktivitet och examination
8. De formulerade målens koppling till examensmålen
9. Examinationsform

Examinationsuppgiften bedöms av ansvarig lärare och medbedömare och examineras av examinator för utbildning på forskarnivå. Handledare får inte vara examinator för individuell läskurs, eller annan poänggivande aktivitet som är individuellt utformad, för egen doktorand. Vid godkänt resultat skall kopia av uppgiftsbladet lämnas till studierektor för utbildning på forskarnivå vid Institutionen för lingvistik för arkivering.