Stockholms universitet

Dnr SU FV-4039-21

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i lingvistik

Linguistics

1. Beslut

Denna allmänna studieplan för utbildning på forskarnivå i lingvistik är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2020-02-27 och senast reviderad 2022-03-09.

Den allmänna studieplanen gäller från och med 2022-03-09.

2. Ämnesbeskrivning

Lingvistik är till sin karaktär tvärvetenskapligt och innefattar profilerna allmän språkvetenskap, datorlingvistik, fonetik, teckenspråk och dövas och hörselskadades flerspråkighet. Gemensamt för alla profilerna är studiet av systematik inom språk.

3. Utbildningens mål

Utbildning på forskarnivå i lingvistik kan avslutas med licentiatexamen eller doktorsexamen. En doktorand i lingvistik kan avlägga licentiatexamen som etapp i sin utbildning på forskarnivå. Licentiatexamen är inte obligatorisk för doktorsexamen.

3.1 Doktorsexamen

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Stockholms universitet

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

I ämnet lingvistik krävs en avhandling om 180 högskolepoäng.

Stockholms universitet

3.2 Licentiatexamen

Licentiatexamen uppnås antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå, eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som ska avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Stockholms universitet

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

I ämnet lingvistik krävs en uppsats om 90 högskolepoäng.

4. Behörighet och förkunskapskrav

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs det att den sökande

1. har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som högskolan kan ha föreskrivit, och

2. bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen. (7 kap. 35 § högskoleförordningen)

Behörigheten ska vara uppfylld vid sista ansökningsdag.

4.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl.

Beslut enligt ovan om att medge undantag från kravet på grundläggande behörighet för enskild sökande tas av Humanistiska fakultetsnämnden efter anhållan från institutionsstyrelsen.

4.2 Särskild behörighet

Särskild behörighet till utbildning på forskarnivå i lingvistik har den som med godkänt resultat genomgått kurser på avancerad nivå om minst 30 hp inom huvudområde lingvistik inklusive ett examensarbete om minst 15 hp i ett ämne relevant för den föreslagna forskningsplanen.

Stockholms universitet

För särskild behörighet krävs därutöver att den sökande innehar kunskaper i det tilltänkta avhandlingsspråket (enligt 6.4 och 6.5 svenska, engelska eller svenskt teckenspråk). Sökande med svenskt teckenspråk som tilltänkt avhandlingsspråk ska utöver detta behärska även svenska eller engelska. Sökande med forskningsplan inom teckenspråk ska behärska ett teckenspråk samt svenska eller engelska. Språkfärdigheten måste omfatta förmåga att läsa, tala[1] och skriva för engelska och svenska och att läsa, teckna och framställa en teckenspråkstext i något teckenspråk, företrädesvis svenskt teckenspråk. Språkkunskaperna visas genom forskningsplan och andra relevanta delar av ansökan (t.ex. uppsatser, publikationer, betyg, intyg och intervju).

Behörighetskraven kan uppfyllas även av den som inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kompetens.

Eventuell motsvarandebedömning av behörigheten bereds och beslutas i enlighet med institutionens lokala antagningsordning samt institutionens besluts- och delegationsordning.

5. Utlysning och antagningsförfarande

Lediga platser i utbildning på forskarnivå i lingvistik kan annonseras två gånger per år på Stockholms universitets webb, med sista ansökningsdag 15 april respektive 15 oktober.

Beslut om antagning av sökande till utbildning på forskarnivå i lingvistik fattas av institutionsstyrelsen vid Institutionen för lingvistik. Institutionsstyrelsen får inte vidaredelegera beslut om antagning. Institutionsstyrelsen får till utbildning på forskarnivå endast anta sökande som anställs som doktorand.

Beslut om antagning till utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning liksom beslut om antagning till utbildning på forskarnivå som avslutas med licentiatexamen fattas av Humanistiska fakultetsnämnden efter anhållan från institutionsstyrelsen. Om det efter antagning av doktorand med annan finansiering än doktorandanställning visar sig att institutionsstyrelsens bedömning av studiefinansieringen slår fel har institutionsstyrelsen ansvaret för att ordnad finansiering kan upprätthållas under hela utbildningstiden.

En doktorand som tidigare har varit antagen till utbildning på forskarnivå med licentiatexamen som slutmål, och efter avlagd licentiatexamen önskar fortsätta studierna till doktorsexamen i lingvistik måste ansöka om att bli antagen vid ordinarie utlysningstillfälle.

[1] Kravet att tala gäller hörande sökande.

Antagning görs i förekommande fall enbart för studier under den tid som återstår fram till doktorsexamen

Ansökningshandlingarna bedöms i enlighet med Stockholms universitets antagningsordning för utbildning på forskarnivå och den lokala antagningsordningen på Institutionen för lingvistik.

Ansökan ska innehålla ansökningsbrev, cv, projektplan, examensbevis och andra betyg och intyg som åberopas, valda publikationer och kontaktuppgifter till referenspersoner. För närmare detaljer om ansökans utformning hänvisas till aktuell utlysning.

5.1 Bedömningsgrunder och urvalskriterier

Grunden för urval bland sökande som uppfyller behörighetskraven till utbildning på forskarnivå i lingvistik är graden av förmåga att tillgodogöra sig sådan utbildning. Urval görs av särskilt utsedd nämnd i enlighet med lokal antagningsordning till utbildning på forskarnivå i lingvistik. Vid urvalet tillämpas följande fakultetsgemensamma bedömningsgrunder (urvalskriterier):

- Tidigare utbildning i allmänhet. Bedömning sker med hänsyn till såväl djup som bredd i tidigare utbildning.

- Tidigare vetenskaplig produktion. På basis av examensarbeten från grund- och avancerad nivå samt i förekommande fall annan skriftlig vetenskaplig produktion bedöms den sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Vid bedömningen beaktas också tidsaspekten; d v s i vilken utsträckning den sökande har visat förmåga att utföra sina tidigare vetenskapliga uppgifter inom givna tidsramar. Dessutom görs, utifrån en jämförelse av de vetenskapliga alstren, en bedömning av den sökandes vetenskapliga utveckling. Den vetenskapliga produktionen bedöms med avseende på kritisk förmåga, analytisk förmåga, självständighet och kreativitet.

- Forskningsplan. I samband med ansökan ska sökanden kort redogöra för sitt tänkta forskningsområde. Redogörelsen ska innehålla problemformulering/ar och en skiss över genomförandet av forskningsarbetet. Planen bedöms med avseende på relevans, originalitet, genomförbarhet inom given tidsram (d v s under en period motsvarande fyra års utbildning på heltid)

- Tillgänglig handledarkompetens.

- Samarbetsförmåga. Den sökandes förmåga till samarbete bedöms utifrån t ex referenser, intyg eller intervjuer.

Vid antagning och urval av sökande till utbildning på forskarnivå i lingvistik ska institutionsstyrelsen beakta vad som föreskrivs i Humanistiska fakultetens Handläggningsordning för doktorandrekrytering.

6. Utbildningens innehåll och uppläggning

Studietiden för att uppnå doktorsexamen är fyra års heltidsstudier och omfattningen är 240 högskolepoäng. Utbildningen består av en kursdel om 60 högskolepoäng och en avhandlingsdel om 180 högskolepoäng. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 högskolepoäng, varav 30 högskolepoäng ska utgöras av kurser och 90 högskolepoäng av ett vetenskapligt arbete.

Utbildningen planläggs så att studierna kräver fyra år för doktorsexamen och två år för licentiatexamen för doktorander som på heltid ägnar sig åt egen utbildning på forskarnivå. Därvid förutsätts att doktoranden dels ägnar sig helt åt studierna, dels utnyttjar undervisningen och handledningen effektivt. Om en doktorand begär det, får anställningen avse arbete på deltid dock lägst 50 procent av heltid, d.v.s. åtta år för doktorsexamen och fyra år för licentiatexamen. För deltidsdoktorand förlängs studietiden i proportion till den minskade studieintensiteten.

Samtliga doktorander som antas till utbildning på forskarnivå i lingvistik ska följa föreliggande allmänna studieplan. Eventuella samarbeten i form av cotutelle, enskild doktorands deltagande i forskarskola eller externfinansierade projekt kan endast påverka de individuella skillnaderna i utbildningen som dokumenteras i den individuella studieplanen.

Detaljer i studiernas uppläggning bestäms under 6.3 samt i den individuella studieplanen.

6.1 Individuell studieplan

Individuella studieplaner ska upprättas för alla aktiva doktorander i lingvistik. Den individuella studieplanen innehåller högskolans och doktorandens åtaganden, en finansieringsplan och en tidsplan för doktorandens utbildning. Planen fastställs i enlighet med besluts- och delegationsordning för Institutionen för lingvistik efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare.

Den individuella studieplanen följs upp minst en gång per år efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare och ändras av högskolan i den utsträckning som behövs.

För detaljer beträffande upprättande, hantering och uppföljning av de individuella studieplanerna hänvisas till 6 kap. 29 och 30 §§ högskoleförordningen, Regler för utbildning och examination på forskarnivå vid Stockholms universitet, Humanvetenskapliga områdets anvisningar samt Regler för utbildning och examination på forskarnivå vid Humanistiska fakultetens.

6.2 Handledning och andra resurser

Minst två handledare utses vid utbildningens början för varje doktorand, och en av dessa utses till huvudhandledare. Handledare utses av institutionsstyrelsen vid Institutionen för lingvistik eller – om styrelsen så beslutar – av prefekten eller en för ändamålet inrättad särskild nämnd. Lämnas uppdraget till prefekten ska denne, innan beslut fattas, ha samrått med de lärare som tjänstgör som handledare inom utbildning på forskarnivå i lingvistik.

Huvudhandledare ska vara anställd vid Stockholms universitet. En av handledarna ska vara anställd vid den institution där doktoranden är antagen Samtliga handledare ska inneha doktorsexamen och minst en av dem ska inneha lägst docentkompetens. Universitetet ska anordna utbildning av handledare. Minst en av handledarna ska ha genomgått sådan utbildning eller av områdesnämnden bedömts ha motsvarande kompetens.

Huvudhandledaren ska se till att avgränsningen av avhandlingsämnet sker på sådant sätt att studierna kan slutföras inom den uppställda normalstudietiden. Humanistiska fakultetsnämnden har fastställt att minst 80 arbetstimmar per år och doktorand ska avsättas för handledning. Av dessa bör 30 – 40 timmar vara kontakttid. Omfattningen av kontakttid och handledning kan variera beroende på var i utbildningen doktoranden befinner sig. Den tidsmässiga och innehållsmässiga fördelningen mellan handledarna, liksom antalet handledningsträffar per termin med respektive handledare ska anges i den individuella studieplanen. För deltidsdoktorand anpassas handledningstiden till studietakten.

Doktoranden ska bedriva sina studier med den aktivitetsgrad som fastställts i den individuella studieplanen och ta kontakt med sina handledare eller studierektor för forskarutbildningen vid eventuella dröjsmål eller problem.

En doktorand som begär det ska få byta handledare. Anhållan om byte av handledare ska ställas till studierektor för utbildning på forskarnivå i lingvistik. Beslut om handledarbyte tas i enlighet med besluts- och delegationsordning för Institutionen för lingvistik.

Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen så länge inte rektor med stöd av 6 kap. 30§ Högskoleförordningen beslutar något annat.

Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen, ska rektor besluta att doktoranden inte längre ska ha rätt till handledning och

andra resurser för utbildningen. Innan ett sådant beslut fattas ska doktoranden och hans eller hennes handledare ges möjlighet att yttra sig. Prövningen ska göras på grundval av deras redogörelser och annan utredning som är tillgänglig. Vid bedömningen ska det vägas in om högskolan har fullgjort sina egna åtaganden enligt den individuella studieplanen. Beslutet ska vara skriftligt och motiverat.

Ett beslut om indragning av resurser enligt 6 kap.30 § högskoleförordningen kan överklagas till Överklagandenämnden för högskolan.

Om resurserna för utbildningen har dragits in enligt 6 kap. 30 § högskoleförordningen kan doktoranden efter ansökan hos rektor få tillbaka sin rätt till handledning och andra resurser. Doktoranden måste då genom att visa upp ett tillkommande studieresultat av beaktansvärd kvalitet och omfattning eller på något annat sätt göra sannolikt att han eller hon kan fullgöra sina återstående åtaganden enligt den individuella studieplanen.

För ytterligare information om detta hänvisas till Regler för utbildning och examination på forskarnivå vid Stockholms universitet samt Anvisningar för individuell studieplan vid det Humanvetenskapliga området.

Avseende övriga resurser, såsom t.ex. arbetsplats, medel till konferensresor etc., se institutionens bestämmelser.

6.3 Kurser och examination

Kursdelen omfattar för doktorsexamen två terminers heltidsstudier, d.v.s. 60 högskolepoäng och ska vara så utformad att delar av målen för utbildningen enligt punkt 3.1 ovan uppfylls. För licentiatexamen omfattar kursdelen 30 högskolepoäng och ska vara så utformad att delar av målen enligt punkt 3.2 ovan uppfylls. Begreppet kurs innefattar alla aktiviteter för vilka kurspoäng utfärdas.

Kurserna kan läsas vid Institutionen för lingvistik, vid samarbetsinstitution eller motsvarande, eller vid behov vid annan institution/annat lärosäte. Kursernas rubricering och uppläggning kan därför uppvisa viss grad av variation. Om kurspoäng utfärdas för aktiviteter utan kursplan ska institutionens Riktlinjer för poängsättning och examination av doktorandens kursarbete utanför reguljära kurser följas.

Obligatoriska kurser för doktorsexamen 15 högskolepoäng:

Den obligatoriska kursdelen omfattar 15 hp i teori och metod. Teori och metod innefattar även vetenskapsteori och forskningsetik. Innehållet kan spridas över flera kurser.

Stockholms universitet

Obligatoriska kurser för licentiatexamen 7,5 högskolepoäng:

Den obligatoriska kursdelen omfattar 7,5 hp i teori och metod. Teori och metod innefattar även vetenskapsteori och forskningsetik. Innehållet kan spridas över flera kurser.

Övriga kurser för doktorsexamen 45 högskolepoäng:

Övriga kurser ska väljas så att doktoranden förvärvar både brett kunnande inom forskningsområdet och systematisk förståelse av detsamma, samt djupa och aktuella specialistkunskaper inom de forskningssammanhang som är mest relevanta för doktorandens eget avhandlingsarbete.

Övriga kurser för licentiatexamen 22,5 högskolepoäng:

Övriga kurser ska väljas så att doktoranden förvärvar både brett kunnande inom forskningsområdet och systematisk förståelse av detsamma, samt djupa och aktuella specialistkunskaper inom de forskningssammanhang som är mest relevanta för doktorandens eget avhandlingsarbete.

Övrigt rörande kursdelen

Kurser väljs i samråd mellan doktorand och handledarna och ska godkännas av huvudhandledaren innan arbetet med dem påbörjas. Kurser och examinationsformer ska anges i den individuella studieplanen.

Doktorand som inom ramen för sin institutionstjänstgöring undervisar ska genomgå högskolepedagogisk utbildning. Den högskolepedagogiska utbildningen räknas i första hand av mot institutionstjänstgöringen, men kan, efter anhållan från doktorand och om synnerliga skäl föreligger, även ingå i utbildningens kursdel, inom övriga kurser.

Kunskapsprov bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd. Examinator ska vara en av institutionsstyrelsen särskilt utsedd lärare.

6.3.1 Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Poäng från tidigare utbildning på avancerad nivå, liksom kunskaper och färdigheter som förvärvats i yrkesverksamhet, om högst 30 högskolepoäng kan tillgodoräknas inom utbildning på forskarnivå i lingvistik givet att aktiviteterna inte understiger nivån för utbildning på forskarnivå och givet att de på ett tydligt sätt samverkar med det tilltänkta avhandlingsprojektet och övrig planering av utbildningen till uppfyllelse av examensmålen. Tillgodoräknade poäng får ej ingå i behörighetskraven som gällde vid antagning

Stockholms universitet

Beslut huruvida en tidigare utbildning ska kunna tillgodoräknas fattas av institutionsstyrelsen vid Institutionen för lingvistik efter anhållan av doktorand. Anhållan utformas i enlighet med institutionens riktlinjer och ska behandlas av institutionsstyrelsen i samband med beslut om fastställande av individuell studieplan vid antagning.

Om poäng från tidigare utbildning tillgodoräknas inom utbildning på forskarnivå reduceras studietiden proportionerligt enligt principen en vecka per 1,5 tillgodoräknade högskolepoäng.

6.3.2 Övriga obligatoriska moment

Följande obligatoriska icke poänggivande moment ingår i utbildning på forskarnivå i lingvistik:

- Regelbundet deltagande i textseminarier för doktorander
- Årlig presentation av det pågående avhandlingsarbetet vid lämpligt seminarietillfälle vid Institutionen för lingvistik
- Halvvägsseminarium vid Institutionen för lingvistik
- Deltagande i högre seminarier enligt institutionens riktlinjer
- Slutseminarium (skuggopposition)

Alla aktiviteter skall dokumenteras i den individuella studieplanen.

6.4 Doktorsavhandling och disputation

För doktorsexamen krävs en godkänd avhandling om 180 högskolepoäng. Ämne för doktorsavhandlingen väljs i samråd med handledarna tidigt under doktorandstudierna. En utgångspunkt vid samrådet är den forskningsplan som doktoranden avgivit i samband med ansökan till utbildning på forskarnivå.

Avhandlingen ska visa doktorandens förmåga att på ett vetenskapligt tillfredsställande sätt självständigt – inom eller utom ramen för ett lagarbete – lösa den valda forskningsuppgiften så att tillämpliga delar av examensmålen enligt punkt 3.1 ovan uppfylls.

Avhandlingen ska utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografi) eller som en sammanläggning av dels vetenskapliga artiklar som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person, dels av en inledande och avslutande ramtext (s.k. kappa) (sammanläggningsavhandling).

Material från egen licentiatuppsats får användas i doktorsavhandlingen om tydlig hänvisning görs till det tidigare arbetet.

Om undersökningen utförs inom ramen för ett lagarbete ska doktorandens insatser klart kunna särskiljas.

Undersökningen och de vunna resultaten ska presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt ska ligga på en sådan nivå att avhandlingen bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en vetenskaplig serie eller tidskrift av god kvalitet.

Kriterier för sammanläggningsavhandlingar

Som doktorsavhandling kan även godkännas vetenskapliga refereegranskade artiklar/publikationer som behandlar ett sammanhållet problemkomplex och innehåller en sammanbindande så kallad kappa. En sammanläggningsavhandling ska bestå av minst tre längre vetenskapliga artiklar (3-5 artiklar ingår i normalfallet). Antalet artiklar bestäms i samråd med handledaren.

Artiklarna som ingår i avhandlingen ska vara 1) publicerade i refereegranskade vetenskapliga publikationer, 2) antagna för publicering i refereegranskade vetenskapliga publikationer eller 3) inskickade till tidskrift men ännu ej refereegranskade.

Minst två av artiklarna ska tillhöra de två första kategorierna, d.v.s. vara publicerade eller antagna för publicering i refereegranskade vetenskapliga publikationer. Ej refereegranskade artiklar ska bedömas ha sådan kvalitet att de anses vara publicerbara (prövning sker genom framläggning på slutseminarium.)

Doktoranden bör vara huvud- eller ensamförfattare för minst två av artiklarna. Ingående publicerade artiklar får ej ändras i sammanläggningsavhandlingen (med undantag för errata). Samtliga tillägg, problematiseringar samt samlad slutdiskussion ska ingå i avhandlingens kappa. I kappan ska tydligt redovisas vad som är doktorandens bidrag och vad som är eventuella medförfattares bidrag.

I de fall avhandlingen består av en tidigare godkänd licentiatuppsats i sin helhet, ska doktorsavhandlingen i tillägg innehålla minst två artiklar (varav en artikel i normalfallet ska vara antagen för publicering i refereegranskad vetenskaplig publikation), samt en sammanbindande kappa som redogör för licentiatuppsatsens plats i helheten.

I övrigt gäller följande krav:

- att avhandlingen är ett resultat av ett självständigt forskningsarbete som väsentligt bidrar till kunskapsutvecklingen,
- att syfte, problemställning och vetenskaplig metod tydligt redovisas och motiveras,
- att metoden tillämpas korrekt,
- att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från doktorandens egna, i avhandlingen redovisade, bidrag till forskningen,

- att materialet presenteras och karaktäriseras och att det sätt på vilket materialet kan ha avgränsats redovisas och motiveras,
- att den vetenskapliga noggrannheten vad avser noter, käll- och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram m.m. är god,
- att avhandlingen disponeras på ett logiskt sätt och att dispositionen är konsekvent genomförd,
- att avhandlingen är acceptabel ur språklig synpunkt, samt
- att resultaten sammanfattas, blir föremål för reflektion, och sätts i relation till den vetenskapliga kunskapsutvecklingen i nationellt och internationellt sammanhang.

Språk

Avhandling inom utbildning på forskarnivå i lingvistik ska skrivas på svenska, engelska eller framställas på svenskt teckenspråk.

En sammanläggningsavhandling får innehålla en mindre andel på annat språk än det valda avhandlingsspråket (svenska, engelska eller svenskt teckenspråk) givet att publikationskanalen är av mycket hög relevans för ämnet och föreskriver annat språk än svenska, engelska eller svenskt teckenspråk. Beslut om att inkludera denna typ av innehåll tas av Handledarkollegiet vid Institutionen för lingvistik efter att i samråd med handledare utrett och säkerställt att opponent som behärskar alla språk i fråga kan anlitas. Not om detta beslut skall införas i den individuella studieplanen.

Doktorsavhandling som skrivits på svenska ska innehålla sammanfattning på engelska, avhandling som skrivits på engelska ska innehålla sammanfattning på svenska, och avhandling som framställts på svenskt teckenspråk ska innehålla sammanfattning på svenska och engelska. Om avhandlingen författats inom profilen teckenspråk på svenska eller engelska är det en stark rekommendation att till ovan angivna sammanfattning även lägga en sammanfattning på svenskt teckenspråk. I de fall avhandlingen har partier på annat språk än svenska eller engelska ska den innehålla sammanfattningar av dessa partier på såväl svenska som engelska. Sammanfattningen ska vara så utförlig att en läsare utan kunskaper i avhandlingsspråket ska få en klar uppfattning om avhandlingens syfte och huvudsakliga innehåll, den vetenskapliga metod som använts och de resultat som nåtts. Hänvisningar ska göras till avhandlingens olika kapitel. Doktorandens huvudhandledare ansvarar för att sammanfattningen får föreskrivet innehåll. Bedömning av sammanfattningen ska vid betygsättningen ingå i bedömningen av hela avhandlingen.

Till varje doktorsavhandling ska fogas ett kortfattat engelskspråkigt referat (”abstract”) omfattande högst 3500 tecken inklusive mellanslag. Referatet ska:

- ange avhandlingens titel, det språk avhandlingen är skriven på, författaren/författarna samt universitet och institution,
- återge innehållet i avhandlingen enligt dispositionen: problem, metoder och resultat,
- förses med nyckelord och andra uppgifter av betydelse för litteratursökning i automatiserade informationssystem.

Disputation

Inför disputation genomförs granskning av avhandlingen enligt riktlinjer vid Institutionen för lingvistik.

Doktorsavhandling i lingvistik ska granskas och försvaras muntligt eller tecknat vid en offentlig disputation genomförd på svenska, engelska eller svenskt teckenspråk (tolkat till svenska eller engelska). Granskningen leds av en särskilt utsedd opponent. Avhandlingen bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd av en betygsnämnd som utses särskilt för varje avhandling. Vid betygssättning tas hänsyn till såväl avhandlingens innehåll som det offentliga försvaret av avhandlingen. Betygsnämndens sammansättning följer Regler för utbildning och examination på forskarnivå vid Stockholms universitet och Anvisningar för disputationsakten vid Humanistiska fakulteten, och inbegriper att minst en person som inte är verksam vid lärosätet deltar vid betygssättning.

6.5 Licentiatuppsats och licentiatseminarium

För licentiatexamen krävs en godkänd uppsats om 90 högskolepoäng. Ämne för licentiatuppsatsen väljs i samråd med handledarna tidigt under doktorandstudierna. En utgångspunkt vid samrådet är den forskningsplan som doktoranden avgivit i samband med ansökan till utbildning på forskarnivå.

Uppsatsen ska visa doktorandens förmåga att på ett vetenskapligt tillfredsställande sätt självständigt – inom eller utom ramen för ett lagarbete – lösa den valda forskningsuppgiften så att tillämpliga delar av examensmålen enligt punkt 3.2 ovan uppfylls.

Uppsatsen ska utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografi) eller som en sammanläggning bestående dels av vetenskapliga artiklar som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person, dels av en inledande och avslutande ramtext (s.k. kappa) (sammanläggningsuppsats).

För frågan om användning av material från egen licentiatuppsats i doktorsavhandlingen, se avsnitt 6.4 ovan.

Om undersökningen utförs inom ramen för ett lagarbete ska doktorandens insatser klart kunna särskiljas.

Undersökningen och de vunna resultaten ska presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt ska ligga på en sådan nivå att uppsatsen bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en vetenskaplig serie eller tidskrift av god kvalitet.

Kriterier för en sammaläggningsuppsats

Normalt ska en sammanläggningsuppsats bestå av minst två vetenskapliga artiklar. Artiklarna som ingår i uppsatsen ska vara 1) publicerade i refereegranskade vetenskapliga publikationer, 2) antagna för publicering i refereegranskade vetenskapliga publikationer eller 3) inskickade till tidskrift men ännu ej refereegranskade.

Minst en av artiklarna ska vara publicerad eller antagen för publicering i refereegranskad vetenskaplig publikation. Ej refereegranskade artiklar ska bedömas ha sådan kvalitet att de anses vara publicerbara (prövning sker genom framläggning på seminarium).

Doktoranden ska vara huvud-eller ensamförfattare för minst en av artiklarna och denna ska vara publicerad eller antagen för publicering. Vid samförfattade artiklar ska det tydligt framgå i kappan vad som är doktorandens självständiga bidrag.

Ingående publicerade artiklar får inte ändras i sammanläggningsuppsatsen (med undantag av ev. errata). Samtliga tillägg, problematiseringar samt samlad slutsatsdiskussion ska ingå i kappan.

I övrigt gäller följande krav:

- att uppsatsen är ett resultat av ett självständigt forskningsarbete som bidrar till kunskapsutvecklingen,
- att syfte, problemställning och vetenskaplig metod tydligt redovisas och motiveras,
- att metodtillämpningen är korrekt,
- att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från doktorandens egna, i uppsatsen redovisade, bidrag till forskningen,
- att materialet presenteras och karaktäriseras och att det sätt på vilket materialet kan ha avgränsats redovisas och motiveras,
- att den vetenskapliga noggrannheten vad avser noter, käll- och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram m.m. är god,
- att uppsatsen disponeras på ett logiskt sätt och att dispositionen är konsekvent genomförd,
- att uppsatsen är acceptabel ur språklig synpunkt, samt
- att resultaten sammanfattas, blir föremål för reflektion, och sätts i relation till den vetenskapliga kunskapsutvecklingen i nationellt och internationellt sammanhang.

Stockholms universitet

Språk

Licentiatuppsats inom forskarutbildning i lingvistik ska skrivas på svenska, engelska eller framställas på svenskt teckenspråk.

En sammanläggningsuppsats får innehålla en mindre andel på annat språk än svenska, engelska eller svenskt teckenspråk givet att publikationskanalen är av mycket hög relevans för ämnet och föreskriver annat språk än svenska, engelska eller svenskt teckenspråk. Beslut om att inkludera denna typ av innehåll tas av Handledarkollegiet vid Institutionen för lingvistik efter att i samråd med handledare utrett och säkerställt att opponent som behärskar alla språk i fråga kan anlitas. Not om detta beslut skall införas i den individuella studieplanen.

Licentiatuppsats som skrivits på svenska ska innehålla sammanfattning på engelska, uppsats som skrivits på engelska ska innehålla sammanfattning på svenska, och uppsats som framställts på svenskt teckenspråk ska innehålla sammanfattning på svenska och engelska. Om uppsatsen författats inom profilen teckenspråk på svenska eller engelska är det en stark rekommendation att till ovan angivna sammanfattning även lägga en sammanfattning på svenskt teckenspråk. I de fall uppsatsen har partier på annat språk än svenska eller engelska ska den innehålla sammanfattningar av dessa partier på såväl svenska som engelska. Sammanfattningen ska vara så utförlig att en läsare utan kunskaper i uppsatsspråket ska få en klar uppfattning om uppsatsens syfte och huvudsakliga innehåll, den vetenskapliga metod som använts och de resultat som nåtts. Hänvisningar ska göras till uppsatsens olika kapitel. Doktorandens huvudhandledare ansvarar för att sammanfattningen får föreskrivet innehåll. Bedömning av sammanfattningen ska vid betygsättningen ingå i bedömningen av hela uppsatsen.

Till varje licentiatuppsats ska fogas ett kortfattat engelskspråkigt referat (”abstract”) omfattande högst 2000 tecken inklusive mellanslag. Referatet ska:

- ange uppsatsens titel, det språk uppsatsen är skriven på, författaren/författarna samt universitet och institution,
- återge innehållet i uppsatsen enligt dispositionen: problem, metoder och resultat,
- förses med nyckelord och andra uppgifter av betydelse för litteratursökning i automatiserade informationssystem.

Licentiatseminarium

Licentiatuppsats ska granskas och försvaras muntligt eller tecknat vid ett offentligt licentiatseminarium genomfört på svenska, engelska eller svenskt teckenspråk (tolkat till svenska eller engelska). Seminariet ska tillkännages i god tid och uppsatsen ska finnas

tillgänglig vid institutionen i god tid före seminariet. Vid ett licentiatseminarium ska det utses en opponent och en examinator eller bedömargrupp. Ingen av dessa får vara handledare till doktoranden. Om bedömargrupp används, så ska examinator – som är den som sätter betyg på uppsatsen – ingå. Examinator ska vara en av institutionsstyrelsen särskilt utsedd lärare med lägst doktorsexamen. Opponenten och en av handledarna har rätt att vara närvarande vid sammanträde med examinator, och i förekommande fall bedömargruppen, och delta i överläggningarna men inte i besluten.

Licentiatuppsatsen bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd. Vid betygssättning tas hänsyn till såväl uppsatsens innehåll som det offentliga försvaret av uppsatsen.

7. Övergångsregler

Doktorander som har antagits innan den allmänna studieplanen börjat gälla, kan efter samråd med huvudhandledare och studierektor, begära att få gå över till denna studieplan. Begäran ska ställas till styrelsen vid Institutionen för lingvistik. Den individuella studieplanen ska uppdateras efter beslut.

8. Övrigt

För övrig information om lokalt regelverk rörande utbildning på forskarnivå i lingvistik hänvisas till www.ling.su.se