Stockholms universitet

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)
Pedagogisk utredning och åtgärdsprogram – uppdragsutbildning, UQ2LS3, 66087, 7,5hp

Termin
VT25

Namn på kursplats i Athena
UQ2SU3 UQ2LS3 100 Pedagogisk utredning och åtgärdsprogram-VT25

Institution
Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad
2025-10-01

Antal respondenter (studenter som fått enkäten med kursvärderingsfrågor)
28

Antal svar
12

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)
https://stockholmuniversity.box.com/s/53bi6t1wovl59dfm2rybkog6tsqtlxl6

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället
Kursen ges för första gången.

Kursens styrkor enligt studenterna
Sammanfattningen baseras på kvantitativa resultat, fritextsvar, samt övrig utvärdering under kursens gång i muntlig dialog och skriftlig reflektion. Majoriteten av studenterna är nöjda eller mycket nöjda med kursens upplägg och innehåll. Det som lyfts är bland annat bra balans mellan teori och praktik och kursens didaktiska perspektiv. Examinationsuppgifternas utformning.

Kursens svagheter enligt studenterna
Önskemål om mer riktat arbete med utformande av pedagogisk utredning och åtgärdsprogram. Önskemål om vissa förändringar gällande föreläsare. Studenterna undervisar och verkar i olika delar av grund- och gymnasieskolan och det är det en utmaning att balansera föreläsningar och kurslitteratur mot detta. Ett par studenter som arbetar i de äldre åldersspannet har uttryckt önskemål om större fokus mot de äldre åldersgrupperna, men också att de saknar kunskap om de tidiga åldrarna. Någon student önskar mer grupparbete.

Någon student önskar mindre inslag av grupparbete. Grupparbeten upplevs som svårplanerade då många studenter arbetar parallellt med studierna.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat
Genomförande och resultat har på det stora hela varit positivt.

Slutsatser och eventuella förslag till förändringar (för att utveckla kursen inför nästa tillfälle)
Vi kommer att göra vissa förändringar gällande föreläsare. Större utrymme för direkt arbete med att skriva pedagogisk utredning och åtgärdsprogram. Modifiering av gruppexaminationsuppgift.

Övriga kommentarer