Stockholms universitet

Kursrapport

Kurs
UQ2LS2, 66086, Bedömning av och för språk-, skriv- och läsutveckling -uppdragsutbildning, 7,5 hp

Termin
VT25

Namn på kursplats i Athena
Bedömning av och för språk-, skriv- och läsutveckling -uppdragsutbildning

Institution
Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad
Klicka här för att ange text.

Antal respondenter (studenter som fått enkäten med kursvärderingsfrågor)
28

Antal svar
14

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)
https://stockholmuniversity.box.com/s/ajj0rn0falu3m1ys4dx4ijdb52e7o7ce

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället
Kursen ges för första gången.

Kursens styrkor enligt studenterna
Sammanfattningen baseras på kvantitativa resultat, fritextsvar, samt övrig utvärdering under kursens gång i muntlig dialog och skriftlig reflektion. Majoriteten av studenterna är nöjda eller mycket nöjda med kursens upplägg och innehåll. Det som lyfts är bland annat bra balans mellan teori och praktik och kursens didaktiska perspektiv. Hög kvalitet på föreläsningar litteraturseminarium och workshop. Examinationsuppgifternas utformning.

Kursens svagheter enligt studenterna
Studenterna undervisar och verkar i olika delar av grund- och gymnasieskolan och det är det en utmaning att balansera föreläsningar och kurslitteratur mot detta. Ett par studenter som arbetar i de äldre åldersspannet har uttryckt önskemål om större fokus mot de äldre åldersgrupperna, men också att de saknar kunskap om de tidiga åldrarna. Någon student önskar mer grupparbete. Någon student önskar mindre inslag av grupparbete.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat
Genomförande och resultat har på det stora hela varit positivt.

Slutsatser och eventuella förslag till förändringar (för att utveckla kursen inför nästa tillfälle)
Eftersom att kursen är helt ny och responsen från studenterna varit genomgående positiv vill vi hålla kvar det huvudsakliga upplägget. För att möta upp önskemål om fokus på studenter som undervisar de äldre åldersgrupperna kommer vi att skapa riktade upplägg under seminarietid där studenter som undervisar samma åldersgrupper får möjlighet att diskutera och processa kurslitteraturen tillsammans.

Övriga kommentarer
Klicka här för att ange text.