Stockholms universitet

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)
Pedagogisk utredning samt bedömning av och för kunskapsutveckling hos elever med intellektuell funktionsnedsättning - uppdragsutbildning, UQ2LL2, 66079, 7,5 hp

Termin
VT25

Namn på kursplats i Athena
Didaktiska villkor för begreppsutveckling hos elever med intellektuell funktionsnedsättning - uppdragsutbildning

Institution
Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad
2025-10-01

Antal respondenter (studenter som fått enkäten med kursvärderingsfrågor)
20

Antal svar
9

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)
https://stockholmuniversity.box.com/s/l0lakh2opgjgch27jkne6v536hkf6pqt

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället
Kursen är nyutvecklad inom ramen för den nya utbildningsplanen och gavs därför nu för allra första gången.

Kursens styrkor enligt studenterna
Kursen har fått ett mycket positivt helhetsomdöme – samtliga respondenter är nöjda, och 89 % angav betyget 4 eller 5. Innehållet upplevs som relevant, tydligt kopplat till kursmålen och användbart i yrkespraktiken. Lärsekvenser och workshops lyfts som särskilt pedagogiska och genomtänkta. Lärarlagets tydlighet och engagemang har också framhållits som viktiga styrkor. Studenterna betonar att kursens innehåll hjälpt dem att utveckla ett mer kvalificerat arbete med bedömning, pedagogisk utredning, ÅP och IUP. Flera uttrycker att kursen direkt påverkat deras praktik.

Kursens svagheter enligt studenterna
Enstaka synpunkter pekar på ett önskemål om ytterligare fördjupning kring undervisning för elever som läser ämnesområden och elever med flerfunktionsnedsättning. Några kommentarer berör att examinationen upplevdes som omfattande i förhållande till alla förväntade

studieresultat. Det föreslås även att studiegrupper vid behov skulle kunna justeras vid avhopp för att säkerställa god dynamik. VFF-uppgiften kan enligt en student gynnas av en något mer bred formulering.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat
Kursen har fått mycket positiva omdömen – studenterna upplever innehållet som relevant, välstrukturerat och användbart i yrkespraktiken. Lärsekvenser, workshops och lärarnas tydlighet lyfts som särskilda styrkor, och flera beskriver hur kursen påverkat deras praktik. Kursen har genomförts med engagemang och fungerat väl.

Slutsatser och eventuella förslag till förändringar (för att utveckla kursen inför nästa tillfälle)
Kursen uppfattas vara uppskattad och välfungerande och enbart smärre justeringar och preciseringar kan komma att göras.

Övriga kommentarer
Inga övriga kommentarer.