

Kurslitteratur

UM703U, Matematikdidaktisk fördjupning för undervisning i F-3 utifrån första- och andraspråksperspektiv - uppdragsutbildning, AN, 7,5 hp

Eriksson, H. (2017). *Matematik på lågstadiet genom algebra och problemlösning*. Rapport, Gudrun Malmers Stiftelse. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1410614/FULLTEXT01.pdf> (ca 20 s.)

Eriksson, H., & Eriksson, I. (2021). Learning actions indicating algebraic thinking in multilingual classrooms. *Educational Studies in Mathematics*, 106(3), 363–378. <https://doi.org/10.1007/s10649-021-10044-1> (16 s.)

Fosnot, C. T., & Dolk, M. L. A. M. (2018). *Unga matematiker i arbete: Taluppfattning och de fyra räknesätten* (kapitel 1, 3–7). MTM. (111 s.)

Fred, J. (2019). Att designa för elevers deltagande i ett algebraiskt arbete: Elever i årskurs 2 och 3 utforskar visuellt växande mönster. *Nordisk Matematikdidaktikk, NOMAD*, 24(3–4), 107–130. (24 s.)

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet* (kapitel 1–4, 6). Studentlitteratur. (100 s.)

Häggström, J., Kilhamn, C. & Fredriksson, M. (2019). *Algebra i grundskolan* (kapitel 1–4, 7). NCM. (106 s.)

Norén, E. (2015). Agency and positioning in a multilingual mathematics classroom. *Educational Studies in Mathematics*, 89, 167–184. Finns som elektronisk resurs. (18 s.)

Norén, E. (2018). Flerspråkiga elever. I O. Helenius & M. Johansson (Red.), *Att bli lärare i matematik* (kapitel 9). Liber. (12 s.)

Norén, E. (2018). Agency, materiality, and mathematics learning in a preschool classroom. I *Inside the mathematics class: Sociological perspectives on participation, inclusion, and enhancement* (s. 145–164). Springer International Publishing. (20 s.)

Sterner, H. E. (2022). Using the graph when talking about functional relations in Grade 1: The importance of terminology. In *CERME 12, Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1798070/FULLTEXT01.pdf> (8 s.)

(Totalt ca 440 sidor.)

Institutionen för ämnesdidaktik

**Valbar litteratur**

Fosnot, C. T. & Dolk, M. L. A. M. (2018). *Unga matematiker i arbete: Algebra* (kapitel 1, 3–8). MTM. (105 s.)

Van Bommel, J., & Palmér, H. (2020). *Matematikundervisning i förskoleklass* (kapitel 1). Studentlitteratur. (38 s.)

Två till tre eget valda artiklar tillkommer.

Övrigt

Aktuella styrdokument.