

Betygskriterier

HV426F, Att handleda och utveckla yrkeskunnande i lärarutbildningen, AN, 7,5hp

Examinationsformer

- Individuella skriftliga och muntliga redovisningar

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- reflektera över och analysera undervisning med stöd i teorier, modeller och begrepp relevanta för professionen,
- planera för att stimulera, organisera, bedöma och leda professionsutveckling som fokuserar förmågor som lärarstudenter ska utveckla under verksamhetsförlagd utbildning,
- reflektera kring handledningssamtal med fokus på för verksamheten centrala områden,
- diskutera handledaruppdraget utifrån ett kritiskt perspektiv, med hjälp av centrala begrepp, teorier och strategier för att leda professionsutveckling under verksamhetsförlagd utbildning.

Betygskriterier

E	Studenten reflekterar över och analyserar undervisning på ett grundläggande sätt med stöd i teorier, modeller och begrepp relevanta för professionen. Studenten planerar på ett grundläggande sätt för att stimulera, organisera, bedöma och leda professionsutveckling som fokuserar förmågor som lärarstudenter ska utveckla under verksamhetsförlagd utbildning. Studenten reflekterar kring handledningssamtal på ett adekvat sätt med fokus på för verksamheten centrala områden. Studenten diskuterar handledaruppdraget utifrån ett kritiskt perspektiv, på ett adekvat sätt med hjälp av centrala begrepp, teorier och strategier för att leda professionsutveckling under verksamhetsförlagd utbildning.
---	---

Institutionen för ämnesdidaktik

D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten reflekterar över och analyserar undervisning på ett underbyggt sätt med stöd i teorier, modeller och begrepp relevanta för professionen. Studenten planerar på ett underbyggt sätt för att stimulera, organisera, bedöma och leda professionsutveckling som fokuserar förmågor som lärarstudenter ska utveckla under verksamhetsförlagd utbildning. Studenten reflekterar kring handledningssamtal på ett välgrundat sätt med fokus på för verksamheten centrala områden. Studenten diskuterar handledaruppdraget utifrån ett kritiskt perspektiv, på ett välgrundat sätt med hjälp av centrala begrepp, teorier och strategier för att leda professionsutveckling under verksamhetsförlagd utbildning.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten reflekterar över och analyserar undervisning på ett väl underbyggt sätt med stöd i teorier, modeller och begrepp relevanta för professionen. Studenten planerar på ett väl underbyggt sätt för att stimulera, organisera, bedöma och leda professionsutveckling som fokuserar förmågor som lärarstudenter ska utveckla under verksamhetsförlagd utbildning. Studenten reflekterar kring handledningssamtal på ett välgrundat och nyanserat sätt med fokus på för verksamheten centrala områden. Studenten diskuterar handledaruppdraget utifrån ett kritiskt perspektiv, på ett välgrundat och nyanserat sätt med hjälp av centrala begrepp, teorier och strategier för att leda professionsutveckling under verksamhetsförlagd utbildning.