# Vårdnadshavare sökes till forskningsprojektet

”Att lyfta varje röst: Betydelsen av att integrera vårdnadshavares perspektiv i lektionsutveckling för elever med intellektuell funktionsnedsättning och autism”

Stockholms universitet genomför ett forskningsprojekt om kommunikation och delaktighet för elever med intellektuell funktionsnedsättning (IF) och autism. Målet är att bättre förstå hur elever kommunicerar i vardagen, i såväl hem som skola, och hur din kunskap som vårdnadshavare kan integreras i undervisningsutveckling.

Projektet fokuserar särskilt på ungdomar i skolåldern, eftersom kommunikativa utmaningar och risken för begränsad delaktighet ofta blir mer framträdande i senare skolår för elever med intellektuell funktionsnedsättning och autism.

Därför söker vi vårdnadshavare/familjer som vill medverka i ett långsiktigt, participatoriskt samarbete som sträcker sig över flera faser i projektet. Med *participatoriskt* menas att projektet genomförs i samverkan med dig som vårdnadshavare, där dina erfarenheter och perspektiv tas tillvara i utvalda delar av arbetet, framför allt genom gemensam reflektion och dialog – inte att du som vårdnadshavare förväntas delta i alla moment.

## Vad innebär deltagande?

Deltagandet inleds under vårterminen 2026 med videodokumentation i två miljöer: kortare vardagliga situationer i hemmet och undervisningssituationer i skolan. Fokus ligger på elevens kommunikativa uttryck genom kropp, blick, handlingar och andra multimodala signaler. Filmning planeras i dialog med familj och skola, och det är alltid möjligt att avstå från enskilda moment.

## Hur går projektet vidare?

Under sommaren 2026 får forskaren Kamilla stöd och guidning av ett japanskt forskarteam med särskild kompetens inom analys av barns och ungdomars interaktion och uppmärksamhet. Detta arbete ligger till grund för utvecklingen av ett översiktligt ramverk för analys.

Materialet används därefter över tid i gemensamma workshoppar planerade att starta höstterminen 2026. I dessa deltagardrivna workshoppar deltar du tillsammans med andra vårdnadshavare i samtal och reflektioner med utgångspunkt i gemensamma erfarenheter. Samtalen fokuserar på övergripande mönster och förståelse av kommunikation, och innebär inte att filmsekvenser från enskilda barn behöver visas i grupp.

I ett senare skede (2027–2028) används materialet även i samarbete med lärare, med syfte att utveckla och pröva kommunikativa strategier i undervisningen.

Workshopparna omfattar cirka 20–25 timmar per vårdnadshavare. För dessa gemensamma moment finns möjlighet till ersättning. Ersättningens storlek fastställs enligt gällande riktlinjer.

## Praktiskt och etiskt

Deltagande är helt frivilligt och kan avbrytas när som helst. Projektet har godkänts av Etikprövningsmyndigheten (diarienummer: Dnr 2026-00031-01) och genomförs med stor hänsyn till informerat samtycke och personlig integritet.

## Intresserad?

Du som är intresserad är varmt välkommen att kontakta forskaren för mer information. Att ta kontakt eller anmäla intresse innebär inget åtagande. Kamilla Klefbeck, biträdande lektor i specialpedagogik, Stockholms universitet, är ansvarig forskare. Projektet är finansierat av Vetenskapsrådet (VR) och genomförs vid Stockholms universitet.

**Kontakt**

Kamilla Klefbeck

Biträdande lektor

Specialpedagogiska Institutionen

Stockholms universitet

Kontaktuppgifter

kamilla.klefbeck@specped.su.se

08-1207 659, alt.  070–1464186