Stockholms universitet

Universitetslärarutbildning 1, UL1 svenska

Termin: Vårtermin 2027

Högskolepedagogisk kurs för universitetslärare. Kursen riktar sig till universitetslärare vid Stockholms universitet, oavsett tidigare erfarenhet och förutsätter inte tidigare undervisningserfarenhet eller högskolepedagogisk utbildning. Kursen omfattar fem veckors heltidsstudier.

Deltagare som fullföljer kursen erhåller kursintyg.

Kurser vid Centrum för universitetslärarutbildning syftar till att stärka den grundläggande pedagogiska skicklighet som krävs för anställning som lärare vid universitetet och utformas i linje med SUHF:s nationella mål och rekommendationer. Kurserna genomförs med utgångspunkt i högskolepedagogisk och ämnesdidaktisk forskning samt kollegialt erfarenhetsutbyte.

Syfte och lärandemål

Vid kursens slut ska deltagaren ha utvecklat förmågan att:

- diskutera och argumentera för den egna synen på lärande
- med utgångspunkt i högskolepedagogiska forskning om gruppers och individers lärande planera, genomföra och utvärdera undervisning
- kommunicera och samarbeta med hjälp av digitala verktyg och diskutera hur dessa kan stödja lärande i högre utbildning
- möta studenter på ett inkluderande sätt samt ha kunskap om regelverk och stöd för studenter med funktionsnedsättningar
- känna till och diskutera förutsättningarna för lärares pedagogiska arbete utifrån relevanta nationella och lokala regelverk samt samhällets mål med den högre utbildningen
- visa ett reflekterande förhållningssätt till det egna akademiska lärarskapet, relationen till studenterna samt till den högre utbildningens värdegrund

Innehåll och arbetsformer

Kursen bygger på undervisningsmetoder där du i hög grad använder det du lärt dig i kursmaterialet innan undervisningstillfällena. Det innebär att det är särskilt viktigt att du

kommer väl förberedd till tillfällena och deltar på samtliga undervisningstillfällen. Under kursens seminarier och workshoppar reflekterar och övar du på att tillämpa det du får lära dig tillsammans med dina kurskamrater. Tillsammans får ni arbeta med olika högskolepedagogiska frågor som rör till exempel:

I kursen behandlas följande teman:

- Reglering och förutsättningar relaterat till det akademiska läraruppdraget
- Undervisningsdesign, lärande och lärarens roll i högre utbildning
- Undervisning, bedömning och examination samt utvärdering av dessa
- Pedagogisk reflektion och utveckling av undervisning

Obligatoriska uppgifter och närvaro

Utöver obligatoriska kursseminarier och uppgifter ingår det att delta i tre workshopar ur CeUL:s program.

Examinationsuppgiften består i att formulera en pedagogisk egenreflektion samt ge formativ återkoppling på två kurskamraters texter.

Deltagare som fullföljer kursens uppgifter med godkänt resultat erhåller kursintyg. Kursuppgifter förutsätts skapas av kursdeltagaren utan otillbörlig hjälp av generativ AI.

Deltagare med funktionsnedsättning kan få anpassade kursuppgifter vid behov och i dialog med kursansvarig i god tid före kursstart.

Litteratur

Lynne Hunt, & Denise Chalmers. (2021). *University Teaching in Focus : A Learning-centred Approach* (Second edition). Routledge.

Webbaserat stöd: Pedagogisk meritportfölj vid Stockholms universitet
https://pedagogiskportfolj.dsv.su.se/

Ytterligare lärresurser i form av videor, artiklar och bokkapitel tillkommer i relation till respektive seminarietillfälle och meddelas i samband med kursstart.