

Betygskriterier

TTA642, AI och översättning, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet
2026-05-06.

Gäller fr.o.m. ht 2026.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. redogöra för och kritiskt diskutera forskning om användning av AI vid olika typer av översättning och tolkning
2. redogöra för olika risker som kan uppstå i anslutning till användning av AI för översättning och tolkning och diskutera hur dessa kan hanteras
3. diskutera etiska aspekter av användning av AI vid översättning och tolkning.

Betygskriterier

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx, F. Det slutliga betyget på kursen sätts genom viktning, där förväntat studieresultat 1 utgör 50 % och förväntade studieresultat 2 och 3 vardera utgör 25 % av kursens betygsunderlag. Gångse avrundningsregler tillämpas. Studenten måste ha lägst betyg E på samtliga förväntade studieresultat samt uppfyllt kurskraven för att bli godkänd på kursen.

	1. ... redogöra för och kritiskt diskutera forskning om användning av AI vid olika typer av översättning och tolkning	2. ... redogöra för olika risker som kan uppstå i anslutning till användning av AI för översättning och tolkning och diskutera hur dessa kan hanteras	3. ... diskutera etiska aspekter av användning av AI vid översättning och tolkning
E	Studenten visar i flera fall	Studenten visar i flera fall	Studenten visar i flera fall

	förmåga att redogöra för och kritiskt diskutera forskning om användning av AI vid olika typer av översättning och tolkning.	förmåga att redogöra för olika risker som kan uppstå i anslutning till användning av AI för översättning och tolkning och diskutera hur dessa kan hanteras.	förmåga att diskutera etiska aspekter av användning av AI vid översättning och tolkning.
D	Studenten visar i många fall förmåga att redogöra för och kritiskt diskutera forskning om användning av AI vid olika typer av översättning och tolkning.	Studenten visar i många fall förmåga att redogöra för olika risker som kan uppstå i anslutning till användning av AI för översättning och tolkning och diskutera hur dessa kan hanteras.	Studenten visar i många fall förmåga att diskutera etiska aspekter av användning av AI vid översättning och tolkning.
C	Studenten visar i de flesta fall förmåga att redogöra för och kritiskt diskutera forskning om användning av AI vid olika typer av översättning och tolkning.	Studenten visar i de flesta fall förmåga att redogöra för olika risker som kan uppstå i anslutning till användning av AI för översättning och tolkning och diskutera hur dessa kan hanteras.	Studenten visar i de flesta fall förmåga att diskutera etiska aspekter av användning av AI vid översättning och tolkning.
B	Studenten visar nästan genomgående förmåga att redogöra för och kritiskt diskutera forskning om användning av AI vid olika typer av översättning och tolkning.	Studenten visar nästan genomgående förmåga att redogöra för olika risker som kan uppstå i anslutning till användning av AI för översättning och tolkning och diskutera hur dessa kan hanteras.	Studenten visar nästan genomgående förmåga att diskutera etiska aspekter av användning av AI vid översättning och tolkning.
A	Studenten visar genomgående förmåga att redogöra för och kritiskt diskutera forskning om användning av AI vid olika typer av översättning och tolkning.	Studenten visar genomgående förmåga att redogöra för olika risker som kan uppstå i anslutning till användning av AI för översättning och tolkning och diskutera hur dessa kan hanteras.	Studenten visar genomgående förmåga att diskutera etiska aspekter av användning av AI vid översättning och tolkning.
Fx	Studentens förmåga att redogöra för och kritiskt diskutera forskning om användning av AI vid olika typer av översättning och tolkning uppvisar i flera fall brister.	Studentens förmåga att redogöra för olika risker som kan uppstå i anslutning till användning av AI för översättning och tolkning och diskutera hur dessa kan hanteras uppvisar i flera fall brister.	Studentens förmåga att diskutera etiska aspekter av användning av AI vid översättning och tolkning uppvisar i flera fall brister.
F	Studentens förmåga att redogöra för och kritiskt diskutera forskning om användning av AI vid olika typer av översättning och tolkning uppvisar i många fall brister.	Studentens förmåga att redogöra för olika risker som kan uppstå i anslutning till användning av AI för översättning och tolkning och diskutera hur dessa kan hanteras uppvisar i många fall brister.	Studentens förmåga att diskutera etiska aspekter av användning av AI vid översättning och tolkning uppvisar i många fall brister.