

Betygskriterier

TTA643, Historiska perspektiv på översättning och tolkning, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet
2026-05-06.

Gäller fr.o.m. ht 2026.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. redogöra för hur översättningsvetenskapen utvecklades som en självständig disciplin under andra halvan av 1900-talet
2. redogöra för texter och skrifter kring översättning och tolkning som utgjorde viktiga förutsättningar för disciplinens utveckling
3. kritiskt diskutera hur översättningsvetenskapliga forskare har använt sig av dessa texter och skrifter och hur översättningsvetenskapen växer fram som en självständig disciplin.

Betygskriterier

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx, F. Det slutliga betyget på kursen sätts genom viktning, där de tre förväntade studieresultaten väger lika tungt. Gängse avrundningsregler tillämpas. Studenten måste ha lägst betyg E på samtliga förväntade studieresultat samt uppfyllt kurskraven för att bli godkänd på kursen.

	1. ... redogöra för hur översättningsvetenskapen utvecklades som en självständig disciplin under andra halvan av 1900-talet.	2. ... redogöra för texter och skrifter kring översättning och tolkning som utgjorde viktiga förutsättningar för disciplinens utveckling.	3. ... diskutera hur översättningsvetenskapliga forskare har använt sig av dessa texter och skrifter och hur översättningsvetenskap växer som en självständig disciplin.
E	Studenten redogör med viss grad av självständighet och med viss förankring i kurslitteraturen för hur översättningsvetenskapen utvecklades som en självständig disciplin under andra halvan av 1900-talet.	Studenten redogör för texter och skrifter kring översättning och tolkning som utgjorde viktiga förutsättningar för disciplinens utveckling med stöd i kurslitteraturen.	Studenten diskuterar med viss grad av självständighet och med viss förankring i kurslitteraturen hur översättningsvetenskapliga forskare har använt sig av dessa texter och skrifter och hur översättningsvetenskap växer fram som en självständig disciplin.
D	Studenten redogör på ett självständigt sätt och med övervägande god förankring i kurslitteraturen för hur översättningsvetenskapen utvecklades som en självständig disciplin under andra halvan av 1900-talet.		Studenten diskuterar på ett självständigt sätt och med övervägande god förankring i kurslitteraturen hur översättningsvetenskapliga forskare har använt sig av dessa texter och skrifter och hur översättningsvetenskapen växer fram som en självständig disciplin.
C	Studenten redogör på ett självständigt sätt och med god förankring i kurslitteraturen för hur översättningsvetenskapen utvecklades som en självständig disciplin under andra halvan av 1900-talet.		Studenten diskuterar på ett självständigt sätt och med god förankring i kurslitteraturen hur översättningsvetenskapliga forskare har använt sig av dessa texter och skrifter och hur översättningsvetenskapen växer fram som en självständig disciplin.

B	Studenten redogör på ett självständigt och genomgående nyanserat och välstrukturerat sätt och med mycket god förankring i kurslitteraturen för hur översättningsvetenskapen utvecklades som en självständig disciplin under andra halvan av 1900-talet.	Studenten redogör på ett tydligt och välstrukturerat sätt med god förankring i kurslitteraturen för	Studenten diskuterar på ett självständigt och genomgående nyanserat och välstrukturerat sätt och med mycket god förankring i kurslitteraturen hur översättningsvetenskapliga forskare har använt sig av dessa texter och skrifter och hur översättningsvetenskapen växer fram som en självständig disciplin.
A	Studenten redogör på ett självständigt och genomgående nyanserat och välstrukturerat sätt med utmärkt förankring i kurslitteraturen för hur översättningsvetenskapen utvecklades som en självständig disciplin under andra halvan av 1900-talet. förankring i kurslitteraturen.	texter och skrifter kring översättning och tolkning som utgjorde viktiga förutsättningar för disciplinens utveckling.	Studenten diskuterar på ett självständigt och genomgående nyanserat och välstrukturerat sätt med utmärkt god förankring i kurslitteraturen hur översättningsvetenskapliga forskare har använt sig av dessa texter och skrifter och hur översättningsvetenskapen växer fram som en självständig disciplin.
Fx	Studentens redogörelse för hur översättningsvetenskapen utvecklades som en självständig disciplin under andra halvan av 1900-talet uppvisar vissa brister.	Studentens redogörelse för texter och skrifter kring översättning och tolkning som utgjorde viktiga förutsättningar för disciplinens utveckling uppvisar vissa brister.	Studentens diskussion av hur översättningsvetenskapliga forskare har använt sig av dessa texter och skrifter och hur översättningsvetenskapen växer fram som en självständig disciplin uppvisar vissa brister.
F	Studentens redogörelse för hur översättningsvetenskapen utvecklades som en självständig disciplin under andra halvan av 1900-talet uppvisar betydande brister.	Studentens redogörelse för texter och skrifter kring översättning och tolkning som utgjorde viktiga förutsättningar för disciplinens utveckling uppvisar betydande brister.	Studentens diskussion av hur översättningsvetenskapliga forskare har använt sig av dessa texter och skrifter och hur översättningsvetenskapen växer fram som en självständig disciplin uppvisar betydande brister.

