

Kurslitteratur

HVH00F, Historiedidaktik i teori och praktik I, AN, 7,5 hp

Ashby, R., Lee, P., & Shemilt, D. (2005). Putting principles into practice: Teaching and planning. I M. S. Donovan & J. D. Bransford (Red.), *How pupils learn: History in the classroom* (s. 79–178). National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/11100> (99 s.)

Johansson, P. (2024). Vad kan vi ha källorna till i historia? I H. Olofsson & J. Wendell (Red.), *Källor i historieundervisningen – mer än bara källkritik* (s. 33–57). Aktuellt om historia 2024:1. (24 s.)

Nordgren, K. (2016). How to do things with history: Use of history as a link between historical consciousness and historical culture. *Theory & Research in Social Education*, 44(4), 479–504. <https://doi.org/10.1080/00933104.2016.1211046> (25 s.)

Nordgren, K., & Johansson, M. (2015). Intercultural historical learning: a conceptual framework. *Journal of Curriculum Studies*, 47(1), 1–25. <https://doi.org/10.1080/00220272.2014.956795> (25 s.)

Seixas, P., & Morton, T. (2013). *The big six: Historical thinking concepts* (s. 12–216). Nelson Education. (204 s.)

Seixas, P. (2015). A model of historical thinking. *Educational Philosophy and Theory*, 49(6), 593–605. <https://doi.org/10.1080/00131857.2015.1101363> (12 s.)

Stolare, M., & Wendell, J. (Red.). (2023). *Historiedidaktik i praktiken: för lärare 4–9*. (2 uppl.). Gleerups. (180 s.)

(Totalt ca 570 sidor.)

Valbar litteratur

Vald litteratur om 200–300 sidor tillkommer (historisk referenslitteratur). Litteraturen väljs i samråd mellan student och lärare/handledare.

Institutionen för ämnesdidaktik