Rektorsprogrammets forskningskonferens 2023

KONTEXTERS BETYDELSE FÖR SKOLLEDARSKAP – OFRÅNKOMLIGA, UNDERSKATTADE OCH VITALA FAKTORER FÖR SKOLANS LEDARE

Rektorsprogrammets forskningskonferens anordnas varje år och är ett forum där de som forskar om skolors styrning, organisering och ledarskap möter dem som utövar detta. I år välkomnar vi skolans olika ledare och huvudmän med det högaktuella konferenstemat: *Kontexters betydelse för skolledarskap – ofrånkomliga, underskattade och vitala faktorer.*

Konferensen är kostnadsfri för skolledare och huvudmän. Forskare och andra kunniga intressenter presenterar aktuell forskning och beprövad erfarenhet om skolledarskap och skolutveckling. Konferensdeltagarna ges chans att diskutera forskarnas bidrag och ställa frågor tillbaka. Anmäl er så snart som möjligt då efterfrågan är stor.

För anmälan och mer information:
www.su.se/rektorsutbildning/forskningskonferens2023

För frågor om konferensen kontakta Rektorsutbildningens kansli vid Stockholms universitet:
rektorsprogrammet@edu.su.se



Program
Clarion Hotel Sign, Stockholm
3 maj 09.00-17.00

09.00 - 09.10 Välkommen till Rektorsprogrammets forskningskonferens 2023
Pia Skott, utbildningschef för Rektorsutbildningen vid Stockholms universitet, hälsar välkommen.

09:10 – 09:30 Kontexters betydelse för skolledarskap – vad är egentligen problemet?
Niclas Rönnström, docent, Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet, inleder med dagens konferenstema och vi lär känna våra kollegor kring runda bordet.

09:30 – 10:30 Skolans komplexa kontext: en grogrund för korstryckande krav på rektorernas yrkesutövande? Gunnar Berg, professor emeritus i pedagogik, Institutionen för utbildningsvetenskap, Mittuniversitetet.

10:30 – 10:45 Paus

10:45 – 11:45 Using evidence for educational improvement: In what context and for whom?
Professor Qing Gu, föreståndare för UCL Centre for Educational Leadership, London, England.

11:45 – 12:45 LUNCH

Konferenstema: Kontexters betydelse för skolledarskap – ofrånkomliga, underskattade och vitala

Skolmyndigheter, forskare och yrkesutövare tenderar att behandla skolledarskap som ett homogent fenomen. De belyser ofta riksgiltiga uppdrag, styrkedjor och det generella kunnande som yrkesskickliga skolledare behöver utveckla för att förverkliga uppdraget. Detta generella och homogena fokus riskerar dock att åsidosätta kontexters betydelse för skolledarskap och skolledares yrkesskicklighet.

Denna risk har uppmärksammats i forskning om skolledarskap. Att förstå, ta hänsyn till men också att kunna påverka och nyttja lokal kontext, kultur och omgivning har i allt högre grad lyfts fram som avgörande faktorer för skolledarskap på såväl huvudmanna- som skolnivå. Rektorsprogrammets forskningskonferens 2023 behandlar därför kontexters betydelse som en ofrånkomlig, underskattad och vital aspekt skolledarskap.

Årets konferens samlar svenska och internationellt etablerade forskare. I vanlig ordning möts vi som forskar om och ni som utövar skolors styrning, organisering och ledarskap under dialogiska former. Under årets konferens belyser vi hur skolledare beror och formas av de kontexter de verkar i, men också hur de kan bygga upp och forma lokala kontexter, skolkulturer och omgivning. Vi riktar också fokus mot hur yrkesskickliga skolledare kan nyttja kontextfaktorer som omistliga resurser i ledarskapet till skillnad från att ensidigt se dem som hinder.

12:45 – 13:45 When two become one: Introducing context-sensitive leadership. Professor Stefan Brauckmann-Sajkiewicz, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt. Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung (IUS), Österrike,
och professor och universitetsrektor Petros Pashiardis, Open University of Cyprus, Nicosia, Cypern.

13:45 – 14:00 Paus

14:00 – 15:00 Den generella normen kontra kontextens särskildheter: En kritisk reflektion kring jakten på one-size-fits-all-lösningar i forskning och skolpraktik
Åsa Hirsh, docent i pedagogik, Institutionen för pedagogik och specialpedagogik,
Göteborgs universitet

15:00 – 15:30 PAUS

15:30 – 16:30 Den lokala kontextens betydelse för skolutveckling – ett svenskt exempel
Jan Löwstedt, professor i företagsekonomi,
Företagsekonomiska institutionen,
Stockholms universitet.

16.30 – 17.00 Avslutning