Stockholms universitet

PM
2026-11-10

Kursbeskrivning för Internationell privaträtt JU223L (6 hp) HT 26

1 Allmänt om kursen

1.1 Innehåll och målsättning

Kursen behandlar internationellt privat- och processrättsliga (IP-rättsliga) frågeställningar. De huvudsakliga IP-rättsliga frågeställningarna brukar delas in i domsrätt (vilket lands domstolar har behörighet?), lagval (vilket lands lag ska tillämpas?) samt erkännande och verkställighet (hur ska en utländsk dom hanteras?). De IP-rättsliga frågeställningarna appliceras på såväl förmögenhetsrättsliga som familjerättsliga problem.

Den övergripande målsättningen med kursen är att utveckla studentens färdighet och förmåga att självständigt lösa IP-rättsliga frågeställningar genom att tillämpa ett kritiskt och vetenskapligt förhållningssätt samt att bedöma och värdera konsekvenserna av olika lösningar.

En förutsättning för att lösa internationellt privaträttsliga frågeställningar är kunskap i och förståelse av själva ämnet och dess metoder. Av central betydelse för förståelsen av IP-rätten är kännedom om samspelet mellan europarätten, konventionsgrundad lagstiftning och den nationellt autonoma lagstiftningen.

1.2 Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. visa kunskap i och förståelse av IP-rättens allmänna läror samt centrala IP-rättsliga frågeställningar, och
2. visa kännedom om sambandet mellan internationell rätt och nationell rätt.

Färdighet och förmåga

3. visa förmåga att med hjälp av relevanta juridiska metoder tillämpa och tolka IP-rättsliga regler samt bedöma IP-rättsliga problem, och
4. visa förmåga att med hjälpa av juridisk metod systematiskt, kritiskt och självständigt identifiera, formulera och analysera IP-rättsliga frågeställningar samt att såväl individuellt som i grupp och i dialog med andra klart redogöra för slutsatserna av en sådan analys.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. självständigt och kritiskt bedöma och värdera IP-rättsliga frågeställningar med hänsyn till relevanta etiska och samhälleliga frågor samt i förhållande till andra rättsordningar.

1.3 Pedagogiken

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier.

Kursen inleds med en introduktionsföreläsning som ger en introduktion till själva ämnet och IP-rättens huvudfrågor och en introduktion till europeisk IP-rätt.

Föreläsningarna i övrigt är avsedda att ge en orientering i ämnet och att komplettera där till exempel lagtext är svårtolkad eller där litteraturen är föråldrad eller brister i tydlighet eller på annat sätt är svårtillgänglig.

Seminarieundervisningen syftar till att ge metodträning i att självständigt och kritiskt lösa, bedöma och värdera IP-rättsliga frågeställningar genom rättsfallsanalyser och övningsuppgifter.

Alla studenter rekommenderas att skriva rättsfallskoncentrat av alla rättsfall med omständigheter, rättsfrågor, domstolens lösning och domstolens resonemang. Att skriva koncentrat fyller flera syften. Dels är det ett utmärkt redskap för att verkligen fördjupa förståelsen för det rättsfall man skriver om, dels tränas man i att skriva kortfattat men med målsättningen att göra innehållet och domslutet begripligt. Koncentraten kan sedan användas vid seminariet och underlätta för den som ombeds att redovisa. Studenterna ska även ha reflekterat över och vara beredda att diskutera de olika tolkningsprinciper som domstolen följt, de möjliga konsekvenserna av avgörandena, och de alternativa lösningar som domstolen avvisat samt vilka konsekvenser dessa skulle få.

För att kunna förbereda seminarierna på ett optimalt sätt delas studenterna in i studiegrupper om cirka sex till åtta studenter. Varje studiegrupp förväntas hålla ett ”förseminarium” inför seminariet där gruppdeltagarna gemensamt går igenom rättsfallen och löser seminarieuppgifterna. Ett riktmärke är att ett förseminarium bör ta lika lång tid som seminariet.

Varje studiegrupp har till ett av de första fem seminarierna en mer omfattande redovisningsuppgift. Till redovisningsseminariet får man räkna med betydligt mer arbete i studiegruppen. Redovisningsuppgiften syftar till att dels öva studenternas förmåga att i dialog med andra djupare utreda och analysera ett problem, dels öva studenternas förmåga till muntlig framställning. Vidare förväntas studiegruppen använda PowerPoint eller andra digitala hjälpmedel i sina redovisningar.

Observera att allt material som refereras i seminariematerialet, inklusive det som behandlas vid seminarierna i studiegruppernas redovisningar, utgör kursfordran för samtliga studenter. Varje student ansvarar för att ta del av och reflektera över materialet.

Under det sjätte (och sista) seminariet ska alla studenter aktivt diskutera, analysera och värdera rätten till domstolsprövning i förhållande till principen om partsautonomi i internationella skiljeförfaranden.

2 Närmare om kursens uppbyggnad

2.1. De olika kursmomenten

De första föreläsningarna ger en allmän introduktion till själva ämnet innefattande de mer principiella frågorna såsom varför en domstol i ett land tillämpar ett annat lands lag och IP-rättens syften. Här behandlas även olika tolknings- och tillämpningsmetoder, rättstraditioner, och intresseavvägningar som är viktiga i IP-rätten.

I de följande föreläsningarna presenteras de huvudfrågor som IP-rätten hanterar inom olika rättsområden. Kursen består av två delar – den internationella förmögenhetsrätten och den internationella familjerätten – och undervisningen är i princip lika fördelad på dessa två delar. Huvudfrågorna är främst frågor om domsrätt och lagval vid internationella tvister och i vad mån utländska domar kan erkännas och verkställas i annat land än där domen avkunnats. Rättskällorna presenteras och de problem som kan uppstå när man arbetar utifrån internationella instrument (t.ex. EU-förordningar och multilaterala konventioner) berörs.

Internationell förmögenhetsrätt
Vid första föreläsningen ges inledningsvis en översikt av de regelsystem som vi arbetar med inom den internationella processrätten på den allmänna förmögenhetsrättens område. Vi kommer att koncentrera oss framförallt på Bryssel I-förordningen. Det är svårt att enbart genom litteraturen skaffa sig tillräcklig information för att på kort tid kunna bilda sig en uppfattning om hur förordningen ska tolkas och tillämpas. Vi kommer därför att kommentera sådana avsnitt och enskilda artiklar i förordningen som kan vara särskilt problematiska att reda ut på egen hand. Vi går också igenom den nationellt autonoma domsrätten. Vi berör också andra processuella frågor som t.ex. *litis pendens* och avslutar den internationella processrätten med förutsättningarna för erkännande och verkställighet av utländska domar.

Under den andra föreläsningen är lagval vid avtalsrättsliga tvister och vid utomkontraktuella tvister temat. Föreläsningen fokuserar på den EU-rättsliga lagstiftningen. Det innebär att vi främst fördjupar oss i Rom I-förordningen och Rom II-förordningen, men även lag (1964:528) om tillämplig lag beträffande internationella köp av lösa saker och några nationellt autonoma lagvalsprinciper behandlas.

Efter föreläsningsserien följer tre seminarier (seminarium 1–3) som med rättsfall och övningsuppgifter belyser den internationella förmögenhetsrättens problematik.
Seminarierna har följande temata:

Seminarium 1 – Allmänt om domsrätt, erkännande och verkställighet.
Seminarium 2 – Internationell avtalsrätt
Seminarium 3 – Internationell skadeståndsrätt

I enlighet med juristprogrammets ”miljörättsstrimma” kommer seminariet om internationell skadeståndsrätt att behandla bland annat gränsöverskridande miljöfrågor.

Internationell familjerätt
Första föreläsningen tar upp IP-rättsliga aspekter av äktenskap och andra samlevnadsformer.

Den andra föreläsningen avhandlar internationell ekonomisk familjerätt. Frågor om makars och sambors förmögenhetsförhållanden i internationella förhållanden samt om underhåll mellan makar och andra familjemedlemmar tas upp. De två EU-förordningarna (förordning (EU) 2016/1103 om makars förmögenhetsförhållanden och förordning (EU) 2016/1104 om registrerade partnerskap) och de nordiska reglerna och svenska autonoma regler gås igenom.

Föreläsning nummer tre handlar om internationell barnrätt och tar bland annat upp problematiken med återförande av olovligt bortförda barn och vårdnadstvister.

Den fjärde föreläsningen handlar om internationell arvsrätt.

Föreläsningarna i familjerätt kompletteras av två seminarier (seminarierna 4–5) som med rättsfall och övningsuppgifter belyser den internationella familjerättens problematik.

Seminarierna har följande temata:

Seminarium 4 – Internationell barnrätt
Seminarium 5 – Internationell familjerätt

Kritiska perspektiv på skiljeförfaranden och rättstvister
Föreläsningen *Critical Perspectives on Arbitration and Litigation* lyfter fram olika perspektiv på rättstvister och skiljeförfaranden, såsom tillgång till domstol, rättvisa, verkställbarhet, möjlighet att överklaga, konfidentialitet, allmänintresse, rättskraft, *pacta sunt servanda*, globalisering, mänskliga rättigheter m.m. Föreläsningen är på engelska.

På det sjätte (och sista) seminariet arbetar studenterna i mindre diskussionsgrupper för att aktivt diskutera, analysera och värdera principen om rätt till domstolsprövning vis-á-vi principen om partsautonomi och skiljeförfarande, t.ex. de som presenterats under föreläsningen. Seminariet är på engelska och har rubriken ”Arbitration vs Access to Courts”.

2.2 Skriftliga och muntliga övningar

Muntliga övningar sker under seminarierna och syftar till att träna färdighet och förmåga att lösa IP-rättsliga frågeställningar. Studenten erbjuds därför tillfälle att diskutera och analysera olika lösningar på relevanta rättsfrågor genom muntliga övningar som aktualiseras vid seminarietillfället. Kravet på aktivt deltagande vid seminarierna bidrar till att deltagarna får möjlighet att träna att argumentera för de förslag till lösningar som man har kommit fram till vid förberedelse av uppgifterna inför seminariet.

2.3 Obligatorier

Vid samtliga seminarier råder krav på aktivt deltagande. Med aktivt deltagande avses att studenten ska ha förberett uppgifterna inför seminarierna samt att studenten deltar i analyser och diskussioner under seminarierna. Om studenten inte är förberedd räknas det som frånvaro.

I enlighet med kursplanen ges generell dispens från närvarokravet för ett seminarium. Den generella dispensen omfattar inte det seminarium vid vilket den muntliga redovisningen görs.

Utöver den generella dispensen från närvarokravet kan dispens meddelas vid ytterligare ett seminarium vid laga förfall (sjukdom eller liknande tvingande omständigheter). Skriftligt underlag angående frånvaron (exempelvis läkarintyg) ska då uppvisas. Studenten ska då fullgöra en pedagogiskt likvärdig uppgift som kompensation för frånvaron.

Ytterligare frånvaro kan ej kompletteras utan då hänvisas studenten till att fullgöra obligatoriet i samband med nästkommande termin.

Närvaro beviljas bara för studenter som närvarar med sin egen seminariegrupp om inte gruppbyte har medgivits i förväg.

Samtliga obligatorier ska vara uppfyllda innan betyg för kursen kan registreras och expedieras.

2.4 Internationella och komparativa inslag på kursen

Alla problem inom IP-rätten är geografiskt gränsöverskridande och har således en internationell karaktär. Den rättsliga regleringen består av EU-rätt, internationella överenskommelser och nationellt autonom lagstiftning.

För att fullt ut ta sig an och föreslå lösningen på ett IP-rättsligt problem, krävs ofta att man beaktar utländsk lagstiftning avseende såväl den internationella privaträtten som den materiella rätten på det aktuella rättsområdet i andra länder. Det förekommer därför inslag av komparation i kursen.

2.5 Samverkan med det omgivande samhället

I undervisningen berörs IP-rättens betydelse och funktion i ett samhälleligt och etiskt perspektiv, särskilt i förhållande till andra främmande rättsordningar.

2.6 Förhållandet till andra kurser och utbildningen i stort

Kursen fokuserar på de specifika frågeställningarna som är relaterade till IP-rätten, men som nämnts ovan finns det behov av komparativa studier/beaktanden för att kunna bedöma effekterna av att t.ex. domstolarna i ett visst land är behöriga och betydelsen av vilket lands lag som blir tillämplig. Det innebär att kursdeltagarna under kursens gång har behov av att repetera

kunskaper från skilda rättsområden och tidigare kurser på Juristprogrammet. Kursen anknyter särskilt till kurserna i statsrätt, europarätt, civilrätt (t.ex. avtalsrätt, köprätt, skadeståndsrätt och familjerätt), processrätt och folkrätt (t.ex. traktaträtt).

3. Krav för deltagande i undervisningen

3.1 Registrering

En student som avser att läsa en kurs ska vara registrerad senast andra kursdagen. Studenter anmäler sig via www.antagning.se. Studenter som har tillgodoräknade kurser och inte följer den ordinarie studieordningen ska inte anmäla sig på detta sätt utan ska kontakta den biträdande studierektorn inför registreringsveckan för hjälp med registrering på aktuella obligatoriska kurser.

Tillträde till kursen ges under förutsättning att du uppfyller behörighetskraven. Du måste själv se till att kraven är uppfyllda enligt den aktuella utbildningsplanen för juristprogrammet. För tillträde till undervisning och examination i Internationell privaträtt krävs godkända resultat i de kurser som ingår i första, andra och tredje terminen på Juristprogrammet vid Stockholms universitet samt fullgjorda obligatorier i kursen Straffrätt.

3.2 Omregistrering

Omregistrering på kursen görs av kursadministratören.

3.3 Avregistrering

En student som av olika anledningar inte avser att läsa kursen måste avregistrera sig inom tre veckor efter kursstart. Avregistreringen görs via ditt studentkonto i Ladok. Detta är av stor vikt då du på så sätt räknas som förstagångsregistrerad när du registrerar dig nästa gång och därmed är garanterad en plats i gruppundervisningen. Sista datum för tidigt avbrott beräknas från måndagen i den vecka som kursen startar och tre veckor framåt. Sista dag är alltid en söndag.

Obs! Avregistreringar kan få konsekvenser för din rätt att erhålla studiemedel.
Kontakta CSN för mer information!

3.4 Gruppindelning

För att kunna anmäla dig till en grupp i Canvas måste du vara registrerad på kursen.

De studenter som inte har läst kursen tidigare har förtur till undervisningen och får välja grupp först. Tiden för registrering anges i Canvas. För omregistrerade finns det möjlighet att delta i gruppundervisningen endast i mån av plats samt efter principen "först till kvarn".

4. Studieanvisningar

4.1 Kurslitteratur/läroböcker

Bogdan, Michael & Hellner, Michael, *Svensk internationell privat- och processrätt*, 9 uppl., Norstedts Juridik AB, Stockholm, 2020.

Seminariematerial HT 26 (kompendium framtaget vid institutionen med övningsuppgifter, rättsfall och artiklar). Materialet finns tillgängligt digitalt på Canvas.

4.2 Källmaterial

Rekommenderad lagtextsamling:

Internationell privaträtt, 2:a uppl., Studentlitteratur 2026.

4.3 Förberedelser inför undervisningen

Kurstiden är fyra veckor. Kursen läses de sista veckorna på terminen. Det kan noteras att klämdagar inte är lediga dagar. Den totala studietiden för kursen beräknas till omkring 160 timmar och fördelar sig som följer:

(1) föreläsningar – 18 tim;
(2) egen inläsning av kurslitteraturen m.m. – 54 tim;
(3) inläsning av rättsfall och egna förberedelser inför seminarier – 50 tim;
(4) förseminarier/arbete i studiegrupp – 22 tim;
(5) seminarier – 11 tim;
(6) examination (inkl. frågestund) – 5 tim.

Siffrorna är i alla andra delar än de schemalagda mycket ungefärliga och varierar av naturliga skäl från person till person och från studiegrupp till studiegrupp. Tiden i studiegrupp är beräknad till tre timmar per seminarium plus åtta timmar för det seminarium vid vilket studiegruppen ska genomföra en större redovisning.

Helgdagar kan påverka schemaläggningen. Det rekommenderas att man försöker göra sig ett eget schema där även andra aktiviteter än salsundervisning planläggs och att man, när det blir nödvändigt, börjar förbereda ett seminarium utan att ännu ha haft det föregående. Det förutsätts dock att man finns tillgänglig för att kunna delta i undervisning och förseminarier på vardagar kl. 8-17.

Föreläsningarna, förberedelser

Introduktionsföreläsningen – introduktion till ämnet

Läsrekommendationer: Bogdan & Hellner, kap 1–8 och Mills, *The Identities of Private International Law* (införd i seminariematerialet).

Internationell förmögenhetsrätt I

Tema: Domsrättsreglerna och erkännande samt verkställighet. För övrigt fokus på den EU-rättsliga lagstiftningen och den nationellt autonoma rätten.

Läsrekommendationer: Bogdan & Hellner, kap 17 och 22.

Internationell förmögenhetsrätt II

Tema: Lagval vid kontraktuella och utomkontraktuella tvister. Ordre public och internationellt tvingande regler.

Föreläsningen fokuserar på den EU-rättsliga lagstiftningen vilket innebär att vi främst fördjupar oss i Rom I-förordningen och Rom II-förordningen, men även lag (1964:528) om tillämplig lag beträffande internationella köp av lösa saker och några nationellt autonoma lagvalsprinciper behandlas.

Läsrekommendationer: Bogdan & Hellner, kap 18–19.

Internationell familjerätt I

Tema: Personrätt (rättskapacitet och rättshandlingsförmåga, namnrätt), Äktenskaps ingående och upplösning.

Läsrekommendationer: Bogdan & Hellner, kap 9–11.

Internationell familjerätt II

Tema: Makars förmögenhetsförhållanden (bl. a utfall vid bodelning), Underhållsbidrag.

Läsrekommendationer: Bogdan & Hellner, kap 12 och 15.

Internationell barnrätt
Tema: Föräldraskap, föräldraansvar (vårdnad och umgänge) och olovligt bortförande av barn.

Läsrekommendationer: Bogdan & Hellner, kap 13–14.

Internationell arvsrätt

Tema: Arv, testamente m.m.

Läsrekommendationer: Bogdan & Hellner, kap 16.

Critical Perspectives on Arbitration and Litigation

Tema: rättstvist och skiljeförfarande

Läsrekommendationer: Se seminariematerialet.

Seminarier, förberedelser

Seminariedeltagarna förutsätts ha förberett sig och vara insatta i de uppgifter och rättsfall som ska behandlas vid det aktuella tillfället. Närmare anvisningar ges på introduktionsföreläsningen och i seminariematerialet. De deltagare som varit väl förberedda och aktivt deltagit i seminariet erhåller godkänt betyg för det aktuella seminarietillfället.

Kapitlen 24–26 ingår inte i kursen och kan därför hoppas över.

5. Examination

5.1 Examinationsmoment

Examinationen sker genom aktivt deltagande vid de obligatoriska seminarierna samt genom en skriftlig tentamen.

Skrivtiden för tentamen är tre timmar. Tentamen kan ge högst 15 poäng. Den skriftliga tentamen består av två delar: Del A innehåller 20 flervalsfrågor som ger en halv poäng vardera och del B består av en eller fler essäfråga/or som ger högst 5 poäng. Den skriftliga tentamen (A- och B-del) ska genomföras vid ett och samma tillfälle. För att B-delen ska rättas krävs godkänt på A-delen (minst 5 p). Utöver sedvanlig skala för betyg, krävs åtminstone 2,5 poäng på del B för godkänt betyg.

Visst examinationsmoment kan förekomma på andra nordiska språk (norska och danska) och på engelska.

Tentamen är digital och skrivs i Inspera. Information om att skriva tentamen i Inspera finns länkat i Canvas på sidan Tentamen under modulen Examination.

I enlighet med 17 kap 3 c § i Offentlighets- och sekretesslag (2009:400) är flervalsfrågorna i Del A sekretessbelagda. Det innebär att denna del av tentamen inte kommer att lämnas ut. Frågorna får heller inte kopieras eller skrivas av.

Bedömningskriterier för essäfrågan/orna avser en helhetsvärdering av främst:

- Identifikation/förståelse av problemet
- Faktakunskap och insikt i ämnet
- Materialanvändning (t.ex. rättsregler, rättsfall och rättsprinciper)
- Analys, argumentation och slutsatser (ett kvalitativt juridiskt resonemang, dragit logiska och väldokumenterade slutsatser)
- Framställning, stringens, struktur, språk

Samband mellan förväntade studieresultat och examinationsmoment

De första tre förväntade studieresultaten examineras genom flervalsfrågorna i Del A. Det fjärde förväntade studieresultatet examineras genom obligatorisk och aktiv närvaro vid seminarierna och genomfört gruppredovisningsuppgiften. Det femte förväntade studieresultatet examineras genom en essäfråga/or i del B. Se bilaga 1 för mer detaljerad information.

5.2 Tillträde till examination

För tillträde till tentamen krävs att studenten är registrerad på kursen. Student som underkänts vid det ordinarie tentamenstillfället bereds tillfälle till omtentamen.

5.3 Anmälan till tentamen

Tentamensanmälan ska som huvudregel göras i Ladok senast 10 kalenderdagar före dag för tentamen (undantag kan behöva göras vid t.ex. röda dagar).

Anmälan till tentamen förutsätter registrering på kursen. En student som inte anmält sig kan inte beredas plats på tentamen. Alla studenter har rätt att istället för ordinarie betygsskala (AB, Ba, B och U) få betyg enligt den målrelaterade sjugradiga betygsskalan. Student som önskar betyg enligt denna skala måste dock anmäla detta till kursadministratören under den första kursveckan. Finns behov av extra åtgärder i samband med tentamen på grund av funktionsnedsättning ska detta anmälas till kursadministratören (se nedan under ”Funktionsnedsättning”).

5.4 Handlingar som ska medtas vid tentamen

Till tentamen ska godkänd legitimation medtas. Som godkänd legitimation räknas:

- Giltigt pass (ej provisoriskt)
- Giltigt svenskt nationellt id-kort
- Giltigt svenskt körkort
- Giltigt svenskt sis-märkt id-kort eller id-kort utfärdat av statlig myndighet, exempelvis Skatteverket
- Giltigt nationellt id-kort utfärdat till medborgare i ett EU/EES-land

Utländskt körkort, skattekort, uppehållstillståndskort, digitalt id-kort, e-legitimationer och andra slags id-kort godkänns inte som identitetsbevis.

5.5 Tillåtna hjälpmedel och ordningsregler

Var gärna på plats minst 15 minuter innan salstentamen startar.

Vid tentamen tillämpas olika examinationsalternativ. Information om de olika examinationsalternativen samt de ordningsregler som gäller vid tentamen finns på Juridiska institutionens hemsida. Förekomsten av otillåtna hjälpmedel, anteckningar och liknande samt brott mot ordningsreglerna kan föranleda en anmälan till universitetets disciplinnämnd. Disciplinnämnden, som leds av rektor, kan besluta om varning eller avstängning från studierna.

”Regler för examination vid Juridiska institutionen” gäller från den 31 augusti 2026.

Vid tentamen i kursen JU223L Internationell privaträtt tillämpas Alternativ 4 – Alla hjälpmedel är tillåtna, med undantag för egen elektronisk utrustning för kommunikation och/eller möjlighet till internetuppkoppling.

5.6 Betygskriterier

För kursen tillämpas följande betygskriterier:

Betygskriterier enligt den fyrgradiga betygsskalan

AB (Med beröm godkänd)

- Har mycket goda kunskaper i och förståelse av IP-rättens allmänna läror samt centrala IP-rättsliga frågeställningar.
- Visar mycket god kännedom om sambandet mellan internationell rätt och nationell rätt.
- Har mycket god förmåga att med hjälp av relevanta juridiska metoder tillämpa och tolka IP-rättsliga regler samt bedöma IP-rättsliga problem.
- Kan på ett mycket bra sätt med hjälpa av juridisk metod systematiskt, kritiskt och självständigt identifiera, formulera och analysera IP-rättsliga frågeställningar samt att såväl individuellt som i grupp i dialog med andra klart redogöra för slutsatserna av en sådan analys.
- Kan på ett mycket bra sätt självständigt och kritiskt bedöma och värdera IP-rättsliga frågeställningar med hänsyn till relevanta etiska och samhälleliga frågor samt i förhållande till andra rättsordningar.

Ba (Icke utan beröm godkänd)

- Har goda kunskaper i och förståelse av IP-rättsliga allmänna läror samt centrala IP-rättsliga frågeställningar.
- Visar god kännedom om sambandet mellan internationell rätt och nationell rätt.

- Har god förmåga att med hjälp av relevanta juridiska metoder tillämpa och tolka IP-rättsliga regler samt bedöma IP-rättsliga problem.
- Kan på ett bra sätt med hjälpa av juridisk metod systematiskt, kritiskt och självständigt identifiera, formulera och analysera IP-rättsliga frågeställningar samt att såväl individuellt som i grupp i dialog med andra klart redogöra för slutsatserna av en sådan analys. Kan på ett bra sätt självständigt och kritiskt bedöma och värdera IP-rättsliga frågeställningar med hänsyn till relevanta etiska och samhälleliga frågor samt i förhållande till andra rättsordningar.

B (Godkänd)

- Har nöjaktiga kunskaper i och förståelse av IP-rättens allmänna läror samt centrala IP-rättsliga frågeställningar.
- Visar nöjaktig kännedom om sambandet mellan internationell rätt och nationell rätt.
- Har godtagbar förmåga att med hjälp av relevanta juridiska metoder tillämpa och tolka IP-rättsliga regler samt bedöma IP-rättsliga problem.
- Kan på ett godtagbart sätt med hjälpa av juridisk metod systematiskt, kritiskt och självständigt identifiera, formulera och analysera IP-rättsliga frågeställningar samt att såväl individuellt som i grupp i dialog med andra klart redogöra för slutsatserna av en sådan analys.
- Kan på ett godtagbart sätt självständigt och kritiskt bedöma och värdera IP-rättsliga frågeställningar med hänsyn till relevanta etiska och samhälleliga frågor samt i förhållande till andra rättsordningar.

U (Underkänd)

- Ett eller flera tillkortakommanden som innebär att studenten inte når upp till de krav som ställs för betyget B.

Betygskriterier enligt den målrelaterade sjugradiga betygsskalan

Begäran om betyg enligt den målrelaterade sjugradiga betygsskalan ska framställas av studenten före examinationstillfället på sätt som fastställes av Juridiska institutionen.

Betyget enligt den sjugradiga skalan ges i sådant fall i stället för det ordinarie betyget. Som godkända betyg enligt den sjugradiga betygsskalan används något av vitsorden A, B, C, D, eller E. Underkända betyg är Fx och F.

5.7 Begäran om omprövning

Begäran om omprövning lämnas på särskild blankett till kursadministratören, som finns i blankettarkivet på hemsidan. Begäran ska vara noga motiverad och en kopia på tentamen måste bifogas. På denna sida hittar du även information om de regler som gäller för en begäran om omprövning.

6. Funktionsnedsättning

6.1 Allmänt

Stockholms universitet erbjuder olika pedagogiska stödformer för personer med varaktiga funktionsnedsättningar. Stödet som erbjuds beror på den enskildes situation och är till för att underlätta studierna. Målet är att alla studenter ska ha en möjlighet att studera på lika villkor.

För att ta del av stödet som erbjuds måste du göra en ansökan. Detta gör du genom att logga in i systemet Nais via länk på Studentavdelningens hemsida och fylla i webbformuläret. För att fullfölja ansökan måste du bifoga ett intyg som bekräftar en varaktig funktionsnedsättning. Du hittar hemsidan via Stockholms universitet > Utbildning > Studera med funktionsnedsättning > Ansök om stöd och anpassningar.

När ansökan är mottagen kontaktas du av Studentavdelningen. Du som har beviljats stöd ska sedan ta kontakt med din institutions kontaktperson och lämna in det intyg som Studentavdelningen utfärdat. Kontaktperson vid Juridiska institutionen är studierektor Viktoria Pettersson, tfn: 08-16 13 04 eller e-post: viktoria.pettersson@juridicum.su.se.

6.2 Examination vid funktionsnedsättning

Vissa stödåtgärder ska anmälas i Ladok i samband med anmälan till aktuell salstentamen i Ladok. Några typer av stöd vid salstentamen måste dock anmälas via e-post till kurskontakten.

Vad gäller stöd och anpassningar i samband med undervisning eller annan typ av examination (till exempel PM, hemtentamina och liknande) gäller att de ska anmälas via e-post till kurskontakten senast 3 veckor innan aktuell examination.

För ingripande stödåtgärder (till exempel dela upp examination) eller stöd som sträcker sig över hela kursens löptid (till exempel anteckningsstöd) gäller att de ska anmälas via e-post till kurskontakten vid kursstart. Läs mer om hur du anmäler olika typer av stöd på Juridiska institutionens hemsida och i Canvas.

7. Studentinflytande och kursutveckling

Samtliga studenter uppmanas att fylla i en elektronisk blankett för kursvärdering i slutet av kursen. Kursvärderingen har stor betydelse för kvalitetssäkring av kursens innehåll och pedagogiska upplägg. Kursen förändras och utvecklas kontinuerligt och de synpunkter och idéer som framförs i kursvärderingen övervägs alltid noga.

8. Kontaktuppgifter

Kursansvarig: Erik Sinander

Kursadministratör: Maria Schöning
Telefon- och mottagningstider: tisdagar och torsdagar kl. 13.00-15.00
Telefon: 08-16 14 26
Rum: C836

All korrespondens som rör kursspecifika ärenden ska föras via ip@juridicum.su.se.

Bilaga 1: Sambanden mellan förväntade studieresultat, betygskriterier, undervisning och examinationsform/er

Förväntade studieresultat	**Undervisning**	**Examinationsform**	**Betygs- och bedömningskriterier**
Visa kunskap i och förståelse av den internationella privaträttens allmänna läror samt centrala internationellt privaträttsliga frågeställningar	Självstudier, föreläsningar, seminarieundervisning	Skriftlig tentamen del A: flervalstentamen (frågor om kunskap och förståelse)	Upp till 10 p Rätt/fel
Visa kännedom om sambandet mellan internationell rätt och nationell rätt.	Självstudier, föreläsningar, seminarieundervisning	Skriftlig tentamen del A: flervalstentamen (frågor om kunskap och förståelse)	Upp till 10 p Rätt/fel
Visa förmåga att med hjälp av relevanta juridiska metoder tillämpa och tolka internationellt privaträttsliga regler samt bedöma internationellt privaträttsliga problem	Seminarieundervisning	Skriftlig tentamen del A: flervalstentamen (frågor om färdighet och förmåga)	Upp till 10 p Rätt/fel
Visa förmåga att med hjälpa av juridisk metod systematiskt, kritiskt och självständigt identifiera,	Seminarieundervisning	Obligatorisk och aktiv närvaro vid seminarierna Genomför gruppredovisningsuppgiften	G/U Aktiv deltagande Förbered

formulera och analysera internationellt privaträttsliga frågeställningar samt att såväl individuellt som i grupp i dialog med andra klart redogöra för slutsatserna av en sådan analys.			
Självständigt och kritiskt bedöma och värdera internationellt privaträttsliga frågeställningar med hänsyn till relevanta etiska och samhälleliga frågor samt i förhållande till andra rättsordningar.	Seminarieundervisning	Skriftlig tentamen del B: essäfrågetentamen	Upp till 5 p - Identifikation/ förståelse av problemet -Faktakunskap och insikt i ämnet -Materialanvändning -Analys, argumentation och slutsatser -Framställning, stringens, struktur, språk