Stockholms universitet

2023-02-06

Kursbeskrivning

Utvecklingsvetenskap i förskoledidaktik

Developmental Science in Preschool Didiactics

7,5 hp, avancerad nivå, helfart inom

MASTERPROGRAMET I FÖRSKOLEDIDAKTIK

Kurskod: UB204M

16 februari- 20 mars 2023

Kursansvarig	Sofia Frankenberg	sofia.frankenberg@buv.su.se
Kursadministratör	Mattias Olsson	mattias.olsson@buv.su.se
Lärare	Ida Bertell Eric Pakulak Sofia Frankenberg	ida.bertell@buv.su.se eric.pakulak@buv.su.se sofia.frankenberg@buv.su.se
Examinator	Sofia Frankenberg	sofia.frankenberg@buv.su.se

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet
Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescati Hagväg 24, 20 & 16B
www.buv.su.se

registrator@buv.su.se

Allmänt om kursen

I denna kursbeskrivning får du information om kursens innehåll, upplägg och examinationer. Kursbeskrivningen utgår från och relaterar till kursplanen (se kurshemsidan).

Kommunikation under kursens gång sker via lärplattformen Athena. Du loggar in med din universitetsinloggning på https://athena.itslearning.com och klickar in dig på kursen under ”Kurser” i menyn. Kurssidan blir tillgänglig när du har registrerats på kursen.

Schema

Uppdaterat schema finner du på kurshemsidan. Ta för vana att kontinuerligt kolla schemat eftersom det kan ändras med kort varsel. Ändringar av schemat meddelas via Athena från och med kursstart.

Registrering

Vi använder webbregistering för denna kurs. I välkomstbrevet finns närmare anvisningar för hur och när du registrerar dig på kursen.

Kursens innehåll och förväntade studieresultat

Kursen behandlar aktuell forskning om villkoren för barns utveckling och lärande och hur vetenskapliga metoder kan bidra till en förskolepraktik som främjar barns utveckling och lärande. Syftet är att ge en grundläggande orientering inom det tvärvetenskapliga fältet Utvecklingsvetenskap/ Developmental Science, dess betydelse för ämnet förskoledidaktik och tillämpning i förskolans kontext.

Kursen tar sin utgångspunkt i ett relationellt utvecklingssystemperspektiv vilket innebär att all förändring förstås inom ramen för komplexa system där många faktorer samverkar och påverkar villkoren för varje barns utveckling och lärande. Kursen behandlar grundläggande kunskapsteoretiska antaganden samt teorier om barns utveckling och lärande. I kursen fokuseras forskningsmetoder som används för att förstå och förklara barns utveckling och lärande med fokus på interventionsstudier i förskolan.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- visa kunskap och förståelse om utvecklingsvetenskap med fokus på yngre barns utveckling och lärande, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området,
- visa förmåga att diskutera tillämpning av utvecklingsvetenskaplig forskning i förskolan med utgångspunkt i interventionsforskning.
- visa metodkunskap inom utvecklingsvetenskap i förskoledidaktik,

- visa förmåga att klart redogöra for och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund for dessa.

Kursens upplägg

All undervisning sker på distans och består av föreläsningar, seminarier och ett gemensamt grupparbete. Föreläsningarna kan vara förinspelade eller sändas live i helklass. Studenterna delas efter det första seminariet in i projektgrupper/arbetslag med 3-5 deltagare i varje grupp. Under kursens gång arbetar projektgrupperna med ett gemensamt projekt (se vidare information under rubriken gruppuppgift/ att utveckla en interventionsdesign). Seminarierna fokuserar dels på litteraturstudier och dels på det pågående projektarbetet.

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

I kursen används APA som referenssystem, se manual på Atena.

Litteratur

Obligatorisk litteratur:

Skinner, E. A., Kindermann, T., & Mashburn, A. (2019). *Lifespan Developmental Systems: Meta-theory, Methodology and the Study of Applied Problems*. Routledge. (389 s.)*

Sommer, D. & Frankenberg, S. (2019). *Från utvecklingspsykologi till utvecklingsvetenskap.* Malmö: Gleerups. (135 s.)

Gullo, D. F. & Graue, M. E. (Eds.). (2020). *Scientific Influences on Early Childhood Education: From Diverse Perspectives to Common Practices*. Routledge. (urval ca.150s)

Därutöver tillkommer vetenskapliga artiklar motsvarande 300 s. av relevans för studentgruppens projektarbete. Se Athena.

Obligatoriska uppgifter och närvaro

Följande seminarieuppgifter är obligatoriska:

1) Individuell uppgift: mitt intresse vad gäller barns utveckling och lärande.
2) Gruppuppgift: under kursens gång genomförs ett projektarbete i grupp i syfte att utveckla och evidens-basera en interventionsdesign med potential att främja barns utveckling och lärande i förskolan.

Detaljerade instruktioner till uppgifter som genomförs under kursens gång hittar du på Athena

För att bli godkänd på kursen krävs aktivt deltagande på alla seminarier och i arbetet med projektarbetet. Frånvaro från 1-2 seminarier kompletteras genom en skriftlig kompletteringsuppgift (se instruktion på Athena). Vad aktivt deltagande i projektarbetet innebär specificeras vid kursstart.

Examination

MOM 1 Individuell skriftlig uppgift, [7,5 hp]

Kursen examineras genom en individuell skriftlig uppgift som utgår från kursmålen.
Examinationsuppgiften publiceras på Athena vid kursstart.
Inlämning sker senast 2023-03-20 kl. 17:00 i mappen ’Examinationer’ i Athena.

Betygsskala och betygskriterier

Betygsskalan finns i kursplanen.
Betygskriterier publiceras senast vid kursstart.

Examinationer bör vara rättade senast 15 arbetsdagar efter examinationstillfället. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via Athena.
För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända.

Omexamination

Reglerna för omexamination och vad som gäller vid underkänt betyg framgår av kursplanen.

Anmäl dig till omexaminationstillfället genom att maila kursansvarig senast 2023-05-08.
I mappen ’Examinationer’ i Athena publiceras instruktioner för omexaminationen.

Inlämningsdeadline:
Senast 2023-05-15 kl. 17:00 lämnar du in examinationen i mappen ’Examinationer’ i Athena.
Examinationen rättas senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

Regler och rättigheter

Under www.su.se/regelboken finner du en sammanställning av beslut som fattats på olika nivåer kring studenters rättigheter och skyldigheter. Det ingår i ditt ansvar som student att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser.

Alla anställda och studenter på Stockholms universitet ska behandlas lika och bemötas med respekt oavsett ålder, kön, etnisk tillhörighet, trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning eller funktionshinder. Även under verksamhetsförlagd utbildning gäller detta, en arbetsgivare får inte diskriminera den som hos arbetsgivaren söker eller fullgör praktik 2 kap. 1 § p. 3 diskrimineringslagen. Läs mer om lika rättigheter och möjligheter på www.buv.su.se eller www.su.se/jamlikhet

Disciplinära åtgärder vidtas mot student; som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas, som stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen, som utsätter en annan student eller en arbetstagare vid universitetet för sådana trakasserier eller sexuella trakasserier som avses i 1 kap. 4 § diskrimineringslagen (2008:567). Utöver sexuella trakasserier innefattas trakasserier på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Fusk, plagiat och självplagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, eller egna tidigare arbeten, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt utan att ange källan är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Att använda sig av egna texter som tagits fram i ett annat sammanhang utan korrekt referensgivning betraktas som självplagiering.

Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen.

Vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen används textjämförelseverktyget Urkund och kompletterande sökmotorer för att kontrollera inlämnade texter. I denna kurs sker kontroll för samtliga studentexaminationer i kursen. När du som student lämnar in arbeten motsvarar det ett godkännande från din sida att arbetet får köras igenom universitetets textjämförelseverktyg. Kontroll görs även vid misstanke om plagiat i enskild text.

Plagiat av andras eller egna texter är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk och plagiat till prefekt.

Policy om barns närvaro i undervisningssituationer

Varje undervisningssituation är avsedd och organiserad endast för till kursen antagna studenter. Undervisningens krav på studenters fulla uppmärksamhet och medverkan gör att medföljande barn är olämpligt. Det råder alltså ingen rättighet för studenter att ta med barn till en undervisningssituation.

Övrig information

Stöd i studierna

Studie- och språkverkstaden erbjuder bland annat hjälp kring studievanor, tala i grupp, skrivuppgifter, studieteknikkurs för studenter med dyslexi m.m. De erbjuder föreläsningar, seminarier, kurser eller individuell hjälp. Läs mer på www.su.se/sprakverkstad

Om du har en varaktig funktionsnedsättning och behöver stöd under din utbildningstid ska du i god tid kontakta samordnaren för studenter med funktionsnedsättning på Studentavdelningen vid Stockholms universitet: studentstod@su.se. Meddela även kursansvarig inför kursstart

vilken anpassning du är i behov av så att det finns möjlighet att ordna med det praktiska i tid. Mer information om exempelvis rättstavningsprogram finns på www.su.se/utbildning under rubriken Studera med funktionsnedsättning.

Campuskort och kåravgift

Om du går med i studentkåren och betalar din kåravgift får du tillgång till både trygghet genom utbildningsbevakning, gemenskap och diverse förmåner. Användbara förmåner är bland annat rabatt på kollektivtrafik (SL), resor, kurslitteratur och träning. Läs mer om Stockholm universitets studentkår (SUS), samt hämta terminsräkning på: www.sus.su.se

Studentförsäkring

Alla studenter vid Stockholms universitet är försäkrade via Kammarkollegiet (www.gratisstudentforsakring.se) Studentförsäkringen är en statlig olycksfallsförsäkring som inte kostar något. Du är försäkrad under den tid du tillbringar på universitet och under resan till och från universitetet samt om du är på praktik. Studenter på universitetet ska anmäla personskada via SAMIR, universitetets interna webbaserade inrapporteringssystem för studenter och anställda www.su.se/samir

Mitt universitet

Genom att logga in på mitt.su.se får du som student tillgång till detta:

- **Athena:** Här kan du som student logga in på kommunikationsplattformen Athena.
- **Mina studier:** Här kan du som student se dina betyg, registreringar och möjlighet att skriva ut intyg.
- **Universitetskort:** Du kan här aktivera/beställa ditt Universitetskort som du behöver som student för att använda dig av tex Stockholms universitetsbibliotek, Printomat m.m.