

Psykoterapi och psykologisk behandling 3: Teori, tillämpning och klinik, 15 hp

VT 2024, PSPR25, 36065

Svarsfrekvens: 7/15 (47%) för delkursen teori och tillämpning, 5/15 (33%) för delkursen handlett klientarbete

Kursansvariga: Jonas Rafi och Malin Levin

1. Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Inga förändringar gjordes då detta var första terminen jag ansvarade för kursen och ville få en känsla för nuvarande upplägg.

2. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Teori och tillämpning: Majoriteten av studenterna (6/7) som svarande uppgav att de var nöjda med kursen i den kvantitativa kursvärderingen. Dock är detta underlag knappt hälften av det totala antalet studenter. Detsamma gäller studenternas upplevelser av ämnesinnehållets relevans samt huruvida undervisningen gav förutsättningar att uppnå de förväntade resultaten.

För frågan huruvida examinationerna korresponderade till de förväntade studieresultaten var motsvarande siffror 5/7. I fritextsvaren framgår att studenterna var särskilt nöjda med Malin Levis föreläsningar och seminarier, externa föreläsare, kursens bredd, och de praktiska inslagen.

Handlett klientarbete: Den kvantitativa utvärderingen visar att studenterna överlag är nöjda med kursen och upplever att handledningen och återkopplingarna i hög grad givit dem förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

3. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Teori och tillämpning: Av fritextsvaren framgår flera förbättringsförslag. Bl.a. att färre föreläsningar ska ligga i slutet av terminen och fler möjligheter att delta i föreläsningar som ges till PDT-spåret. En synpunkt gällde föreläsningen om psykedeliskt assisterad terapi som upplevdes ovetenskaplig och "trendig". Vidare framgår att tentan överlag var bra, men att de efterfrågade transkripten gjorde det svårt att få plats med allt samt att frågorna upplevdes ojämna i relation till antal poäng. Slutligen finns önskemål om fler föreläsningar generellt, men också fler föreläsningar med kliniker från olika delar av vården, både öppen- och slutenvård, samt fler alternativa behandlingsformer ex existentiell terapi. Ett förslag var att flytta föreläsningar från T7 till T8.

Handledt klientarbete: I frisvaren och den muntliga utvärderingen anges behovet av kursansvarig/utbildningsansvarig tillser en ökad samordning gällande hur handledarna bedriver handledningen, kompletteringsförfaranden, hur handledarna bedömer och återkopplar till studenterna. Frågan om tillgång till manualer att låna lyfts liksom att detta tas upp mer explicit under utbildningen. Utvärderingsresultatet behöver ställas mot den låga svarsfrekvensen.

4. Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Teori och tillämpning: Resultaten ska tolkas med försiktighet då svarsfrekvens var låg. Synpunkterna som framkom var oftast unika, dvs inte något som flera respondenter uttryckt. Däremot håller jag med om flera synpunkter, bl.a. att det hade varit bättre med fler föreläsningar i början och mer praktiskt arbete mot slutet. Detta kommer att gradvis börja förändras till hösten. Jag tar till mig av övriga kommentarer också. I mejlkontakt med studenter framkom att det var svårt att förstå hur tentan poängsattes. En förändring till nästa termin blir att skriva en kort kommentar till varje student.

Handledt klientarbete: Planering/åtgärder: Fortsatt samtal med handledargruppen planeras rörande samordning kring hur handledningen bedrivs. Kursansvarig undersöker också möjligheterna att i större utsträckning beskriva arbetet med hjälp av manualer liksom tillgång till manualer på Kliniken.

5. Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Se ovan.