Stockholms universitet

Psykoterapi och psykologisk behandling 4: Teori och tillämpning KBT, PSPR, 5 högskolepoäng, VT, 2021, PSPR27/27K1, 36539

Kursansvarig: Robert Johansson

Kursen är utvärderad genom (web, papper, muntligt):	Webbenkät på Athena
Antal studenter på kursen/som har fått möjlighet att svara:	18 (en avbröt kursen)
Antal svarande (Svarsfrekvens):	7 (39%)

Utfall av examination:
Betygsfördelning A-F, antal och procent (%)

A	B	C	D	E	FX	F
2 (12%)	8 (47%)	6 (35%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0 %)	0 (0%)

Utifrån de 39% som svarat på kursen beskrivs nedanstående tolkning och analys av resultaten.

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Ett antal föreläsningar har justerats. Hemtentan gjordes om till att fokusera på en större fördjupningsuppgift.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Högt övergripande betyg och av de som svarat så bedöms kursen ha hög kvalitét på föreläsningar och engagemang hos lärare.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Kursen upplevs av ett antal studenter som att den hade kunnat vara svårare. Examinationen har fått kommentarer att den hade kunnat vara bredare snarare än valbar fördjupning.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursen är kortare än många tror och kan därför upplevas som liten jämfört med T8's KBT-kurs. Kursen hade kunnat fokusera ännu tydligare på komplexa fall.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Hemtentan bör ses över så att den säkert blir den utmaning som studenterna efterfrågar. I möjligaste mån höja nivån ännu mer på föreläsningar och seminarier.

Övriga kommentarer

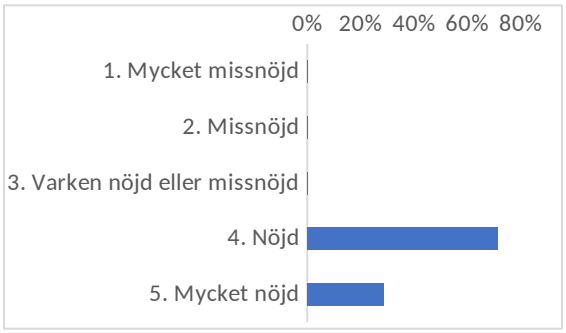
En förändring kommer ske på DBT-momentet till HT2021.

Stockholms universitet

Hur nöjd är du med kursen i stort?

1. Mycket missnöjd	0%
2. Missnöjd	0%
3. Varken nöjd eller missnöjd	0%
4. Nöjd	71,4%
5. Mycket nöjd	28,6%

Genomsnitt: 4.29
Standardavvikelse: 0.45



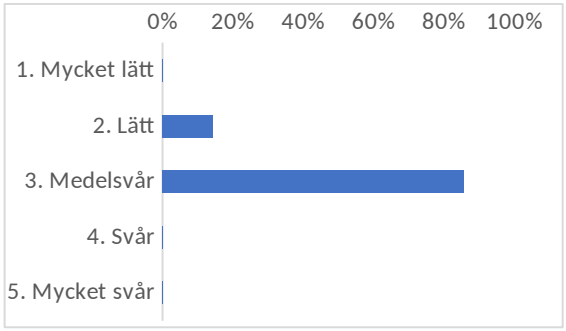
Kommentarer om kursen i stort:

- Mycket givande!
- Det var en oväntat kort kurs men innehållet tycker jag var meningsfullt.
- Bra blandning på föreläsningar, kul att få jobba lite mer med terapeutiska färdigheter i ett KBT-perspektiv (FAP).
- Jag gillar verkligen Robert och att det inte finns en fobi för att använda sig av begrepp och teorier som har rötter i Dynamisk/Psykoanalytisk teori.

Vad anser du om ämnets svårighetsgrad?

1. Mycket lätt	0%
2. Lätt	14,3%
3. Medelsvår	85,7%
4. Svår	0%
5. Mycket svår	0%

Genomsnitt: 2.86
Standardavvikelse: 0.35



Kommentarer om ämnets svårighetsgrad:

- Kursen är ju en fortsättning på tidigare KBT-kurser, det blir inte så mycket nytt eller främmande.
- Det var lite svårt att få grepp om huruvida FAP är en terapeutisk inriktning, ett arbetssätt, en teori eller mer som en aspekt att ha med sig i terapi-arbetet. Men mycket intressant att ha med sig detta perspektiv!
- Hade kunnat göra det svårare med mer komplexa fall.

Hur bra tycker du att du har lärt dig ämnet?



1. Mycket dåligt	0%
2. Dåligt	0%
3. Varken bra eller dåligt	14,3%
4. Bra	85,7%
5. Mycket bra	0%

Genomsnitt: 3.86
Standardavvikelse: 0.35

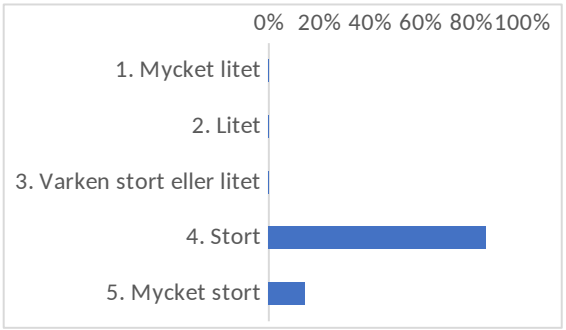
Kommentarer om ditt lärande:

- Hade önskat att jag läste lite mer i början
- Jag har mest lärt mig om det ämnet jag skrev tentan om och om FAP. Det andra har jag fått en överblick i, men jag hade gärna känt att jag lärt mig lite mer. Troligen handlar det om att det är vid examinationerna som jag lär mig som mest.
- Distans är ovant men gillar i regel att det är frihet under ansvar.

Hur uppfattar du i stort engagemanget hos läraren/-na som du har haft på kursen?

1. Mycket litet	0%
2. Litet	0%
3. Varken stort eller litet	0%
4. Stort	85,7%
5. Mycket stort	14,3%

Genomsnitt: 4.14
Standardavvikelse: 0.35



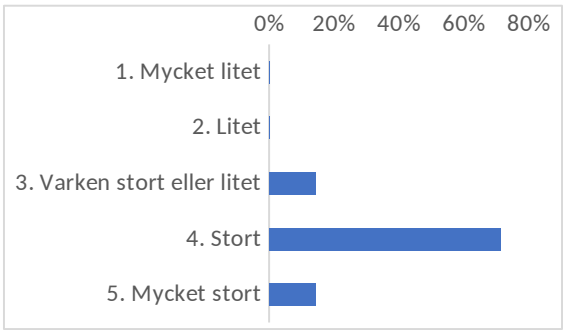
Kommentarer om lärarnas engagemang:

- Bra föreläsare och kursen känns väl genomtänkt!
- Åter igen klurigt med distans men upplever att lärarna försöker!

Hur stort har ditt engagemang i kursen varit?

1. Mycket litet	0%
2. Litet	0%
3. Varken stort eller litet	14,3%
4. Stort	71,4%
5. Mycket stort	14,3%

Genomsnitt: 4.00
Standardavvikelse: 0.53



Kommentarer om ditt engagemang:

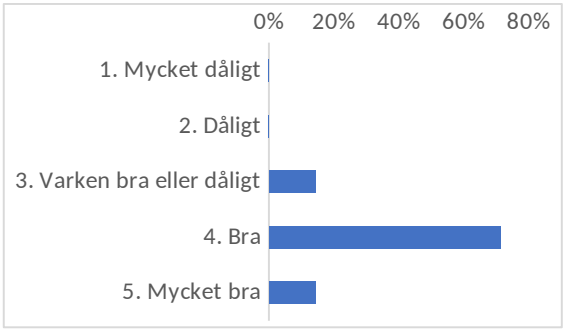
- Det är ju lite relativt, svårt att inte jämföra med kursare eller tidigare kurser. Men jag har varit engagerad i de flesta undervisningstillfällena.

- Det har ibland krockat med andra moment på terminen och då har energin fått flyttas om, men på det stora hela har jag tyckt att det varit en rolig KBT-termin!
- Mycket annat i livet som tagit tid men upplever att jag alltid haft möjlighet att engagera mig mer vilket jag inte gjort. Ingen annans fel än mitt.

Kvalitet på föreläsningar?

1. Mycket dåligt	0%
2. Dåligt	0%
3. Varken bra eller dåligt	14,3%
4. Bra	71,4%
5. Mycket bra	14,3%

Genomsnitt: 4.00
Standardavvikelse: 0.53



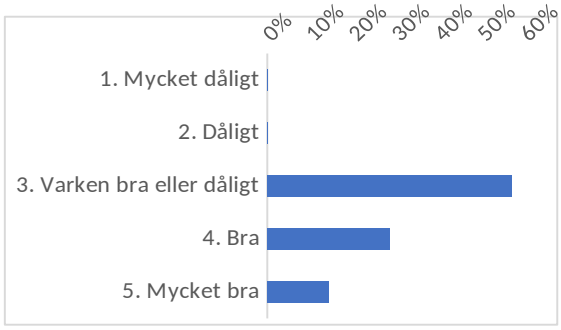
Kommentarer om kvaliteten på föreläsningarna:

- Särskilt föreläsningarna om olika kliniska områden har hållit hög kvalitet.
- Jättebra! Tyvärr har det ibland krockat med inlämningar och tentor på andra kurser och då har det inte funnits tid att närvara vid samtliga föreläsningar, vilket var väldigt synd.
- Vissa kändes som riktiga nödlösningar (HBTQ exempelvis) vilket var tråkigt.

Kursadministration?

1. Mycket dåligt	0%
2. Dåligt	0%
3. Varken bra eller dåligt	57,1%
4. Bra	28,6%
5. Mycket bra	14,3%

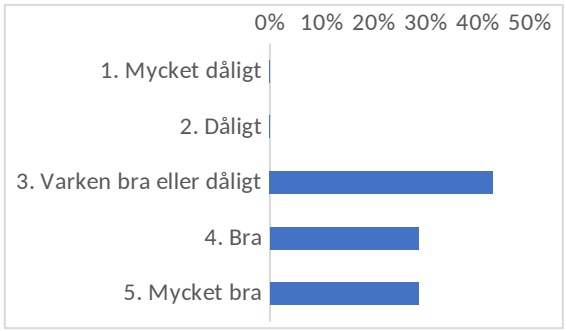
Genomsnitt: 3.57
Standardavvikelse: 0.73



Kvalitet på inlämningsuppgifter/examinationsformer?

1. Mycket dåligt	0%
2. Dåligt	0%
3. Varken bra eller dåligt	42,9%
4. Bra	28,6%
5. Mycket bra	28,6%

Genomsnitt: 3.86
Standardavvikelse: 0.83



Kommentarer kring examinationsformer:

- Det blev inte så många examinationer. Hemtentan var väl okej, det passade att få välja fråga själv. Men det är alltid lite oklart vilken sorts kunskap/förståelse och färdigheter man ska visa i en sån text.

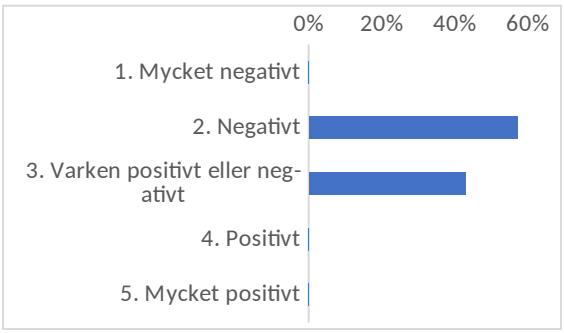
- Det är alltid givande att djupdyka i ett ämne, men för att känna mig mer kunnig som KBT-psykolog hade jag nog önskat en examination som var mer omfattande. Kanske bara en liten uppgift också, där man kan sammanfatta olika behandlingsinterventioner för olika problem? Ibland får man information endast vid en föreläsning, och det vore givande att få tänka kring detta ett varv till. Tentafrågorna måste läsas om innan de skickas ut så att det blir tydligt för oss vad som verkligen förväntas. Om det är öppet och mycket valfrihet måste detta stå. Dessutom blev det ju lite konstigt med anonymiteten...
- Kunde varit mer/fler/hårdare.

Hur har distansundervisningen påverkat ditt omdöme av kursen?

1. Mycket negativt	0%
2. Negativt	57,1%
3. Varken positivt eller negativt	42,9%
4. Positivt	0%
5. Mycket positivt	0

Genomsnitt: 2.43

Standardavvikelse: 0.49



Kommentarer om distansundervisning:

- Kan bara anta att det påverkat negativt, i och för sig inte så mycket som andra kurser.
- Min koncentrationsförmåga vid föreläsningar är mycket sämre vid distansundervisning. I övrigt bra löst.
- Uppskattar undervisning i klassrum mer än distans även om distans är j*vligt bekvämt ibland.

Övergripande kvalitet på kursen?

1. Mycket dåligt	0%
2. Dåligt	0%
3. Varken bra eller dåligt	0%
4. Bra	85,7%
5. Mycket bra	14,3%

Genomsnitt: 4.14

Standardavvikelse: 0.35

