Stockholms universitet

PSPR01 Psykologi som vetenskap och profession 7,5 hp
Kursanvisningar

Vårterminen 2025

Innehåll och upplägg……2

Förväntade studieresultat……2

Kunskapskontroll och examination……3

Betygskriterier……3

Fusk och Plagiat……3

Lärare……4

Kursansvarig……4

Litteratur ……4

En första kontakt med yrkeslivet……5

VÄLKOMMEN TILL STUDIERNA PÅ PSYKOLOGPROGRAMMET

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till psykologin som vetenskap och ämnesområde, dess historisk och vetenskapliga utveckling som grund för modern psykologi. Inom kursen kommer ett flertal områden inom psykologiämnet belysas, t.ex. biologisk psykologi, neurovetenskap och kognition, socialpsykologi, utvecklingspsykologi, klinisk psykologi, perceptionspsykologi, stress och hälsa, samt arbets- och organisationspsykologi. Vidare fokuseras särskilt på aktuell forskning inom institutionens olika avdelningar.

Inom kursen kommer det ges en introduktion till kunskaps/vetenskapsteori och grundläggande begrepp och principer inom vetenskaplig metod och statistik samt dess tillämpning inom psykologisk vetenskap. Kursen fungerar även som en introduktion till studierna på psykologprogrammet, liksom att den orienterar om professionen och förutsättningar för professionsutövande.

Upplägg av kursen

Kursen ges under terminens fem första veckor och består av föreläsningar inom olika områden inom psykologi med tillhörande seminarier, forskningspresentation av föreståndare för de olika avdelningarna vid institutionen, föreläsningar och seminarier om forskningsmetod och statistik samt ett grupparbete i form av intervju med praktiserande psykolog (se sid 5). Examination består av aktivt deltagande vid föreläsningar och seminarier, individuell skriftlig salstentamen samt muntlig gruppredovisning av psykologintervjun.

Dessutom ingår ett moment kallat *Kursforum,* vars syfte kan betecknas som ”teambuilding” och de första erfarenhetsbaserade stegen i en socialisationsprocess in i en profession. Kursforum är schemalagt torsdag – fredag första kursveckan och leds av två externa psykologer.

Undervisning på kursen sker företrädesvis på plats, även om vissa föreläsningar kan följas på distans, vilket framgår av kursens schema. Delar av kursen samläses med Psykologi I.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- redogöra för grundläggande begrepp, teorier och metoder inom olika områden inom psykologiämnet
- redogöra för psykologins historiska och vetenskapliga utveckling liksom dess betydelse för nutida förståelsen av psykologin som vetenskap och ämnesområde
- redogöra för psykologins olika tillämpningsområden liksom grunderna för psykologisk professionsutövning
- redogöra för grundläggande begrepp och principer i vetenskaplig metod och statistik, samt dess tillämpning inom psykologisk vetenskap

Kunskapskontroll och examination

- Kursen examineras huvudsakligen genom individuell skriftlig salstentamen. Minst betyg E krävs på denna för godkänt resultat på kursen. Betyg på kursen sätts utifrån tentamensbetyg.
- Aktivt deltagande vid obligatoriska seminarier. Vid frånvaro kan komplettering ske genom kompletteringsuppgift enligt överenskommelse med kursansvarig.
- Genomförande av intervju med praktiserande psykolog i form av förberedelse, genomförande och presentation av intervju vid avslutande heldag. Se anvisningar sid 5.

Som betyg på kursen används den sjugradiga betygsskalan A till F utifrån resultat på skriftlig examination. Se nedan för betygskriterier.

Betygskriterier
Betyg ställs utifrån antal poäng på individuell salstentamen

A – Utmärkt	≥ 90%
B – Mycket bra	≥ 80%
C – Bra	≥ 70%
D – Tillfredsställande	≥ 60%
E – Tillräckligt	≥ 50%
F – Helt otillräckligt – gör om	< 50%

Fusk och plagiat

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på Psykologiska institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Borg, E. & Westerlund, J. (2021). *Statistik för beteendevetare: Faktabok*. (Fjärde upplagan). Stockholm: Liber.

Hock, R.R. (2024). *Forty Studies That Changed Psychology: Explorations Into the History of Psychological Research*. (8th ed., global ed.) Harlow: Pearson Education.

Holt, N., Bremner, A., Vliek, M., Sutherland, E., Passer, M. & Smith, R.E. & (2023). *Psychology: the Science of Mind and Behaviour*. (fifth edition). London: McGraw-Hill Education.

Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Allwood, C. M. & Erikson M. G. (2021) Grundläggande vetenskapsteori : för psykologi och andra beteendevetenskaper. Lund: Studentlitteratur AB.

Lärare

Sebastian Andersson, studievägledare
Elisabet Borg, lektor
Herman Daniels, adjunkt, bit. studierektor
Patrik Enocksson, leg psykolog
Håkan Fischer, professor
Pehr Granqvist, professor
Joel Gruneau Brulin, leg. psykolog, fil. dr
Stephan Hau, professor
Beatriz Helgotsson, studentadministratör
Jakob Håkansson, docent
Fredrik Jönsson, professor, prefekt
Lars Göran Kecklund, professor
Maria Larsson, professor
Torun Lindholm Öjmyr, professor
Eric Pakulak, lektor
Thomas Rignér, leg psykolog
Tina Sundelin, docent, studierektor
Magnus Sverke, professor
Joakim Westerlund, docent
Psykologprogrammets ämnesråd, samt två studenter från senare terminer

Kursansvarig

Joel Gruneau Brulin, leg. psykolog, fil. dr
joel.gruneau.brulin@psychology.su.se

En första kontakt med yrkeslivet: Intervju med praktiserande psykolog

En av terminens första dagar inleds en *obligatorisk intervjuuppgift,* som går ut på att ta reda på vad psykologer arbetar med genom direkt kontakt med en yrkesverksam psykolog. Detta sker i grupper om ca 4 personer. Arbetet redovisas vid en muntlig presentation i slutet av kursen.

Besök psykologens arbetsplats och utforska vad arbetet innebär. Gör det inte mer formellt än nöden kräver, men förbered er så pass noga att ni lätt kan sammanfatta och redovisa era intryck. Några kom-ihåg:

- Ta kontakt med aktuell psykolog innan mötet för att bekräfta tid och plats.
- Uppgiften är obligatorisk. Den som börjar senare måste kontakta kursansvarig.
- Samarbeta om uppgiften inom gruppen, dvs diskutera, genomför och redovisa uppgiften tillsammans.
- Tänk på att presentera syftet med uppgiften och era önskemål för psykologen.

Försök belysa åtminstone följande områden när ni intervjuar (och strukturera gärna redovisningen kring dessa punkter):

- Typiska arbetsuppgifter och arbetsmetoder
- Fördelning av arbetstiden mellan olika arbetsuppgifter
- Teoretisk inriktning som ligger till grund för arbetet
- Ev nödvändiga specialkunskaper/specialistutbildning
- Klientgrupper
- Synpunkter på arbetet - problem, ljuspunkter
- Tips till er som blivande psykologer
- Bedömning av arbetsmarknaden inom det egna fältet

Vid sista kurstillfället redovisas och diskuteras materialet. Detta är programmets första tillämpningsövning. Alla skall presentera sina intervjuer för kurskamraterna och göra det så professionellt som möjligt. Varje grupp har 15 minuter till förfogande för redovisning och frågor. Tidsplanera därför redovisningen i förväg – öva gärna -, så att upplägget blir åhörarvänligt. Använda gärna visuellt verktyg, ex PowerPoint eller Prezi, för presentationen.