

## Kursrapport

### Specialpedagogiska institutionen

|                           |                    |                        |                                                                                                  |                      |                   |           |
|---------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------|
| Termin År<br>VT24         | Kurskod<br>UQ202U  | Tillfälleskod<br>66820 | Kursens benämning<br>Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla - kurs inom VAL-projektet |                      |                   | Hp<br>7,5 |
| Registrerade på kursen    | Antal<br>74        | Studietakt<br>50%      |                                                                                                  |                      |                   |           |
| Svarande på kursvärdering | Svarat antal<br>30 | Svarat %<br>41%        | Kursens resultat<br>Avklarade vid kurslut                                                        | Resultat antal<br>66 | Resultat %<br>89% |           |

### Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen

[Länk till kursvärderingens kvantitativa svar](#)

### Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Inga större förändringar skedde sedan förra kurstillfället. En liten förändring var att en tidigare workshop om NPF ändrades nu till en kombinerad föreläsning/workshop.

### Sammanfattning av studenternas synpunkter på kursen – styrkor och svagheter

Kursvärderingen hade en svarsfrekvens på 40%. 96% svarade att de var nöjda med kursen (86% gav betyget 4–5). I sina fritextsvar uppgav studenterna vad de tyckte bäst om med kursen: lärarna, föreläsningar, seminarier, distansträffar, lässchema, litteratur, grupparbetet struktur och instruktioner på kursen... Vad ville då studenterna förändra? Inga förändringar skrev en hel del. Andra svarade: mer tid för den individuella examinationen, omfördela tiden mellan träffarna, arbeta med läsloggar på seminarierna...

### Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursen har fungerat bra, det var glädjande att läsa kursvärderingen.

### Planering föranledd av kursvärdering och lärares förslag till förändring för att utveckla kursen

### Specialpedagogiska institutionen

Omfördela tiden mellan träffarna så att studenterna får en mer balanserad tid för litteraturläsning.

Anordna ett extra seminarietillfälle vid kursträff 3 där studenterna kan diskutera sina läsloggar.

Utökad skrivtid för den individuella examinationsuppgiften.