

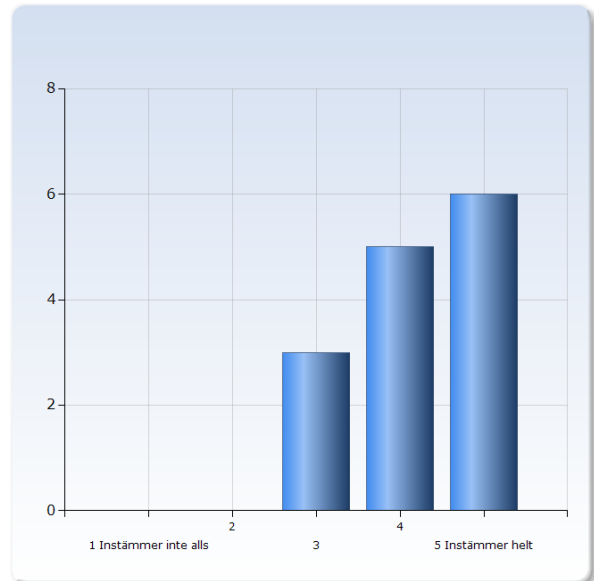
463 GEI GE2016 GE2018 Geografi I HT21

Antal respondenter: 73
Antal svar: 14
Svarsfrekvens: 19,18 %

1. Helhetsintryck

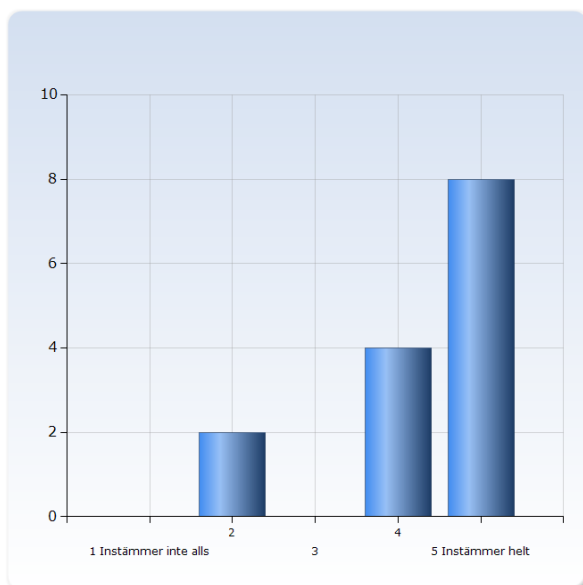
Överlag är jag nöjd med kursen

Överlag är jag nöjd med kursen	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (21,4%)
4	5 (35,7%)
5 Instämmer helt	6 (42,9%)
Summa	14 (100,0%)



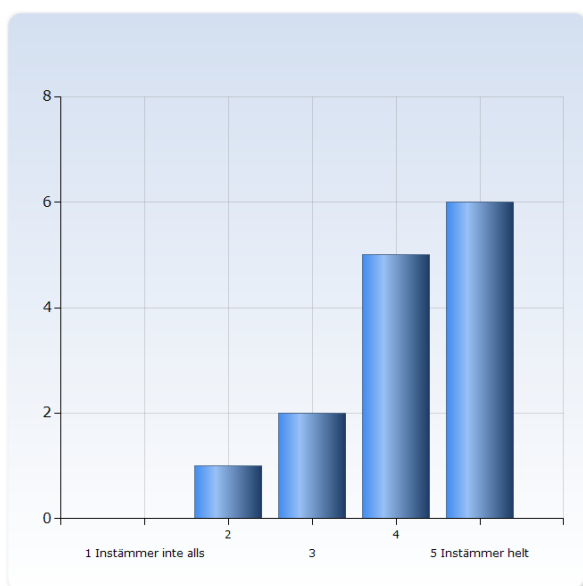
Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	2 (14,3%)
3	0 (0,0%)
4	4 (28,6%)
5 Instämmer helt	8 (57,1%)
Summa	14 (100,0%)



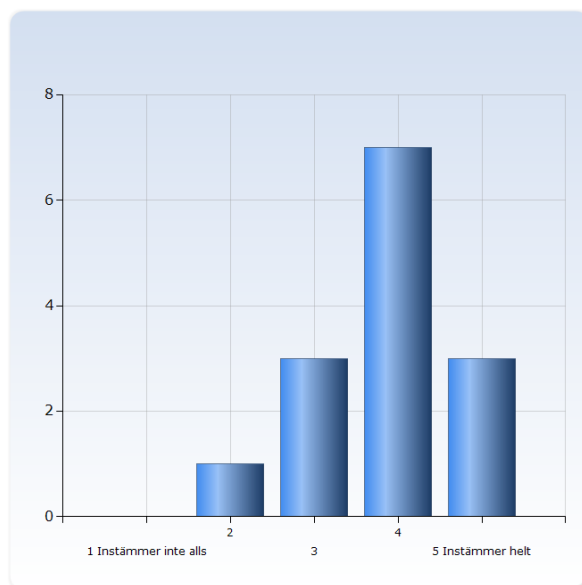
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (7,1%)
3	2 (14,3%)
4	5 (35,7%)
5 Instämmer helt	6 (42,9%)
Summa	14 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (7,1%)
3	3 (21,4%)
4	7 (50,0%)
5 Instämmer helt	3 (21,4%)
Summa	14 (100,0%)



2. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

3. Vad var bra med kursen?

4. Vad föreslår du för förändringar?

5. Vilka är det viktigaste du lärt dig (kunskaper, förmågor) under terminen – och varför har du lärt dig just det?

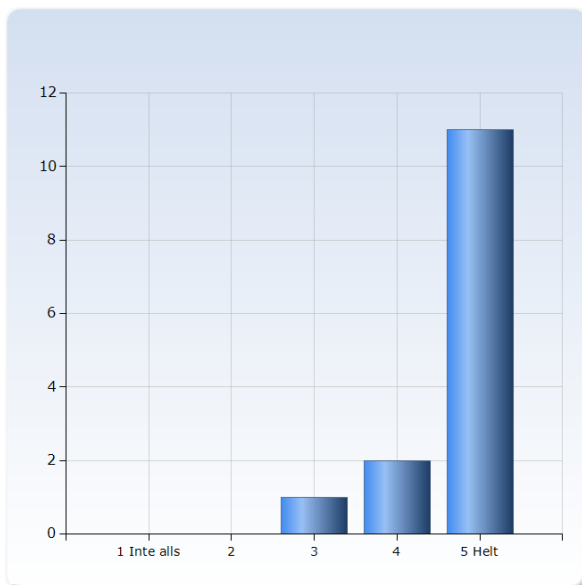
6. Hur upplever du utbildningens fokus på det samlade ämnet geografi?

7. Var koppling till samhällsfrågor och arbetsmarknad givande?

8. Kursens anpassning till covid19-situationen

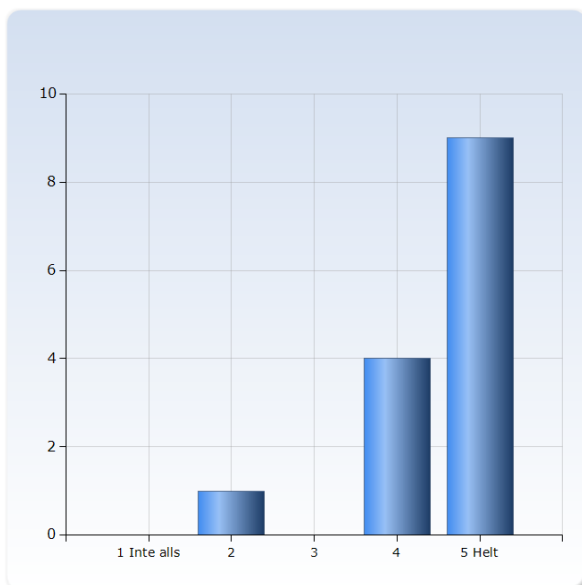
Överlag är jag nöjd med den hur undervisningen på distans har fungerat

Överlag är jag nöjd med den hur undervisningen på distans har fungerat	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,1%)
4	2 (14,3%)
5 Helt	11 (78,6%)
Summa	14 (100,0%)



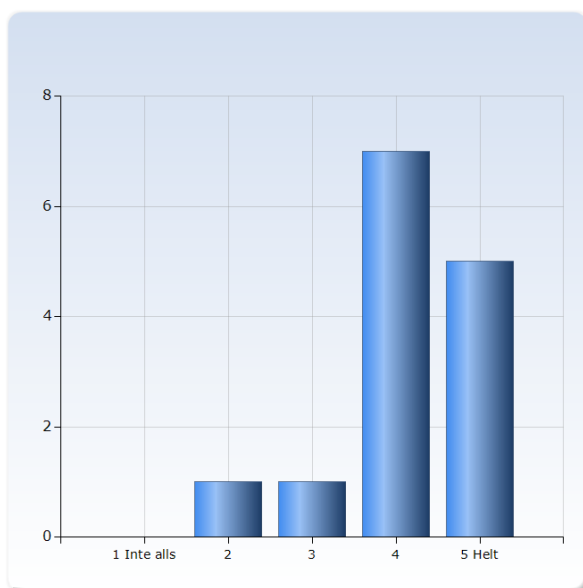
Lärarna har varit flexibla och förstående inför distansundervisningens konsekvenser för studenterna

Lärarna har varit flexibla och förstående inför distansundervisningens konsekvenser för studenterna	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (7,1%)
3	0 (0,0%)
4	4 (28,6%)
5 Helt	9 (64,3%)
Summa	14 (100,0%)



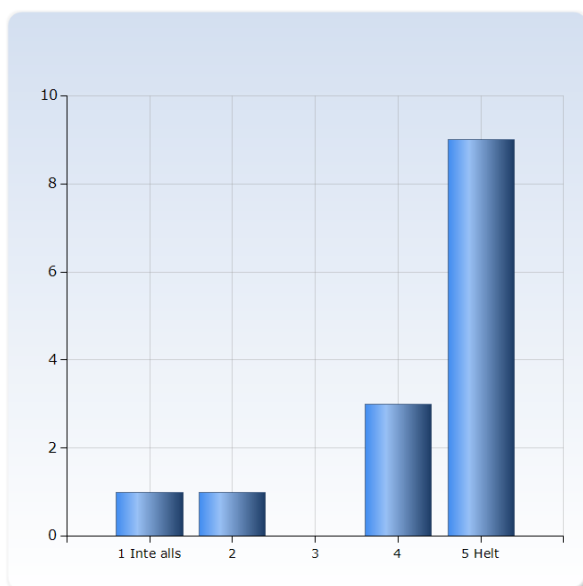
Lärarna har varit tillgängliga via e-post, Athena och ZOOM

Lärarna har varit tillgängliga via e-post, Athena och ZOOM	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (7,1%)
3	1 (7,1%)
4	7 (50,0%)
5 Helt	5 (35,7%)
Summa	14 (100,0%)



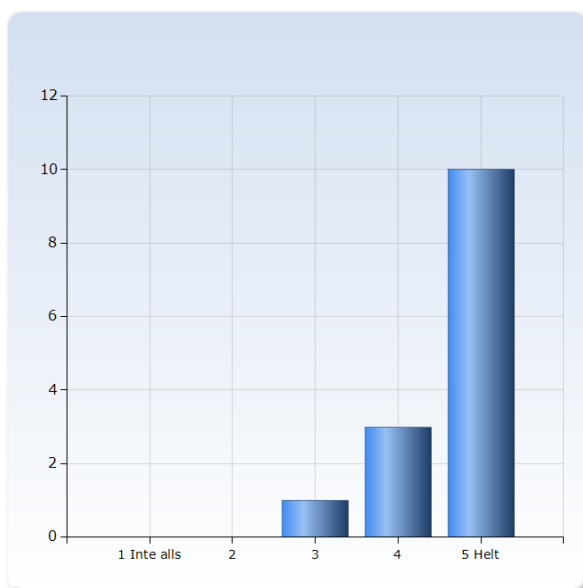
Kursens struktur i Athena har varit ett bra stöd för inlärningsprocessen

Kursens struktur i Athena har varit ett bra stöd för inlärningsprocessen	Antal svar
1 Inte alls	1 (7,1%)
2	1 (7,1%)
3	0 (0,0%)
4	3 (21,4%)
5 Helt	9 (64,3%)
Summa	14 (100,0%)



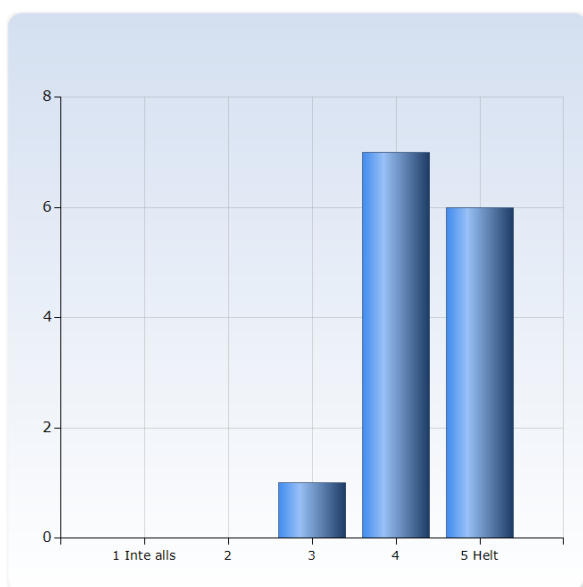
Föreläsningarna i ZOOM har fungerat bra

Föreläsningarna i ZOOM har fungerat bra	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,1%)
4	3 (21,4%)
5 Helt	10 (71,4%)
Summa	14 (100,0%)



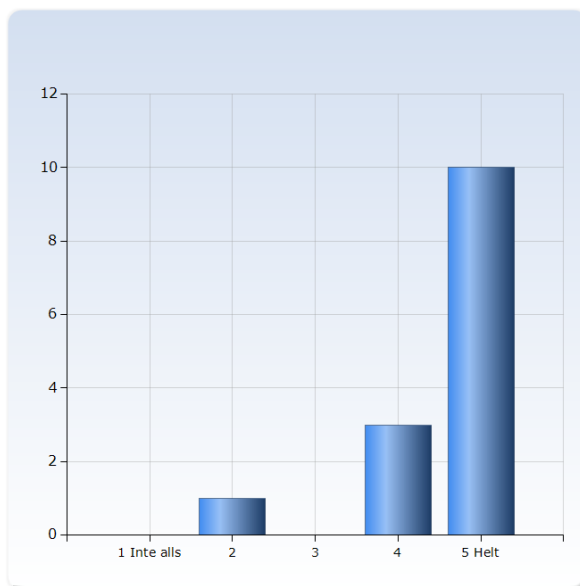
Övningarna har fungerat bra trots distansundervisningen (t.ex. under Geografisk metodik I)

Övningarna har fungerat bra trots distansundervisningen (t.ex. under Geografisk metodik I)	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,1%)
4	7 (50,0%)
5 Helt	6 (42,9%)
Summa	14 (100,0%)



Det fungerade bra att koppla upp mig mot nödvändiga resurser vid övningar

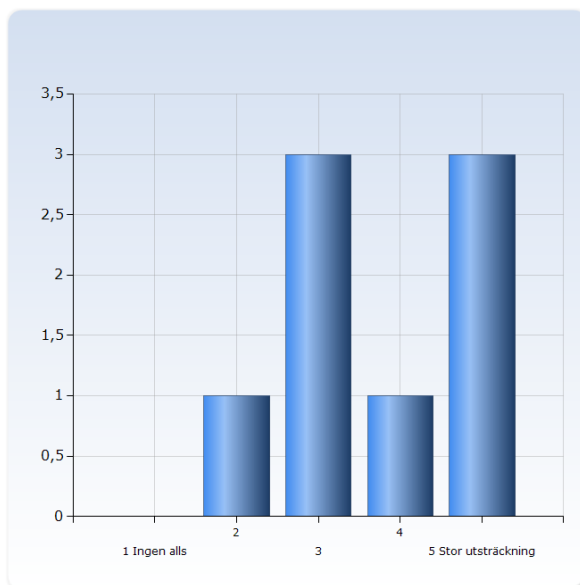
Det fungerade bra att koppla upp mig mot nödvändiga resurser vid övningar	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (7,1%)
3	0 (0,0%)
4	3 (21,4%)
5 Helt	10 (71,4%)
Summa	14 (100,0%)



9. Endast GE2018-studenter: Projektmomentet

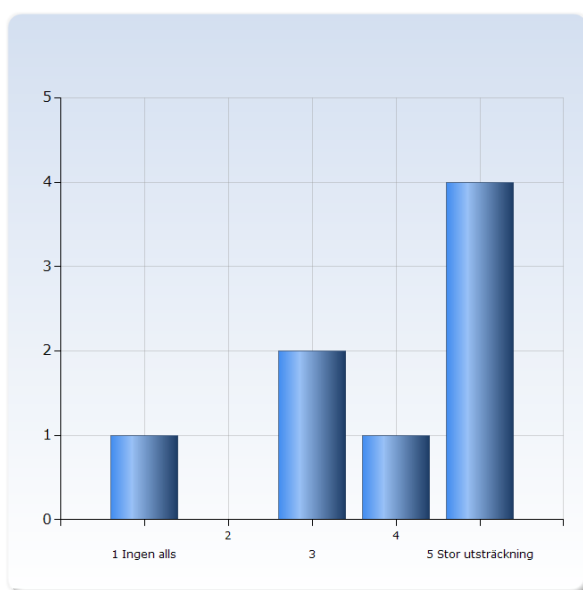
I vilken utsträckning har du under Projekt, 3 hp, haft användning av kunskaper och färdigheter från tidigare kursmoment under Geografi 1?

I vilken utsträckning har du under Projekt, 3 hp, haft användning av kunskaper och färdigheter från tidigare kursmoment under Geografi 1?	Antal svar
1 Ingen alls	0 (0,0%)
2	1 (12,5%)
3	3 (37,5%)
4	1 (12,5%)
5 Stor utsträckning	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)



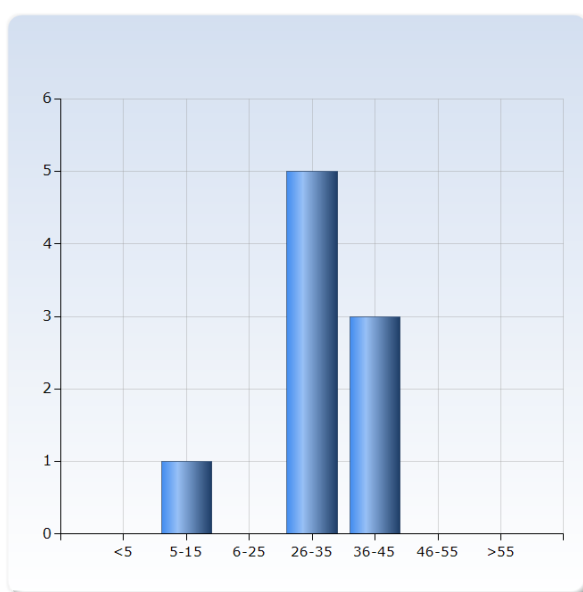
I vilken utsträckning tror du att du kommer ha nytta av momentet Projekt, 3 hp, i ditt framtida yrkesliv?

I vilken utsträckning tror du att du kommer ha nytta av momentet Projekt, 3 hp, i ditt framtida yrkesliv?	Antal svar
1 Ingen alls	1 (12,5%)
2	0 (0,0%)
3	2 (25,0%)
4	1 (12,5%)
5 Stor utsträckning	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)



. Arbetsbelastning

Hur många timmar per vecka har du lagt ner på projektmomentet, inklusive självstudier och schemabunden tid?	Antal svar
<5	0 (0,0%)
5-15	1 (11,1%)
6-25	0 (0,0%)
26-35	5 (55,6%)
36-45	3 (33,3%)
46-55	0 (0,0%)
>55	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)

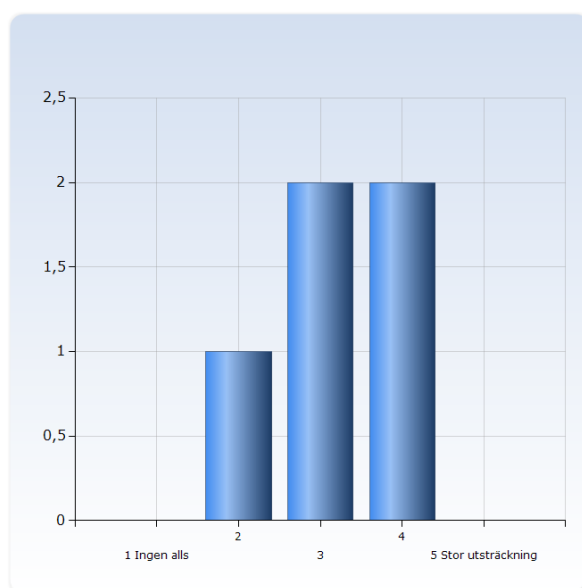


. Vad var bäst med projektmomentet? Har du några förslag på förbättringar?

10. Endast GE2016-studenter (lärarstudenter): Ämnesdidaktik

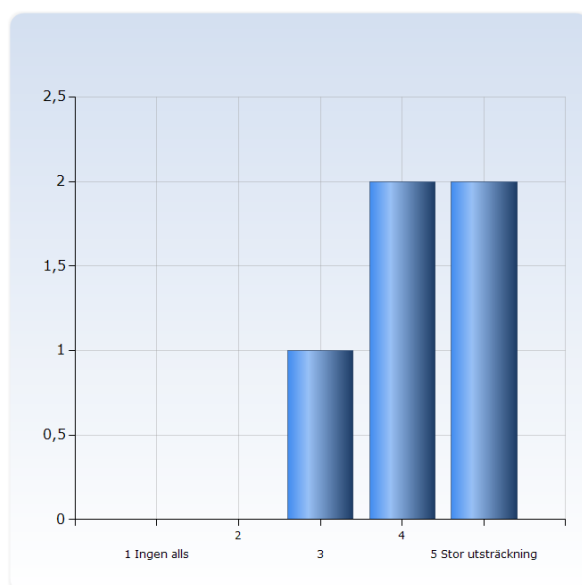
I vilken utsträckning har du under momentet Ämnesdidaktik, 3 hp, haft användning av kunskaper och färdigheter från tidigare kursmoment under Geografi 1?

I vilken utsträckning har du under momentet Ämnesdidaktik, 3 hp, haft användning av kunskaper och färdigheter från tidigare kursmoment under Geografi 1?	Antal svar
1 Ingen alls	0 (0,0%)
2	1 (20,0%)
3	2 (40,0%)
4	2 (40,0%)
5 Stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)



I vilken utsträckning tror du att du kommer ha nytta av momentet Ämnesdidaktik, 3 hp, i ditt framtida yrkesliv?

I vilken utsträckning tror du att du kommer ha nytta av momentet Ämnesdidaktik, 3 hp, i ditt framtida yrkesliv?	Antal svar
1 Ingen alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	2 (40,0%)
5 Stor utsträckning	2 (40,0%)
Summa	5 (100,0%)



. Hur upplever du relevansen för hela kursen (30 hp) kopplat till din lärarprofession – styrkor, brister och användbarhet som blivande lärare?

. Vad var bäst med ämnesdidaktikmomentet? Har du några förslag på förbättringar?