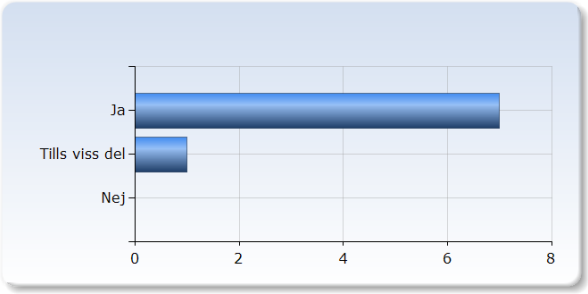
Kursvärdering VFU III Allmän HT21

Antal respondenter: 46
Antal svar: 8
Svarsfrekvens: 17,39 %

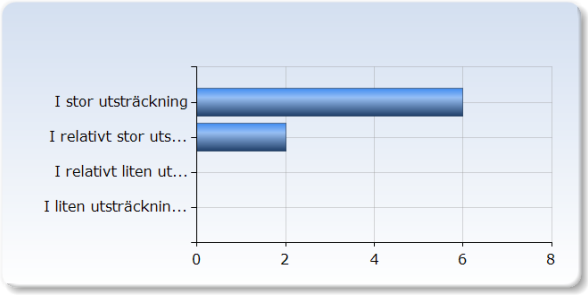
1. Blev du i början av kursen informerad om kursens mål, syfte och innehåll?

Blev du i början av kursen informerad om kursens mål, syfte och innehåll?	Antal svar
Ja	7 (87,5%)
Tills viss del	1 (12,5%)
Nej	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



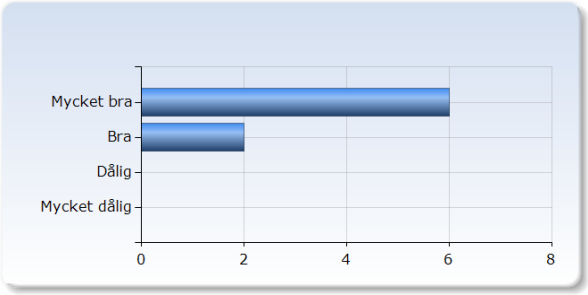
2. Har kursen bidragit till att utveckla ditt lärande i relation till kursens lärandemål?

Har kursen bidragit till att utveckla ditt lärande i relation till kursens lärandemål?	Antal svar
I stor utsträckning	6 (75,0%)
I relativt stor utsträckning	2 (25,0%)
I relativt liten utsträckning	0 (0,0%)
I liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



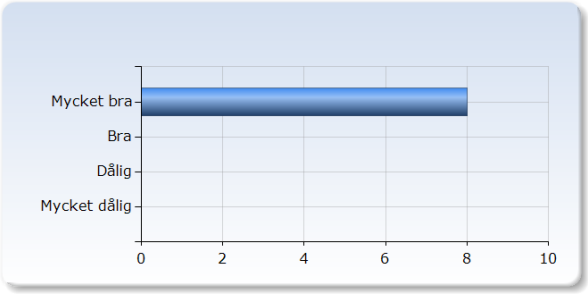
3. Kommunikationen mellan undervisande lärare och student varit:

Kommunikationen mellan undervisande lärare och student varit:	Antal svar
Mycket bra	6 (75,0%)
Bra	2 (25,0%)
Dålig	0 (0,0%)
Mycket dålig	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



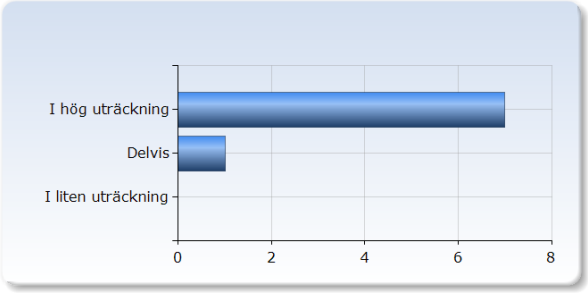
4. Kommunikationen mellan handledare och student har varit:

Kommunikationen mellan handledare och student har varit:	Antal svar
Mycket bra	8 (100,0%)
Bra	0 (0,0%)
Dålig	0 (0,0%)
Mycket dålig	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



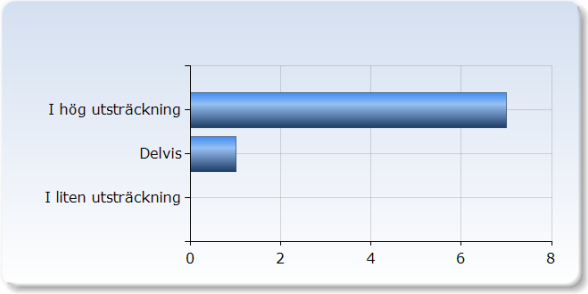
5. Kan du tänka dig att rekommendera din VFU-plats till en annan lärarstudent:

Kan du tänka dig att rekommendera din VFU-plats till en annan lärarstudent:	Antal svar
I hög uträckning	7 (87,5%)
Delvis	1 (12,5%)
I liten uträckning	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



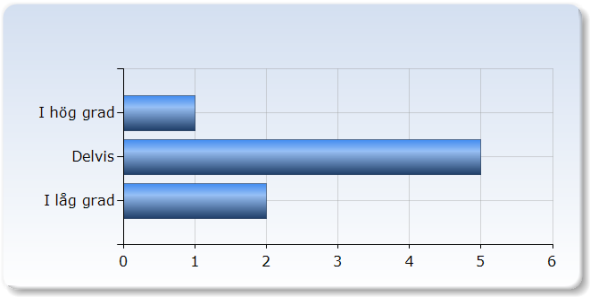
6. I vilken omfattning har kursen bidragit till att utveckla din lärarkompetens?

I vilken omfattning har kursen bidragit till att utveckla din lärarkompetens?	Antal svar
I hög utsträckning	7 (87,5%)
Delvis	1 (12,5%)
I liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



7. Har VFU-portföljen bidragit till ditt lärande:

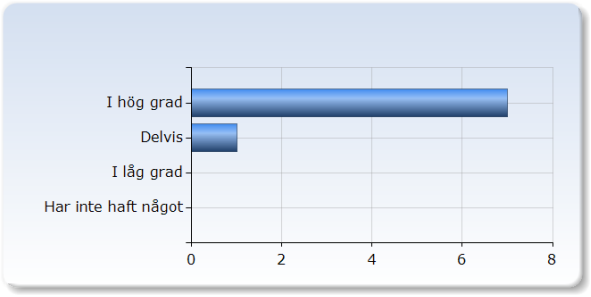
Har VFU-portföljen bidragit till ditt lärande:	Antal svar
I hög grad	1 (12,5%)
Delvis	5 (62,5%)
I låg grad	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)



Kommentar
De teoretiska uppgifterna i Vfu portföljen är repetition av gamla saker man lärde sig i andra kurser och är mer ett störande moment i Vfu kursen som ändå är till för att sätta sig in in i läraryrlet på riktigt
Varit mycket annat man hade kunnat göra på vfu som att hinna läsa kurs böcker som man ska undervisa i ta del av material. Var splittrat med att göra uppgifter i vfun

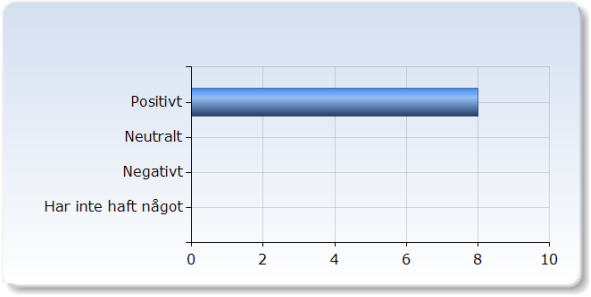
8. Synliggjordes ditt lärande och din utveckling vid trepartssamtalet:

Synliggjordes ditt lärande och din utveckling vid trepartssamtalet:	Antal svar
I hög grad	7 (87,5%)
Delvis	1 (12,5%)
I låg grad	0 (0,0%)
Har inte haft något	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



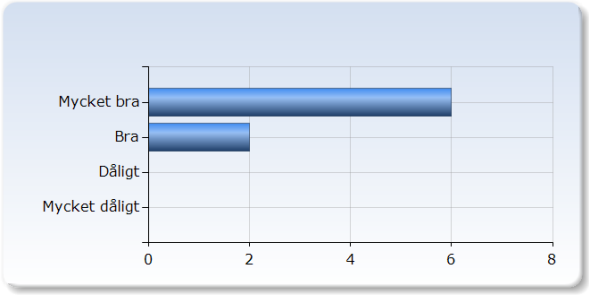
9. Hur upplevde du trepartssamtalet:

Hur upplevde du trepartssamtalet:	Antal svar
Positivt	8 (100,0%)
Neutralt	0 (0,0%)
Negativt	0 (0,0%)
Har inte haft något	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



10. Ditt allmänna omdöme av kursen är:

Ditt allmänna omdöme av kursen är:	Antal svar
Mycket bra	6 (75,0%)
Bra	2 (25,0%)
Dåligt	0 (0,0%)
Mycket dåligt	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)

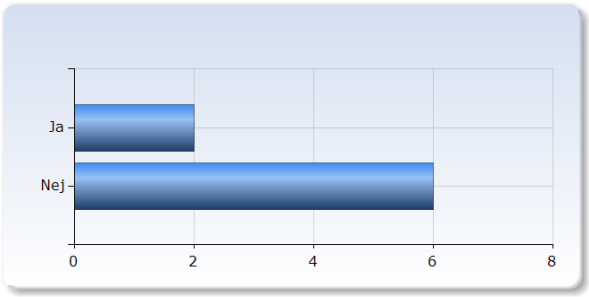


Kommentar

VFU synliggör skillnaden mellan teori och praktik. I praktiken förlorar jag alltid en stor del av den kontroll som teorin utgår ifrån.

11. Har du några förbättringsförslag?

Har du några förbättringsförslag?	Antal svar
Ja	2 (25,0%)
Nej	6 (75,0%)
Summa	8 (100,0%)



Kommentar

Ta bort skriftliga inlämningar och uppgifter. Fokusera mer på det faktiska blivande yrket än att låta elever skriva om samma grejer de redan gjort flera gånger

Vfu portalen tog för mycket tid. Var stressande att hinna ta del av vad de gör ute på vfun endel saker var inte knoppade till vad vi gjorde på skolan. Hänge inte alltid ihop.

Fortsätt så.