Institutionen för svenska och flerspråkighet

Stockholms universitet

Betygskriterier

NSN110, Svenska I inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7–9 och gymnasiet, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2025-01-15.
Gäller fr.o.m. vt 2025.

Delkurs 1: Sociolingvistik och samtalsanalys, 7,5 hp
Provkod: SOSA, Sociolingvistik och samtalsanalys, 7 hp

Förväntade studieresultat
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. redogöra för centrala begrepp, synsätt och forskningsmetoder inom sociolingvistik och samtalsanalys
2. redogöra för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer
3. använda, diskutera och värdera sociolingvistiska metoder för analys av språklig variation och interaktion.

Betygskriterier
För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E/G) och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. Förväntade studieresultat 1 och 2 betygsätts enligt en sjugradig skala. Förväntat studieresultat 3 bedöms som antingen godkänt eller underkänt. Slutbetyg sätts utifrån en poängsatt skriftlig tentamen där förväntat studieresultat 1 och 2 väger lika tungt.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

Stockholms universitet

Betygskriterier för godkända betygsteg för förväntat studieresultat 1 och 2

A
1. Studenten redogör för centrala begrepp, synsätt och forskningsmetoder inom sociolingvistik och samtalsanalys på ett genomgående korrekt, relevant och precist sätt.
2. Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer på ett genomgående korrekt, relevant och precist sätt.

B Samtliga krav för betyget C är uppfyllda och delvis kraven för betyget A

C
1. Studenten redogör för centrala begrepp, synsätt och forskningsmetoder inom sociolingvistik och samtalsanalys på ett i de flesta avseenden korrekt och relevant sätt.
2. Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer på ett i de flesta avseenden korrekt och relevant sätt.

D Samtliga krav för betyget E är uppfyllda och delvis kraven för betyget C.

E
1. Studenten redogör för centrala begrepp, synsätt och forskningsmetoder inom sociolingvistik och samtalsanalys på ett i huvudsak korrekt sätt.
2. Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer på ett i huvudsak korrekt sätt.

Betygskriterium för godkänt betyg för förväntat studieresultat 3

G 3. Studenten använder, diskuterar och värderar sociolingvistiska metoder för analys av språklig variation och interaktion på ett relevant sätt.

Betygskriterier för underkända delkursbetyg

Fx Studenten uppnår bara delvis kraven för godkänt betyg för de tre förväntade studieresultaten.
F Studenten uppnår inte kraven för godkänt betyg för de tre förväntade studieresultaten.

Stockholms universitet

Provkod: SOSK, Sociolingvistik i skolan, 0,5 hp

Förväntat studieresultat
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- resonera om kursens innehåll i förhållande till undervisning i skolan.

Betygskriterier

Godkänt

- Studenten resonerar på ett relevant sätt och med utgångspunkt i litteraturen i förhållande till undervisning i skolan.

Underkänt

- Studenten visar inte att hen kan resonera på ett relevant sätt och med utgångspunkt i litteraturen i förhållande till undervisning i skolan.

För godkänt betyg finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

Stockholms universitet

Delkurs 2: Skriftlig framställning, 7,5, hp

Provkod: SKFR, Skriftlig framställning, 7 hp

Förväntade studieresultat
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. skriva genre- och mottagaranpassat enligt relevanta normer och inom givna tidsramar
2. tillämpa regler för citat- och referatteknik och normer för språkriktighet
3. granska andras texter samt ge konstruktiv respons i språkvetenskapliga termer
4. analysera kommunikationssituationer och diskutera den egna retoriska arbetsprocessen
5. redogöra för olika teorier om skrivande och skrivundervisning.

Betygskriterier
För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Förväntat studieresultat 1 och 2 betygsätts enligt en sjugradig skala, medan förväntat studieresultat 3, 4 och 5 bedöms som antingen godkänt eller underkänt. Betyget på delkursen avgörs normalt av det lägsta omdömet på förväntat studieresultat 1 och 2. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg.

	1	2	3 (G/U)	4 (G/U)	5 (G/U)
A	Studenten skriver texter, genomgående i enlighet med relevanta normer för genre- och mottagaranpassning, samt inom givna tidsramar.	Studenten tillämpar regler för citat- och referatteknik och normer för språkriktighet genomgående korrekt.	Studenten visar att den kan granska andras texter samt ge konstruktiv respons i språkvetenskapliga termer.	Studenten visar att den kan analysera kommunikationssituationer och diskutera den egna retoriska arbetsprocessen.	Studenten redogör på ett i de flesta fall korrekt sätt för olika teorier om skrivande och skrivundervisning.
B	Studenten skriver texter, i det närmaste genomgående i enlighet med relevanta normer för genre- och mottagaranpassning, samt inom givna tidsramar.	Studenten tillämpar regler för citat- och referatteknik och normer för språkriktighet på ett i det närmaste genomgående korrekt sätt.			
C	Studenten skriver texter, i en helt dominerande utsträckning i enlighet med relevanta normer för genre- och mottagaranpassning, samt inom givna tidsramar.	Studenten tillämpar regler för citat- och referatteknik och normer för språkriktighet på ett i en helt dominerande utsträckning korrekt sätt.			
D	Studenten skriver texter, i de flesta fall i enlighet med relevanta normer för genre- och mottagaranpassning, samt inom givna tidsramar.	Studenten tillämpar regler för citat- och referatteknik och normer för språkriktighet på ett i de flesta fall korrekt sätt. Inga avvikelser från normerna av mera allvarligt slag förekommer.			
E	Studenten skriver texter, någorlunda i enlighet med relevanta normer för genre- och mottagaranpassning, samt inom givna tidsramar.	Studenten tillämpar regler för citat- och referatteknik och normer för språkriktighet på ett någorlunda korrekt sätt.			

	1	2	3 (G/U)	4 (G/U)	5 (G/U)
Fx	Studenten skriver texter som i flera avseenden bryter mot relevanta normer för genre- och mottagaranpassning. Och/eller studenten håller sig inte inom givna tidsramar.	Studenten tillämpar inte regler för citat- och referatteknik och normer för språkriktighet på ett någorlunda korrekt sätt. Ett flertal avvikelser från normerna förekommer.	Studenten visar inte att den kan granska andras texter och ge konstruktiv respons i språkvetenskapliga termer.	Studenten visar inte att den kan analysera kommunikationssituationer och diskutera den egna retoriska arbetsprocessen.	Studenten redogör för olika teorier om skrivande och skrivundervisning men med ett flertal missuppfattningar.
F	Studenten skriver texter som i väsentliga avseenden bryter mot relevanta normer för genre- och mottagaranpassning.	Studenten tillämpar inte regler för citat- och referatteknik och normer för språkriktighet på ett till närmelsevis korrekt sätt. Ett flertal avvikelser från normerna av mera allvarligt slag förekommer.			

Stockholms universitet

Provkod: SKIS, Skrivande i skolan, 0,5 hp

Förväntat studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- granska elevtexter och diskutera elevers skrivutveckling med utgångspunkt i skolans styrdokument.

Betygskriterier

Godkänt

- Studenten visar att den kan granska elevtexter och diskutera elevers skrivutveckling med utgångspunkt i skolans styrdokument.

Underkänt

- Studenten visar inte att den kan granska elevtexter och diskutera elevers skrivutveckling med utgångspunkt i skolans styrdokument.

För godkänt betyg finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

Delkurs 3: Litteraturvetenskapens grunder, 7,5, hp
Delkursen ges av Institutionen för kultur och estetik, se separata betygskriterier.

Delkurs 4: Ungdomslitteratur och ungdomsskildring, 7,5, hp
Delkursen ges av Institutionen för kultur och estetik, se separata betygskriterier.