Stockholms universitet

PS1101 Psykologi som vetenskap 7,5 hp
Kursanvisningar

Vårterminen 2025

Innehåll och upplägg……2

Förväntade studieresultat……2

Kunskapskontroll och examination……3

Betygskriterier……3

Fusk och Plagiat……3

Lärare……4

Kursansvarig……4

Litteratur ……4

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till psykologin som vetenskap och ämnesområde, dess historisk och vetenskapliga utveckling som grund för modern psykologi. Inom kursen kommer ett flertal områden inom psykologiämnet belysas, t.ex. biologisk psykologi, neurovetenskap och kognition, socialpsykologi, utvecklingspsykologi, klinisk psykologi, stress och hälsa, samt arbets- och organisationspsykologi. Vidare fokuseras särskilt på aktuell forskning inom institutionens olika avdelningar.

Inom kursen kommer det ges en introduktion till kunskaps/vetenskapsteori och grundläggande begrepp och principer inom vetenskaplig metod och statistik samt dess tillämpning inom psykologisk vetenskap.

Upplägg av kursen

Kursen ges under terminens fem första veckor och består av föreläsningar inom olika områden inom psykologi med tillhörande seminarier, forskningspresentation av föreståndare för de olika avdelningarna vid institutionen, föreläsningar och seminarier om forskningsmetod och statistik samt en redovisning i grupp. Examination består av aktivt deltagande vid föreläsningar och seminarier, individuell skriftlig salstentamen samt en redovisning.

Undervisning på kursen sker företrädesvis på plats, även om vissa föreläsningar kan följas på distans, vilket framgår av kursens schema. Delar av kursen samläses med Psykologprogrammet.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- redogöra för grundläggande begrepp, teorier och metoder inom olika områden inom psykologiämnet
- redogöra för psykologins historiska och vetenskapliga utveckling liksom dess betydelse för nutida förståelsen av psykologin som vetenskap och ämnesområde
- redogöra för psykologins olika tillämpningsområden
- redogöra för grundläggande begrepp och principer i vetenskaplig metod och statistik, samt dess tillämpning inom psykologisk vetenskap

Kunskapskontroll och examination

- Kursen examineras huvudsakligen genom individuell skriftlig salstentamen. Minst betyg E krävs på denna för godkänt resultat på kursen. Betyg på kursen sätts utifrån tentamensbetyg.
- Aktivt deltagande vid obligatoriska seminarier. Komplettering kan ske genom kompletteringsuppgift enligt överenskommelse med kursansvarig.
- Genomförande av en obligatorisk seminarieredovisning.

Som betyg på kursen används den sjugradiga betygsskalan A till F utifrån resultat på skriftlig examination. Se nedan för betygskriterier.

Betygskriterier
Betyg ställs utifrån antal poäng på individuell salstentamen

A – Utmärkt	≥ 90%
B – Mycket bra	≥ 80%
C – Bra	≥ 70%
D – Tillfredsställande	≥ 60%
E – Tillräckligt	≥ 50%
F – Helt otillräckligt – gör om	< 50%

Fusk och plagiat

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på Psykologiska institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Borg, E. & Westerlund, J. (2021). *Statistik för beteendevetare: Faktabok*. (Fjärde upplagan). Stockholm: Liber.

Hock, R.R. (2024). *Forty Studies That Changed Psychology: Explorations Into the History of Psychological Research*. (8th ed., global ed.) Harlow: Pearson Education.

Holt, N., Bremner, A., Vliek, M., Sutherland, E., Passer, M. & Smith, R.E. & (2023). *Psychology: the Science of Mind and Behaviour*. (fifth edition). London: McGraw-Hill Education.

Referenslitteratur

Allwood, C. M. & Erikson M. G. (2021) Grundläggande vetenskapsteori : för psykologi och andra beteendevetenskaper. Lund: Studentlitteratur AB.

Lärare

Sebastian Andersson, studievägledare
Elisabet Borg, lektor
Charlotte Alm, studierektor, docent,
Patrik Enocksson, leg psykolog
Håkan Fischer, professor
Pehr Granqvist, professor
Joel Gruneau Brulin, leg psykolog, fil. dr
Stephan Hau, professor
Beatriz Helgotsson, studentadministratör
Jakob Håkansson, docent
Fredrik Jönsson, professor, prefekt
Torun Lindholm Öjmyr, professor
Lars Göran Kecklund, professor
Maria Larsson, professor
Thomas Rignér, leg psykolog
Magnus Sverke, professor
Joakim Westerlund, docent

Kursansvarig

Armita Golkar fil. Dr, Docent.
armita.golkar.golkar@psychology.su.se