Stockholms universitet

2023-11-03

Kursbeskrivning

Fritidspedagogik 3 - VAL

15 hp, grundläggande nivå, halvfart inom VAL grundlärarprogrammet med inriktning på arbete i fritidshem

Kurskod: UB13VU

Vårterminen 2024

Kursansvarig, examinator	Anneli Hippinen Ahlgren	anneli.hippinen-ahlgren@buv.su.se
Administratör	Bodil Lagerås	bodil.lageras@buv.su.se
Lärare	Anneli Hippinen Ahlgren	anneli.hippinen-ahlgren@buv.su.se
	Anna Klerfelt	anna.klerfelt@buv.su.se
	Anna-Lena Ljusberg	anna-lena.ljusberg@buv.su.se
	Eva Kane	eva.kane@buv.su.se
	Torben Freytag	torben.freytag@buv.su.se

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet
Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Svante Arrheniusväg 21A
www.buv.su.se

registrator@buv.su.se

Kursens upplägg

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

Närvaro

Seminarierna är obligatoriska. Vid frånvaro över 40 % av obligatoriska seminarier anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Notera att giltig frånvaro utgörs av sjukskrivning och liknande (som i arbetslivet). Ett riktmärke är att i förväg meddelad seminariefrånvaro kan kompletteras genom skrivuppgift (den kan variera i längd och vara upp till ca fem sidor, A4). Uppgifter läggs i regel upp på Athena (och meddelas i andra fall av momentansvarig). Inlämnade uppgifter ska studenten ladda upp i avsedd mapp på Athena.

Examination

Individuell textportfölj

Efter avslutad kurs ska studenten kunna
- jämföra olika teorier och kunna redogöra for olika perspektiv på barns lärande i fritidshem,
- använda relevanta teoretiska begrepp för att diskutera och förstå barns identitetsskapande, språk, kultur och olika uppväxtvillkor,
- redogöra for det fritidshemspedagogiska forskningsfältet nationellt samt kunna ge internationella exempel på forskning med relevans for fritidshem,
- använda kursens centrala teorier for att redogöra for lekens betydelse for barns vardagspraktiker, samspel, identitetsskapande i fritidshemmets verksamhet, liksom for barns fysiska, psykiska, sociala och emotionella utveckling,
- definiera och diskutera centrala begrepp i didaktisk teori i relation till undervisning i fritidshem samt
- analysera och kritiskt granska olika tillvägagångssätt för hur undervisning i fritidshem kan organiseras med utgångspunkt i teorier om barn och barndomar.

Dessa förväntade studieresultat examineras genom en individuell textportfölj.
Betygsskala: tregradig. Examinationen bedöms i skalan VG-U.

Inlämning av examinationen den 31/5 kl 17 i mappen i Examinationer på Athena.

De förväntade studieresultaten examineras även genom muntliga presentationer och kamratrespons.

Betygsskala: tvågradig. Examinationen bedöms i skalan G eller U.

Genomförande av examinationen den 8/4 och 27/5.

Examinationernas innehåll publiceras på Athena senast vid kursstart.

Examinationer ska vara rättade senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdatum eller examinerande seminarium. Betyget publiceras via Ladok. Återkoppling ges via Athena.

Omexamination

Regler för omexamination och vad som gäller vid underkänt betyg framgår av kursplanen.

Anmälningsdatum, omexamination: senast två kalenderveckor (14 dagar) innan det angivna datumet för inlämning ska studenten ha anmält sig till kursadministratören. Detta för att omexamination ska accepteras för inlämning och rättas. Om du som student inte anmäler dig inom angivna tidsramar bedöms examinationen i mån av tid.

I inlämningsmappen på kursens Athena-sida hittar du instruktioner för omexamination, i de fall denna skiljer sig åt från uppgiften som anges i kursbeskrivningen. Inlämningsmappen öppnar cirka två veckor före nedan angiven tidpunkt för inlämning.

Omexamination individuell textportfölj, 9/9.
Omexamination muntlig presentation och kamratrespons, 2/9.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget G på samtliga uppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.