Stockholms universitet

2025-01-07

Kursbeskrivning

Självständigt arbete, 15 hp

Kurskod: UB302Z

Vårterminen 2025

Kursansvarig	Kjerstin Andersson Bruck (t.o.m 250228) kjerstin.andersson.bruck@buv.su.se Kalle Berggren kalle.berggren@buv.su.se
Lärare	Kalle Berggren kalle.berggren@buv.su.se
	David Cardell David.cardell@buv.su.se
Kursadministratör	Sara Grobgeld, e-post sara.grobgeld@buv.su.se

Innehåll

Kursens upplägg 2
Kursens innehåll 2
Förväntade studieresultat 2
Undervisning 2
Föreläsningar 2
Seminarium 2
Närvaro 3
Handledning 3
Datainsamling 3
Vetenskaplig redlighet 3
Examination 3
Betyg på hel kurs 4
Bedömningskriterier 4
Bilagor 6

Kursens upplägg

Kursens innehåll

Kursen syftar till att utveckla studentens förmåga att tillämpa vetenskaplig metodik genom att självständigt arbeta med en studie med relevans för professionen som lärare i fritidshem och redovisa detta i form av en uppsats. Syftet med det självständiga arbetet är vidare att ge studenten goda förutsättningar att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till yrkesutövningen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. visa förmåga att självständigt identifiera och formulera syfte och frågeställningar med relevans för professionen samt planera och med adekvat teori och metod genomföra ett självständigt arbete i form av en uppsats inom givna tidsramar,
2. visa kännedom om vetenskapsteori och forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen som lärare i fritidshem,
3. visa förmåga att identifiera sitt informationsbehov, självständigt utföra informationssökning och värdera sökresultat,
4. visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper,
5. visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt beakta gällande forskningsetiska normer,
6. visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom det fritidshemspedagogiska yrkesområdet,
7. kritiskt granska fritidshemsverksamhet,
8. visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och kompetens i den kommande yrkesutövningen,
9. redogöra för normer för forskningsetik och datasäkerhet, samt
10. genomföra och transparent redovisa datainsamling med hänsyn taget till gällande forskningsetiska normer och datasäkerhetskrav.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning.

Föreläsningar

Majoriteten av föreläsningarna hålls de två första veckorna av kursen och syftar till att förbereda studenterna på det kommande arbetet och till att effektivisera handledningen. Observera att samtliga föreläsningar, workshops och seminarier är obligatoriska:

Seminarium

De självständiga arbetena ventileras vid obligatoriska seminarier. Som student försvarar du ditt eget självständiga arbete samt opponerar på ett annat arbete. Vid samma seminarietillfälle ventileras 4-5 självständiga arbeten och som student behöver du delta aktivt under hela seminarietillfället för att få godkänt på kursen. Om endast 3 arbeten ventileras i ett seminarium behöver du delta vid ventileringen av ytterligare ett arbete i en annan grupp.

Enligt kursplanen ska du delta i ventileringen av två arbeten förutom de där du själv är opponent eller respondent.

Närvaro

Frånvaro från momenten kompenseras genom deltagande i ersättningsseminarier. Anmälan krävs. I TimeEdit framgår när respektive seminarium hålls. Det är vanligtvis samma vecka som det ordinarie momentet. Det är möjligt att frånvara från max 2 ordinarie tillfällen.

Frånvaro från ventileringsseminariet kan inte kompenseras på något annat vis utan studenten hänvisas till nästa ordinarie tillfälle.

Handledning

Varje uppsats har normalt två författare. Studierektor kan om särskilda skäl föreligger tillåta ensamförfattade uppsatser.

Som student har du rätt till sammanlagt **16 timmar** handledartid under uppsatsskrivandet, av vilken c:a en tredjedel utgör kontakttid med handledaren, vilket motsvarar 3-5 handledningstillfällen. Handledning kan ske enskilt eller i grupp.

- *Det åligger dig som student att ta en inledande kontakt med handledaren och därefter ha regelbunden kontakt under arbetets gång.*
- *Det åligger handledaren att granska och godkänna underlag för datainsamling så som intervjuguider, observationsmallar etc.*
- *Det åligger handledaren att anmäla det självständiga arbetet för ventilering*

Datainsamling

Det självständiga arbetet ska bygga på en analys av empiriskt material som insamlats av studenten och ska genomföras inom det fritidshemspedagogiska området, med relevans för din kommande profession som grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem. Du får inte samla in data på den arbetsplats du tidigare gjort VFU eller jobbat.

Vetenskaplig redlighet

Det åligger dig som student att genomföra det självständiga arbetet i enlighet med VR (2024) *God forskningssed* samt GDPR. Användning av AI-chattbotar får endast göras i enlighet med Stockholms universitets regelverk och BUV:s policy för användning av AI. AI-chatbottar så som Chat GPT ***får inte användas för att framställa text som direkt förs in i det självständiga arbetet***. Se *Uppsatsguiden* för ytterligare förtydliganden.

Examination

Kursen examineras genom det självständigt arbete som bedöms enligt betygsskala A-F, samt genom ventileringen, där både opposition och försvar av uppsatsen bedöms enligt betygsskala G-U.

Vid ventileringsseminariet ges kommentarer från opponenter, examinerande lärare samt åhörare som studenterna ska beakta när de reviderar sina uppsatser inför den slutliga inlämningen 5 arbetsdagar efter seminarietillfället. Studenter som har rätt till förlängs inlämningstid lämnar in sina slutliga versioner av uppsatsen 10 arbetsdagar efter seminarietillfället.

Kursen har två ordinarie examinationstillfällen. Ett vid kursens slut (examinationstillfälle 1) och ett vid terminens slut (examinationstillfälle 2). På höstterminen sker dessa i oktober respektive januari. På vårterminen i mars respektive maj. Ventileringen vid examinationstillfälle 2 kan ske via Zoom.

Bedömningen av det självständiga arbetet samt betygssättning av hela kursen meddelas senast 15 arbetsdagar efter inlämningen. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via Athena.
För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända. Därtill måste ett arkivexemplar av uppsatsen i PDF-format skickas till administratörer som lägger in uppsatsens titel i Ladok.

Omexamination

Vid betyget F har studenten rätt till omexamination på samma uppsats. Det sker i samband med nästa ordinarie examinationstillfälle. Examinerande och obligatoriska moment som har genomförts och godkänts ska inte göras om.

Om uppsatsen inte färdigställs innan kursen avslutats kan det examineras vid ett senare kurstillfälle. Då ska omregistrering på den nya kursen göras innan kursstart och kursansvarig ska meddelas senast 2 månader innan ventileringstillfället. (Se Bilaga 3 *Examinationstillfälle 2*)

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom 10 dagar efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Bedömningskriterier

Vid betygssättningen görs en sammanvägning av 9 bedömningskriterier från A-F, vilka härleds ur kursens förväntade studieresultat.

1. Identifierar kunskapslucka och beskriver forskningsresultat med relevans för det fritidshemspedagogiska yrkesområdet
2. Argumenterar för behovet av ytterligare kunskap inom det identifierade forskningsfältet
3. Visar kännedom om vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter av kunskapsutvecklingen inom det fritidshemspedagogiska området
4. Förmåga att presentera den valda teoretiska inriktningens lämplighet.
5. Förmåga att presentera den valda metodologiska inriktningens lämplighet
6. Förmåga att genomföra och redovisa datainsamling med hänsyn taget till gällande forskningsetiska normer och datasäkerhetskrav
7. Förmåga att redogöra för normer för forskningsetik och datasäkerhet.
8. Förmåga att genomföra en teoretiskt motiverad analys vilken bidrar till kunskapsutvecklingen och professionsutveckling
9. Förmåga att framställa texter som uppfyller grundläggande krav på akademiskt skrivande vilket innebär språklig kompetens, disposition och saklighet samt korrekt referenshantering.

Därtill bedöms två kriterier med G/U

1. Förmåga att muntligt och skriftligt motivera val i arbetet samt ta emot konstruktiva kommentarer
2. Förmåga att muntligt och skriftligt granska och kommentera andras vetenskapliga texter

Betyget sammanvägs enligt följande kriterier

A - Utmärkt. *Minst 5 av ovanstående kriterier bedöms med A och lägst C* och att uppsatsen karaktäriseras av ett självständigt och kritiskt förhållningssätt

B - Mycket god. *Minst 5 av ovanstående kriterier bedöms med B eller högre och lägst C* och att uppsatsen karaktäriseras av självständighet och mycket god förmåga att genomföra arbetet.

C - God. *Minst 5 av ovanstående kriterier bedöms med C eller högre* och att uppsatsen karaktäriseras av god förmåga att genomföra arbetet.

D - Tillfredsställande. *Minst 5 av ovanstående kriterier bedöms med D eller högre* och att uppsatsen karaktäriseras av en tillfredsställande förmåga att genomföra arbetet.

E - Tillräcklig. Uppsatsen karaktäriseras av en tillfredsställande förmåga att genomföra arbetet.

Fx -Bristande, ännu ej godkänd. Mer arbete krävs för att uppfylla ett eller flera av kriterierna.

F - Underkänd. Något eller några av att ovanstående kriterier inte uppfylls till fullo. F på någon av kriterierna resulterar i F på hela arbetet.

Bilaga 1: Viktiga datum

v.4	Kursstart. Kontakt med handledaren tas
v.5	Godkännande från handledaren att påbörja datainsamling
v.6-7	Datainsamling

Examinationstillfälle 1

När	Kl	Vad	Vem
2025-03-07	9.00	Anmälan till ventilering	Handledare
2024-03-07	17.00	Ventileringsschema läggs upp på Athena	Kursansvarig
2025-03-10	9.00	Preliminär version av uppsatsen publiceras på Athena	Student
2025-03-14		Ventilering	
2025-03-21	16.00	Slutlig version av uppsatsen publiceras på Athena samt mailas till kursadministratör	Student
2025-03-28	16.00	Inlämning förlängd skrivtid	Student

Examinationstillfälle 2

När	Kl	Vad	Vem
2025-05-23	9.00	Anmälan till ventilering	Handledare
2025-05-23	17.00	Ventileringsschema läggs upp på Athena	Kursansvarig
2025-05-26	9.00	Preliminär version av uppsatsen publiceras på Athena	Student
2025-05-30		Ventilering på Zoom	
2025-06-09	16.00	Slutlig version av uppsatsen publiceras på Athena samt mailas till kursadministratör	Student
2025-06-16	16.00	Inlämning förlängd skrivtid	Student

Bilaga 2: Lathund

Handledningstid	**16 tim varav 1/3 är kontakttid mellan handledare och student.**	
Uppsatsens omfång	Ett självständigt arbete omfattar cirka 22-30 sidor.	
Empiriomfång	Du kan räkna med att insamlingen tar omkring två veckor.	
Antal intervjuer	Vid semistrukturerade intervjuer, 30-60 minuter: - Minst 8 om uppsatsen skrivs i par - Minst 6 om uppsatsens skrivs enskilt Vid fokusgrupper, 45-75 min - Minst 2 gruppintervjuer med minst 4 deltagare/grupp Variation i kvantitet (tex intervjuerlängd), kvalitet (innehållsrik) och analysmetod avgör	
Bilaga	**Inkludera** - Intervjuguide - Enkät (oifylld) - Stimulimaterial vid fokusgruppsintervjuer - analysschema **Inkludera <u>INTE</u>** - Transkriptioner - Fältanteckningar - Samtyckesformulär	
Engelska sökord	*School-age educare* *Out of school hours care* *Educare centres / centers* *After-school programs* *After school provisions* *Leisure-time center / centres* *Out-of-school-time (OST)* *Children's leisure centre /centers* *Play clubs* *Leisure-time pedagogue*	
Engelska översättningar	Fritidshem Lärare i fritidshem	*School-age educare* *School-age educare teacher*
Forskningsetik	Innan datainsamling påbörjas måste handledaren godkänna: - platsen/verksamheten för datainsamlingen - intervjuguide, enkät - informationstexter om studien	
Datasäkerhet	- Empiri får inte spelas in på mobiltelefon/surfplatta - Empiri får inte sparas på molntjänster - Empiri får inte skickas med e-post eller annan okrypterad kommunikationstjänst	

Bilaga 3: Vad händer om vi inte blir klara?

Innevarande termin

Om ni inte blir klara med uppsatsen i tid har ni möjlighet att ventilera och examinera den vid nästa ordinarie tillfälle. Notera att er handledare har tid avsatt under period A och B så ni kan inte räkna med att få handledning efter att ordinarie kursperiod avslutas.

För att kunna delta vid ventilering och examination av uppsatsen vid ett ventileringstillfälle behöver er handledare anmäla er. ***Kontakta handledaren i god tid och meddela att ni planerar lägga fram uppsatsen***. Kom överens om datum för när ni ska lämna in uppsatsen för en sista genomläsning. Stäm av om handledaren har tid kvar för att ge ytterligare kommentarer.

Om er handledare gjort bedömningen att det är för mycket arbete kvar på uppsatsen och meddelar att er inte kan ventileras, be vi er respektera detta beslut. Beslutet baseras på följande:

- ***Det är stor risk att ni inte blir godkända vid den slutliga inlämningen.***
- ***Det försvårar för andra studenter genomföra en godkänd opposition.***
- ***Examinators roll är inte att handleda er utan endast bedöma uppsatsen i enlighet med bedömningskriterierna.***

Tidigare termin

Om ni påbörjade er uppsats vid en tidigare termin har ni möjlighet att färdigställa, ventilera och examinera uppsatsen förutsatt att ni är **registrerade på innevarande termin** samt att ni har tagit kontakt med kursansvarig **senast 2 månader** innan ventileringsseminariet/ examinationstillfället.

I och med att ordinarie kurstillfälle tar slut förverkas eventuell kvarvarande handledningstid och ni har inte rätt till individuell handledning. Dock erbjuds alla studenter att delta i under terminen som är planerad efter att ventilera och examinera uppsatsen i slutet av terminen (januari respektive maj). Grupphandledningen baseras på att en datainsamling har genomförts.