Stockholms universitet

Välkommen till kursen Didaktisk design som kunskapsområde och forskningsfält, PEA431 AN, 7,5 hp

VT21!

Kursen behandlar frågor om hur undervisning och lärande kan studeras ur olika designorienterade forskningsansatser I kursen presenteras såväl metoder för att bedriva didaktisk designforskning som teorier för att studera lärande som social praktik. I kursen uppmärksammas vad som karakteriserar olika forskningsansatser och teoriers förklaringsvärde. Vidare uppmärksammas problem, frågor och kunskapsbidrag inom forskningsstudier med relevans for didaktik som kunskapsområde och forskningsfält. Litteratursökning och innebörder av kritisk granskning av forskning behandlas. Forskningsetiska problem och dilemman problematiseras i relation till forskningsetiska regler och riktlinjer inom ämnesdisciplinen.

Kursen ges på halvfart och startar **måndag den 18 januari.** På kursstartsdagen får du tar del av en inspelad kursintroduktion där kursens upplägg, innehåll om föreläsningar, kursuppgifter, seminarium och examinationsuppgifter presenteras. Kursen kommer att ges helt på distans och via lärplattformen Athena och e-mötesprogrammet Zoom. För att komma igång studierna tar du del av kursinformationen som finns på kurssajten som finns på *Athena*.

Logga in på Athena och hitta din kurs:

https://zero.comaround.com/link/9d2f2238c0c94d2e9ff99f0682a7e425/

Installera Athena-appen:

https://zero.comaround.com/link/3ad8fb450f7c428cad82bcb5309d5de5/

Installera Zoom via

https://serviceportalen.su.se/en-us/article/1055139. När du har **installerat Zoom** kan du följa instruktionerna på skärmen - observera att det tar en stund och att du förmodligen behöver klicka på möteslänken igen efter installation. Gör därför detta i god tid före första mötet i kursen. Om du redan har **installerat Zoom** är det bara att följa instruktionerna på skärmen när du klistrat in möteslänkar från kursledare eller handledare när kursen sedan är i gång.

Väl inne på kurssajten i *Athena* bekantar du dig med den planering som finns och de olika resurserna och aktiviteterna. På kurssajten hittar du i ”Planeringar” de kursuppgifter som du ska arbeta med till seminarierna och som vägleder dig till examinationerna. Du finner också en studiehandledning med information om examinationer och betygskriterier. Samtliga kursuppgifter är obligatoriska men de betygssätts inte utan ska ses som redskap för ditt eget lärande. Underlaget för betygsättningen utgörs dock av kursens två examinationer, dvs didaktisk design I och II. I kursen möts också studenter

i seminarium där vi diskuterar och problematiserar texter samt frågor kring olika teman. Vi ger också varandra konstruktiv feedback såväl skriftligt som muntligt på inlämningar.

Universitetskonto
Som ny student skapar du ett användarkonto via www.antagning.se och får ett användarnamn och lösenord sänt till din hemadress. Samma användarnamn och lösenord använder du för att aktivera ditt Universitetskonto. För att aktivera kontot loggar du in på: www.su.se/aktivera.
Universitetskontot ger tillgång till inloggning i datorsalarna, webbmail, Athena, utskrifter, inloggning vid bibliotekets e-tjänster och annat. Du behöver också ha ditt universitetskonto för att kunna webbregistrera dig på utbildningen.

Registrering
Vår administration peter.skoglund@edu.su.se ansvarar registrering du registrerar dig på kursen genom att logga in på ”Mina studier”, www.mitt.su.se med ditt universitetskonto, alternativt att du skickar honom ett mail. Registrerar du dig inte under den här perioden riskerar du att förlora din plats till annan sökande.

Kursens lärandemål
Efter att ha genomgått kursen förväntas du kunna:
- redogöra för likheter och skillnader mellan olika designorienterade forskningsansatser,
- analysera och problematisera frågor och metodologiska upplägg utifrån teorier som behandlas i kursen,
- självständigt söka och redogöra för forskningsstudier inom kunskapsområden med relevans for didaktisk design,
- identifiera forskningsetiska problem/dilemman i valda studier och diskutera dem med avseende på regler och riktlinjer for forskningsetik inom samhällsvetenskap,
- kritiskt och självständigt problematisera valda studiers kunskapsbidrag till didaktisk design som forskningsområde.

Välkomna hälsar
Eva, kursansvarig lärare, och Peter, kursadministratör

Kursledare eva.svardemo-aberg@edu.su.se och
Administration peter.skoglund@edu.su.se